



# **Buku Kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG  
2023**



Yayasan Pembina Pendidikan Indonesia Widyagama Malang

**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**

KAMPUS : JL. BOROBUDUR 35 MALANG 65128 Tlp. (0341) 492282  
Website://http.www.widyagama.ac.id e-mail : sekretariat@widyagama.ac.id

**KEPUTUSAN**

**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**

**Nomor : 48/PTS.030.H1/Kep./XI/2023**

**Tentang:**

**Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Informatika  
Universitas Widyagama Malang**

Rektor Universitas Widyagama Malang

Menimbang a. bahwa dengan telah selesainya penyusunan Kurikulum Hibah Program Bantuan Akselerasi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi (AKPT) mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Widyagama Malang, maka perlu ditetapkan pemberlakuannya;  
b. bahwa Akselerasi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi (AKPT) Program Studi Teknik Informatika sudah dilakukan penyesuaian sehingga relevan dengan perkembangan situasi.

Mengingat 1. Undang-Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012, tentang KKNI;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 74/P/2021, tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka;  
6. Peraturan YPPI Widyagama Malang No. 1 tahun 2019 Statuta Universitas Widyagama Malang;  
7. Peraturan Rektor Universitas Widyagama Malang No.1 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Memberlakukan Buku Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Program Studi Teknik Informatika Universitas Widyagama Malang, terhitung mulai Semester Gasal tahun Ajaran 2023/2024.  
Kedua : Menugaskan kepada Kaprodi Teknik Informatika Universitas Widyagama Malang untuk membuat peraturan peralihan, peraturan konversi dan peraturan pelaksanaan sesuai ketentuan yang berlaku.  
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Malang  
Pada Tanggal : 9 September 2023

Rektor,

Prof. Dr. Agus Tugus Sudjianto, ST., MT.  
NDP. 1997 405

Tembusan:

1. Wakil Rektor
2. Kaprodi Teknik Informatika
3. Dekan Fakultas Teknik
4. Ketua BPM

## KATA PENGANTAR

Seiring dengan kebutuhan dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kurikulum perlu untuk terus diperbaharui sesuai dengan inovasi, pengembangan maupun perubahan kebutuhan. Respon terhadap perubahan kurikulum tersebut dapat dilihat dari berbagai aturan yang memayungi penerapan kurikulum baru, misalnya lahirnya Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. KKNI disebut sebagai kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Era industri 4.0 menyebabkan disrupsi diberbagai bidang sehingga perlu untuk diantisipasi sedini mungkin. Disrupsi ini berdampak besar bagi perguruan tinggi sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga-tenaga dengan kualifikasi tinggi. Untuk bisa mengikuti perubahan jaman, maka model dan proses pembelajaran di perguruan tinggi perlu disesuaikan. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sesuai dengan Permendikbud Nomor 2 Tahun 2020 telah memberikan rasionalisasi yang cukup jelas dalam upaya untuk mendorong pelaksanaan pembelajaran yang adaptif dan inovatif guna menjawab berbagai tuntutan masyarakat.

Dalam perspektif KKNI, setiap program studi harus memperjelas “profil lulusan” melalui kegiatan pelacakan studi, studi kelayakan dan analisis kebutuhan di masyarakat. Profil lulusan mencerminkan kemampuan minimal yang harus dikuasai mahasiswa setelah lulus yang merujuk pada empat aspek kebutuhan (1) sikap (attitude), (2) bidang kemampuan kerja, (3) pengetahuan, dan (4) manajerial dan tanggung jawab. Keempat kemampuan tersebut dijabarkan ke dalam capaian pembelajaran (learning outcome) pada mata kuliah di program studi. Capaian pembelajaran (learning outcome) ini dipakai sebagai dasar dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) untuk mencapai profil lulusan yang diinginkan.

Buku Kurikulum Program Studi ini meliputi beberapa hal yaitu Visi dan Misi, Tujuan Program Studi, Kurikulum, Peraturan Akademik dalam Sistem Kredit UWG. Oleh karena itu setiap mahasiswa FT diharapkan memahami Katalog ini dan Buku Peraturan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dalam Sistem Kredit UWG.

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR .....                                                            | ii |
| DAFTAR ISI.....                                                                 | iv |
| BAB I VISI DAN MISI PROGRAM STUDI.....                                          | 1  |
| 1. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Universitas .....                            | 1  |
| 2. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Fakultas Teknik.....                         | 2  |
| 3. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi Teknik Informatika.....        | 3  |
| BAB II KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA.....                          | 4  |
| 1. Model Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) .....                        | 4  |
| 2. Beban Studi .....                                                            | 5  |
| 3. Profil Lulusan.....                                                          | 5  |
| 4. Capaian Pembelajaran .....                                                   | 6  |
| 5. Daftar Alir Kurikulum Seluruh Mata Kuliah .....                              | 10 |
| 6. Daftar Alir Kurikulum Mata Kuliah Konsentrasi Intelligent Multimedia .....   | 12 |
| 7. Daftar Alir Kurikulum Mata Kuliah Konsentrasi Bussines Intelligence .....    | 13 |
| 8. Daftar Alir Kurikulum Mata Kuliah Konsentrasi Mobile Computing .....         | 14 |
| 9. Daftar Mata Kuliah.....                                                      | 15 |
| 9.1 Daftar Mata Kuliah Reguler.....                                             | 15 |
| 9.2 Daftar Mata Kuliah Merdeka Belajar – Kampus Merdeka .....                   | 16 |
| 9.3 Daftar Mata Kuliah Tugas Akhir .....                                        | 18 |
| BAB III BAHAN KAJIAN, PEMBOBOTAN DAN PENENTUAN MATA KULIAH                      |    |
| MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA .....                                          | 23 |
| 1. MBKM Pertukaran Pelajar.....                                                 | 23 |
| 2. MBKM Bidang Magang Industri .....                                            | 26 |
| 3. MBKM Kampus Mengajar.....                                                    | 28 |
| 4. MBKM Bidang Penelitian/ Riset .....                                          | 31 |
| 5. MBKM Proyek Kemanusiaan .....                                                | 33 |
| 6. MBKM Kewirausahaan.....                                                      | 36 |
| 7. MBKM Studi Proyek Independen.....                                            | 39 |
| 8. MBKM Bidang Pengabdian kepada Masyarakat .....                               | 41 |
| 9. MBKM Bela Negara .....                                                       | 43 |
| 10. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Pertukaran Pelajar..... | 46 |
| 11. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Magang Industri.....    | 58 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Kampus Mengajar .....                 | 70  |
| 13. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Penelitian .....                      | 82  |
| 14. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Proyek Kemanusiaan ...                | 94  |
| 15. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Kewirausahaan .....                   | 106 |
| 16. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Studi Proyek<br>Independen .....      | 118 |
| 17. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Pengabdian Kepada<br>Masyarakat ..... | 130 |
| 18. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Bela Negara .....                     | 146 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                          | 158 |

## **BAB I**

### **VISI DAN MISI PROGRAM STUDI**

#### **1. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Universitas**

##### **Visi Universitas:**

Menjadi Universitas bermutu mandiri, dan bermartabat pada tingkat nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya

##### **Misi Universitas Widyagama Malang:**

- Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghantarkan peserta didik menjadi manusia yang bermutu, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, memiliki rasa kebangsaan dan berjiwa *entrepreneur*.
- Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan keimanan dan taqwa kepada Tuhan yang maha Esa sesuai dengan Pancasila dan UUD Negara Republik Indonesia.
- Meningkatkan peranan Universitas agar mampu menjadi pilihan rujukan masyarakat ilmiah dan tanggap terhadap perubahan yang terjadi di masyarakat melalui Tri Darma Perguruan Tinggi

##### **Tujuan Universitas Widyagama Malang:**

- Menghasilkan lulusan yang bermutu sesuai nilai Islami dan kebangsaan serta berjiwa *entrepreneur* (wirausaha).
- Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk pembangunan dan kesejahteraan manusia.
- Berperan aktif dalam memecahkan masalah pembangunan daerah dan nasional.

## **2. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Fakultas Teknik**

### **Visi**

Menjadi fakultas yang bermutu, kreatif, progresif dan beretika.

### **Misi**

- Menghantarkan peserta didik menjadi sarjana yang bermutu, berkarya kreatif dan progresif, berkebangsaan, bertanggung jawab dan beretika.
- Mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui penelitian yang bermanfaat.
- Menerapkan sains, teknologi dan seni semaksimal mungkin yang berorientasi pada azas kemanfaatan bagi kesejahteraan manusia dan keseimbangan lingkungan.
- Menanamkan dan membudayakan dan mengembangkan jiwa kemandirian (*entrepreneurship*) berbasis sains, teknologi dan seni.

### **Tujuan**

- Menghasilkan sarjana yang bermutu sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP), mampu berkarya kreatif dan progresif, berkebangsaan, bertanggung jawab dan beretika.
- Menghasilkan teknologi tepat guna untuk kesejahteraan manusia dan pembangunan yang berkelanjutan.
- Berperan aktif dalam memecahkan masalah pembangunan nasional.

### **3. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi Teknik Informatika**

#### **Visi Program Studi S-1 Teknik Informatika :**

Menjadi Program Studi S-1 Teknik Informatika yang bermutu dan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul di bidang Intelligent System *di tingkat Nasional*.

Visi ini diharapkan menghasilkan daya saing dalam skala Nasional pada tahun 2030 dan skala global pada tahun 2050.

#### **Misi Program Studi S-1 Teknik Informatika :**

- Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu di bidang Teknik Informatika.
- Mengembangkan penelitian sebagai wadah untuk menciptakan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di bidang Teknik Informatika.
- Mengembangkan kemampuan Program Studi untuk selalu dapat berperan aktif dalam menerapkan IPTEK bagi kepentingan masyarakat luas.
- Menumbuhkan jiwa kewirausahaan berbasis pada disiplin Teknik Informatika.

Menyelenggarakan tata kelola berbasis mutu dan menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga baik di dalam maupun di luar negeri

#### **Tujuan Program Studi S-1 Teknik Informatika :**

- Menghasilkan lulusan yang beretika, profesional, mandiri dan berdaya saing global terutama intelligent systems
- Menghasilkan karya inovatif dari hasil penelitian dan pengembangan keilmuan di bidang Teknik Informatika dengan kompetensi utama antara lain mobile computing, business intelligent, dan intelligent multimedia
- Menghasilkan teknologi aplikatif di bidang teknik informatika yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas
- Menjadikan program studi teknik informatika memiliki kompetensi kewirausahaan
- Terselenggaranya pengelolaan program studi berbasis budaya mutu dan menghasilkan sinergi dengan berbagai pihak

## **BAB II**

### **KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

Sebagai penyelenggara akademik aras pendidikan tinggi strata satu (S1), maka Program Studi selalu merespon dan melakukan penyesuaian secara tepat terhadap perubahan yang terjadi di masyarakat. Untuk itu Program Studi selalu proaktif dengan melakukan kegiatan-kegiatan inovatif untuk mengatasi masalah yang tampak, membangun relasi komunikasi yang efisien dengan pihak atau individu yang mumpuni, baik dari dalam lingkungan lembaga UWG maupun dengan lembaga diluar UWG baik yang bertaraf nasional maupun internasional. Program Studi selalu berusaha menjadi lembaga pendidikan tinggi yang kompetitif dengan menyediakan seperangkat program pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang dibutuhkan pasar domestik dan internasional (marketable). Salah satu perangkat penting di dalam program pendidikan dan pengajaran tersebut adalah Kurikulum. Dasar penyusunan kurikulum unggul baik secara nasional maupun internasional adalah berbasis pada intellectual capital, serta menggabungkan antara kearifan lokal dan kebutuhan dari stakeholder. Sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi dan Sesuai dengan Permendikbud Nomor 2 Tahun 2020 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi, salah satu kebijakan terkait Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM), maka kurikulum yang saat ini dibangun adalah Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang dikolaborasikan dengan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), mampu diterapkan ke mahasiswa serta menghasilkan profil lulusan yang unggul.

#### **1. Model Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM)**

Model Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar pada Program Studi dilakukan dengan sistem SCL (Student Centered Learning). Proses belajar mengajar SCL menitikberatkan pada bagaimana mahasiswa dapat belajar dengan baik dan berkelanjutan, proses pembelajaran ditekankan pada kemampuan. Mahasiswa untuk mencari dan menemukan informasi atau materi yang sedang dibahas. Dosen bertugas sebagai fasilitator dan motivator, menyiapkan lingkungan belajar secara terancang dan kontekstual. Adapun sumber belajar untuk mahasiswa dan dosen adalah multi dimensi dengan menitik beratkan pada kerja kreatif mahasiswa baik secara kognitif, psikomotor dan afektif secara utuh.

Secara lebih nyata Sistem SCL adalah sistem PBM yang diselenggarakan Program Studi adalah menggabungkan metode:

- Kuliah kelas tutorial, yang diisi dengan perpaduan ceramah dosen dan diskusi dengan peserta belajar atau mahasiswa yang aktif menggali informasi. Pada kuliah kelas tutorial, dituntut mahasiswa untuk aktif mempersiapkan menggali informasi sumber belajar baik di perpustakaan, internet (e-book dan atau e journal), studi kasus lapangan dan laboratorium.
- Tugas kuliah terstruktur dan atau pemecahan kasus lapangan secara mandiri dan atau kelompok oleh mahasiswa.
- Seminar atau presentasi mahasiswa terhadap tugas-tugas mandiri yang diberikan kepada mahasiswa.
- Praktikum Laboratorium dan atau lapangan secara bersama dan atau mandiri yang dipandu oleh asisten dosen dan atau dosen.
- Sistem evaluasi oleh dosen terhadap mahasiswa selalu dilakukan setiap saat pada proses pembelajaran untuk setiap bahan kajian selesai dibahas.

## 2. Beban Studi

Besaran beban studi mahasiswa untuk Program Strata Satu (S1) di Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknologi Informasi UWG adalah 146 sks (Satuan Kredit Semester). Untuk setiap semester mahasiswa diijinkan mengambil sejumlah matakuliah dengan besaran beban sks tergantung dari IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dengan aturan pengambilan beban sks per semester tersebut tertuang dalam Buku Peraturan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dalam Sistem Kredit Semester UWG. Mahasiswa S1 Program Studi yang telah memperoleh seluruh. Beban studi yang diwajibkan yaitu 146 sks dengan IPK minimal 2,00 dan memenuhi persyaratan lain menurut ketentuan Program Studi, Fakultas, Universitas dan Peraturan Pemerintah maka mahasiswa tersebut berhak mendapatkan gelar akademik S.Kom. (Sarjana Komputer).

## 3. Profil Lulusan

Setelah masing-masing profesi lulusan tersebut dipetakan berdasarkan masa kerjanya, maka didapatkan bahwa sebagian besar lulusan yang baru lulus berprofesi seperti pada Tabel berikut ini:

| Profil Lulusan | Deskripsi                                             | Profesi                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Profesional IT | Tenaga Profesional dalam bidang Teknik Informatika di | - System analyst<br>- intelligence systems |

| Profil Lulusan  | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                         | Profesi                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | berbagai organisasi yang mampu meniti karirnya dari low level, middle level hingga top level.                                                                                                                                     | developer<br>- Business Intelligence analyst<br>- Software developer (analysis, design, coding, testing) in web based, mobile based, desktop based<br>- data developer engineering<br>- Database administrators. |
|                 | Tenaga profesional yang menjadi freelancer yang memiliki kompetensi handal di bida teknik informatika dan mampu mengerjakan pekerjaan berbasis proyek.                                                                            | - Data Scientist<br>- Data analyst<br>- IT consultant                                                                                                                                                            |
| Entrepreneur IT | Sebagai wirausahawan yang menggunakan kemampuan kreativitas dan inovasi yang dimilikinya untuk membangun usaha mandiri atau menciptakan lapangan kerja di bidang teknik informatika yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat. | - IT Consultant / Software house / Startup                                                                                                                                                                       |
| Akademisi IT    | Akademisi dalam bidang Teknik Informatika yang fokus menjadi pendidik, atau peneliti diberbagai institusi pendidikan tinggi dan lembaga penelitian                                                                                | - Dosen<br>- Staf laboratorium<br>- Staf Research and Development                                                                                                                                                |

#### 4. Capaian Pembelajaran

Merujuk pada UU PT No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Perpres RI No. 8/2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); dan PERMENDIKBUD No. 03/2020 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi, lulusan program studi rumpun Teknik Informatika memiliki **standar kompetensi lulusan** yang dinyatakan dalam rumusan **Capaian Pembelajaran**. Setiap lulusan program pendidikan **rumpun ilmu informatika dan komputer** harus memiliki kemampuan yang mencakup **Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Pengetahuan**. Capaian pembelajaran **Sikap dan Keterampilan Umum** merujuk PERMENDIKBUD No. 03 tahun 2020 tentang

Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran **Sikap** dan **Keterampilan Umum** dapat ditambahkan oleh PT yang mengelola Program Studi Teknik Informatika, yaitu Universitas Widyagama Malang.

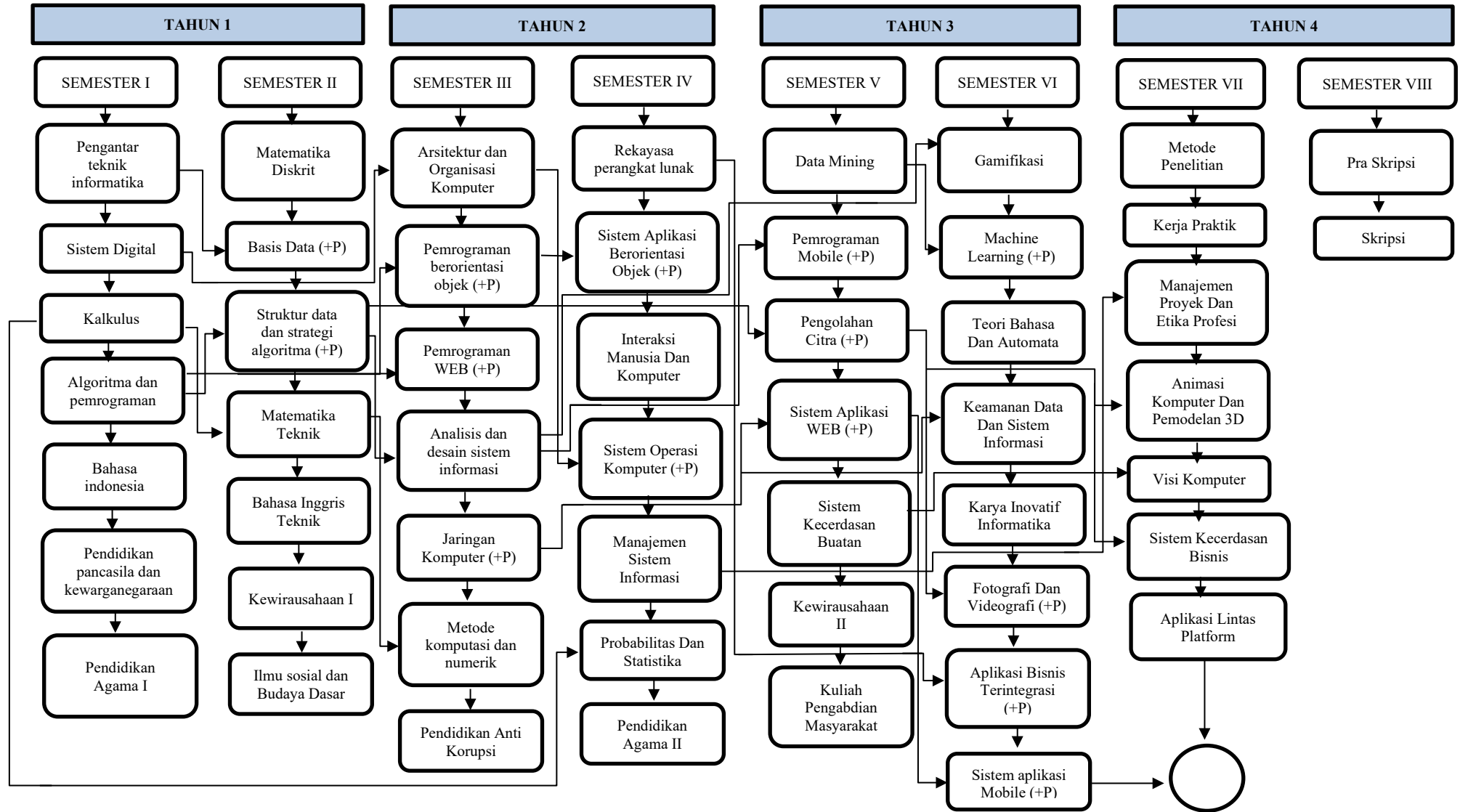
**Keterampilan Khusus** adalah sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Rumusan **Pengetahuan** dan **Keterampilan Khusus** merujuk ke asosiasi program studi, yaitu APTIKOM. Tingkat kedalaman dan keluasan pada capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran KKNi. Capaian pembelajaran yang dimaksud adalah jugaterkait dengan proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student-centred learning*), yang tidak lain adalah pendidikan berbasis luaran (*outcomes-based education: OBE*).

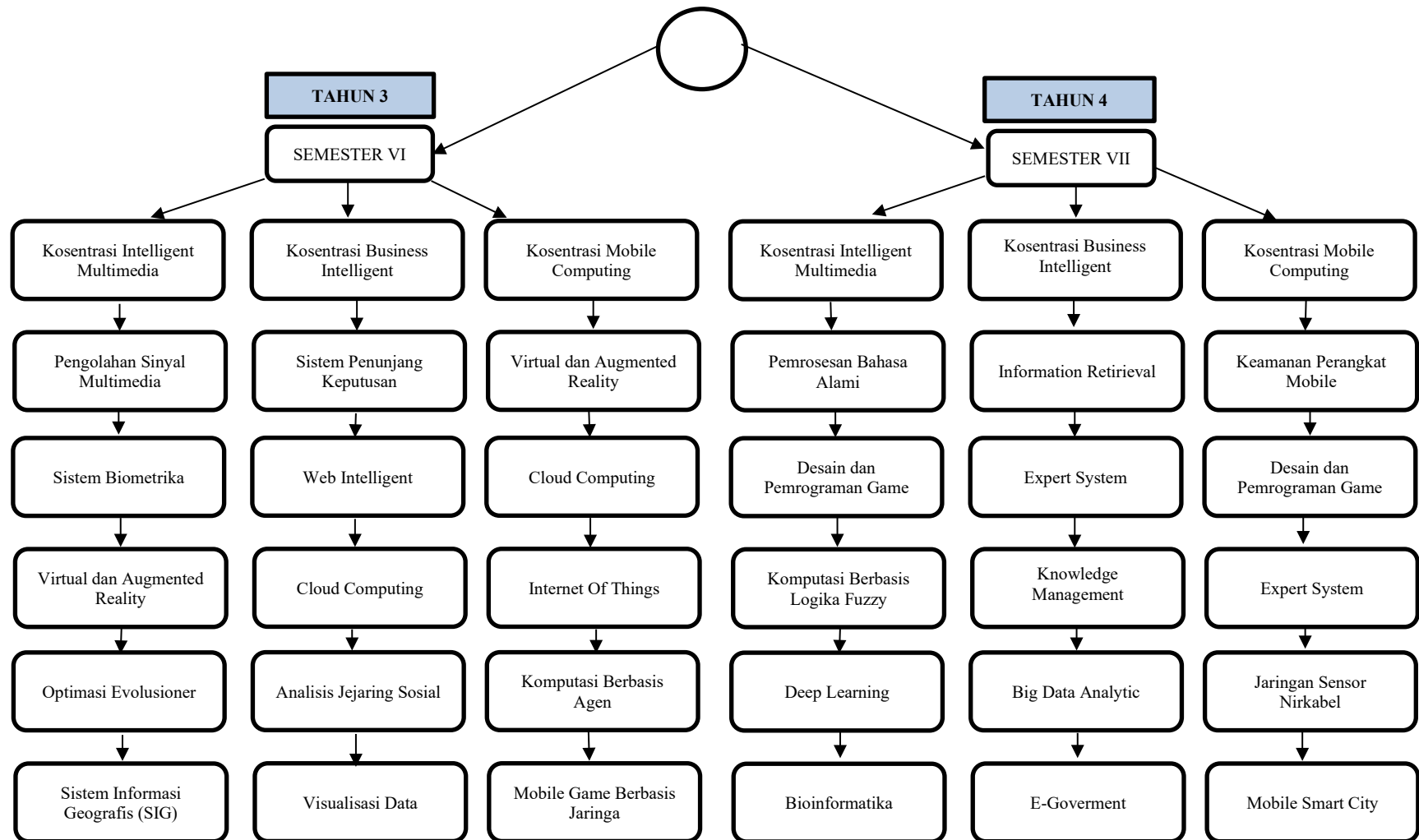
| KODE SIKAP (S)  | CPL PRODI S-1 TEKNIK INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1              | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                          |
| S2              | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                                                                                                                                  |
| S3              | Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;                                                                                            |
| S4              | Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;                                                                                                               |
| S5              | Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;                                                                                                                              |
| S6              | Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                                                                                                        |
| S7              | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;                                                                                                                                                              |
| S8              | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;                                                                                                                                           |
| S9              | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                                                               |
| S10             | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan                                                                                                                                                              |
| PENGETAHUAN (P) |                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1              | Mampu memahami persepsi dasar kalkulus, aljabar linear, serta prinsip matematis untuk memberikan solusi dalam studi kasus pada bidang pemrograman.                                                                                |
| P2              | Mampu memahami prinsip dan teori prosedur dalam bidang bisnis organisasi, uraian kebutuhan, perencanaan, perancangan, implementasi, teknik pengujian, serta <i>maintenance</i> hasil keluaran perangkat lunak ( <i>software</i> ) |
| P3              | Mampu memahami persepsi dan prinsip sistem kecerdasan buatan melalui penerapan logika komputasi untuk memberikan solusi dalam permasalahan pada bidang yang dibutuhkan                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P4                       | Mampu memahami teori algoritma dasar untuk pemrograman, pemrograman terstruktur, pemrograman berorientasi objek serta desain diagram alir pemrograman.                                                                                                                                 |
| P5                       | Mampu memahami teori dasar arsitektur dan organisasi sistem komputer, proses kerja sistem operasi, konsep struktur digital dalam arsitektur sistem komputer.                                                                                                                           |
| P6                       | Mampu memahami teori dasar <i>intelligence multimedia</i> , data atau komponen multimedia, <i>pre-processing</i> , ekstraksi ciri, konsep kecerdasan buatan, <i>softcomputing</i> , pembuatan <i>game</i> 2D / 3D serta GIS.                                                           |
| P7                       | Mampu memahami teori dasar <i>bussiness intelligence</i> , proses bisnis dan organisasi, analisis data, perancangan, implementasi, <i>testing</i> , <i>software maintenance</i> , serta visualisasi yang berbasis sistem cerdas.                                                       |
| P8                       | Mampu memahami teori dasar <i>mobile computing</i> , <i>multimedia security</i> , IoT, <i>E-Government</i> , <i>cloud computing</i> , <i>mobile smart city</i> , <i>mobile application</i> , serta sistem cerdas                                                                       |
| P9                       | Mampu memahami teori dasar jaringan komputer, protokol jaringan, serta perangkat keras maupun lunak jaringan komputer.                                                                                                                                                                 |
| KETERAMPILAN UMUM (KU)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KU 1                     | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya                                                 |
| KU 2                     | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur                                                                                                                                                                                                                                |
| KU 3                     | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. |
| KU 4                     | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                                                                                                         |
| KU 5                     | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                                                                         |
| KU 6                     | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya                                                                                                                                                           |
| KU 7                     | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya                                                                              |
| KU 8                     | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri                                                                                                                                   |
| KU 9                     | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi                                                                                                                                                             |
| KETERAMPILAN KHUSUS (KK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

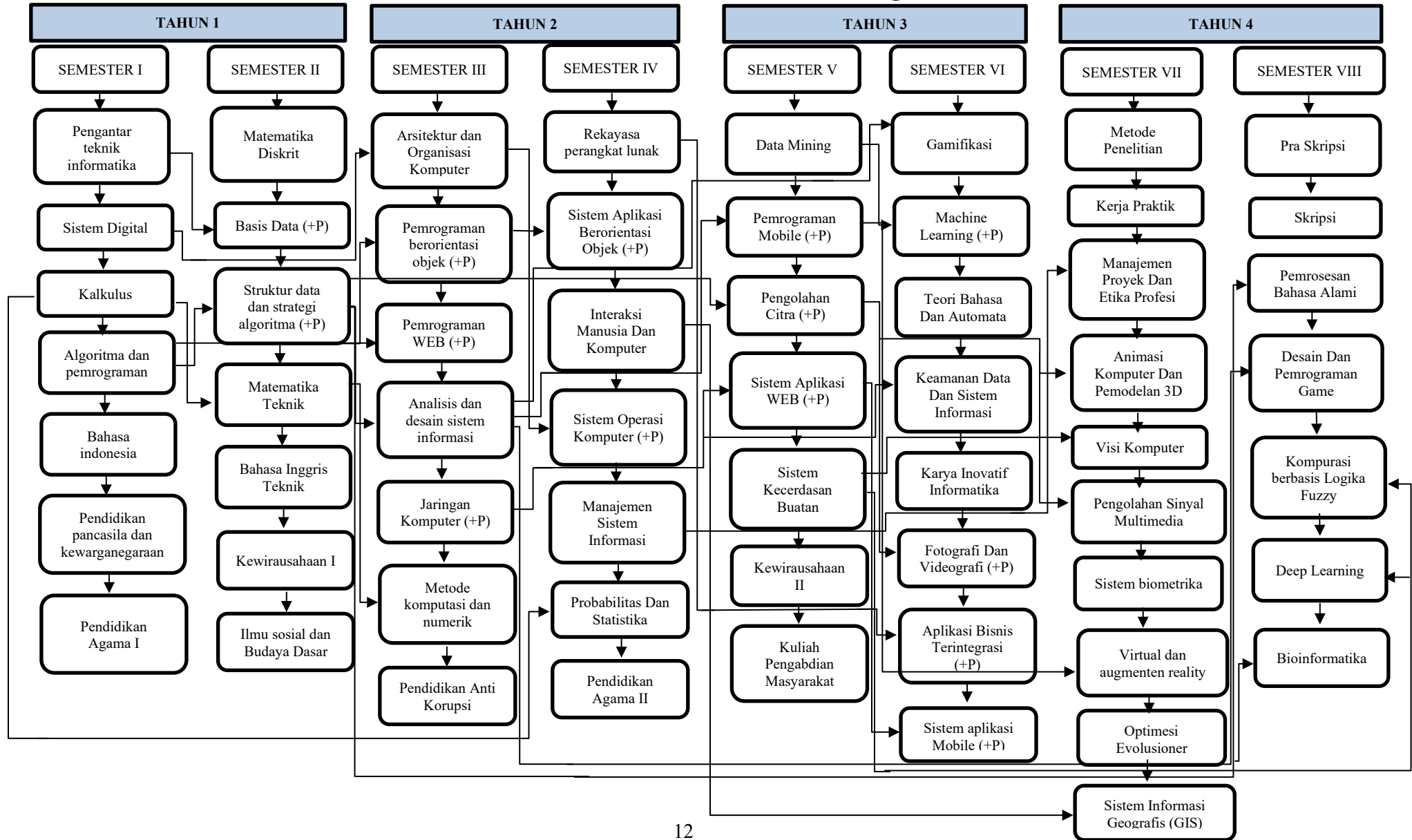
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK1 | Mampu merancang dan mengaplikasikan persoalan kalkulus, aljabar linear, serta prinsip matematis untuk memberikan solusi dalam studi kasus pada bidang pemrograman.                                                                                               |
| KK2 | Mampu menganalisis dan merancang prosedur dalam bidang bisnis organisasi, uraian kebutuhan, perencanaan, perancangan, implementasi, teknik pengujian, serta <i>maintenance</i> hasil keluaran perangkat lunak ( <i>software</i> )                                |
| KK3 | Mampu merencanakan, menganalisis, dan mengaplikasikan prinsip sistem kecerdasan buatan melalui penerapan logika komputasi untuk memberikan solusi dalam permasalahan pada bidang yang dibutuhkan                                                                 |
| KK4 | Mampu merencanakan, mendesain, dan membuat program sesuai dengan teori algoritma dasar untuk pemrograman, pemrograman terstruktur, pemrograman berorientasi objek serta desain diagram alir pemrograman.                                                         |
| KK5 | Mampu menganalisis teori dasar arsitektur dan organisasi sistem komputer, proses kerja sistem operasi, konsep struktur digital dalam arsitektur sistem komputer serta menerapkan algoritma pada sistem komputer yang lain.                                       |
| KK6 | Mampu merencanakan, membuat, dan mengembangkan teori dasar <i>intelligence multimedia</i> , data atau komponen multimedia, <i>pre-processing</i> , ekstraksi ciri, konsep kecerdasan buatan, <i>softcomputing</i> , pembuatan <i>game</i> 2D / 3D serta GIS.     |
| KK7 | Mampu merencanakan, membuat, dan mengembangkan teori dasar <i>bussiness intelligence</i> , proses bisnis dan organisasi, analisis data, perancangan, implementasi, <i>testing</i> , <i>software maintenance</i> , serta visualisasi yang berbasis sistem cerdas. |
| KK8 | Mampu merencanakan, membuat, dan mengembangkan teori dasar <i>mobile computing</i> , <i>multimedia security</i> , IoT, <i>E-Government</i> , <i>cloud computing</i> , <i>mobile smart city</i> , <i>mobile application</i> , serta sistem cerdas                 |
| KK9 | Mampu merancang, membangun, memelihara, serta memberikan analisis mengenai jaringan komputer, protokol jaringan, serta mengembangkan perangkat lunak jaringan komputer.                                                                                          |

## 5. Daftar Alir Kurikulum Seluruh Mata Kuliah

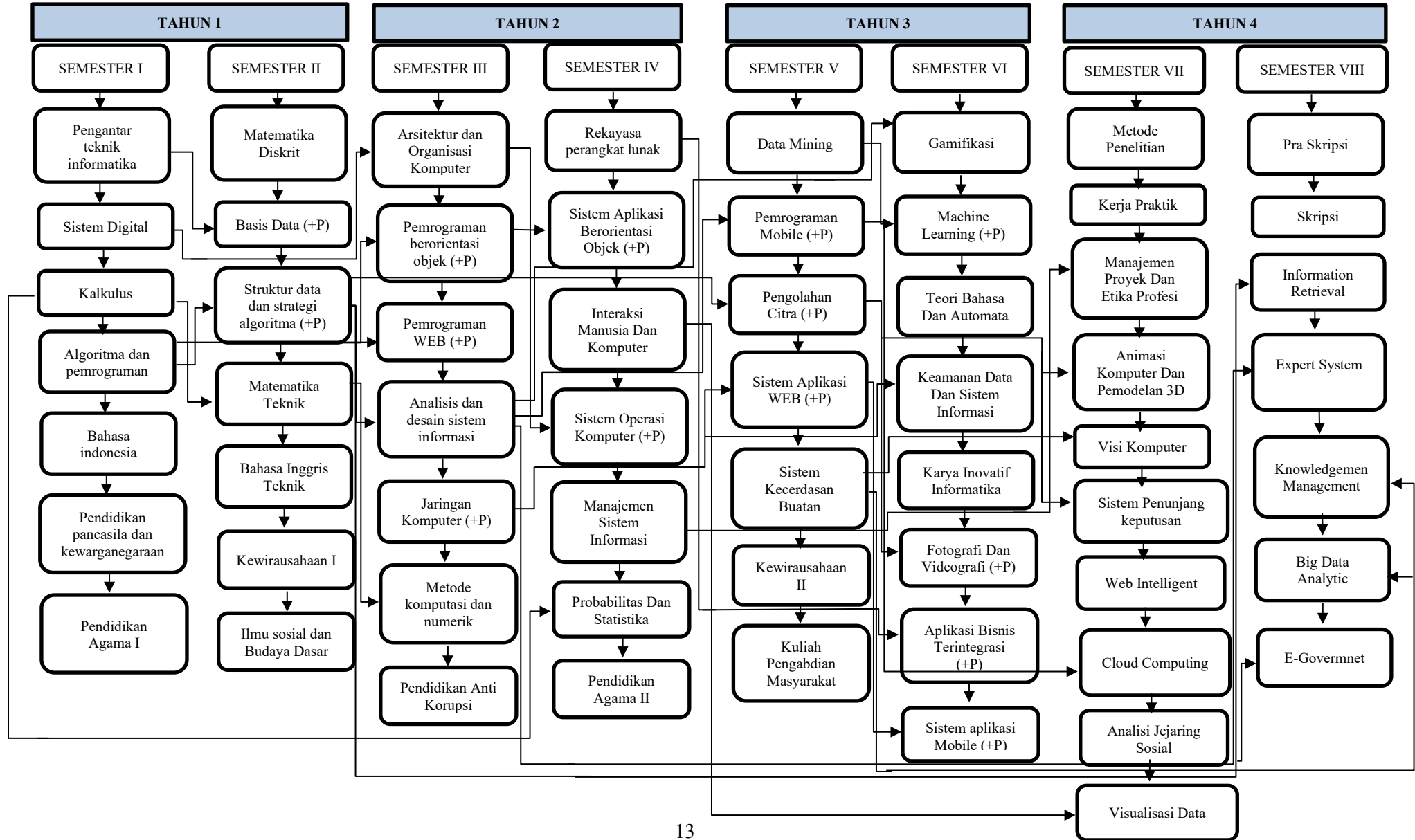




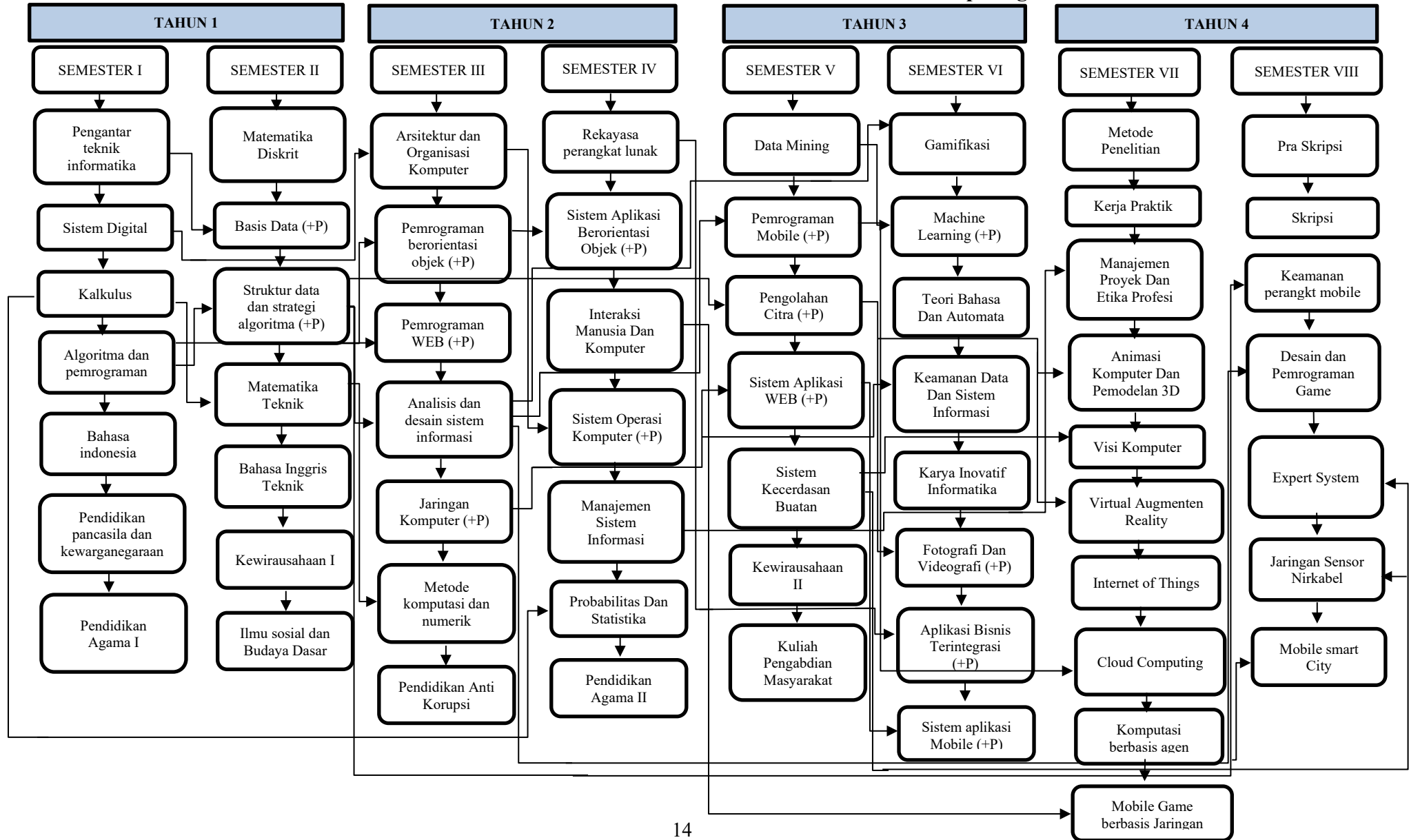
## 6. Daftar Alir Kurikulum Mata Kuliah Konsentrasi Intelligent Multimedia



## 7. Daftar Alir Kurikulum Mata Kuliah Konsentrasi Bussines Intelligence



## 8. Daftar Alir Kurikulum Mata Kuliah Konsentrasi Mobile Computing



## 9. Daftar Mata Kuliah

### 9.1 Daftar Mata Kuliah Reguler

| NO | KODE    | MATA KULIAH                               | SKS |
|----|---------|-------------------------------------------|-----|
| 1  | TIF-101 | Pengantar Teknik Informatika              | 3   |
| 2  | TIF-102 | Sistem Digital                            | 2   |
| 3  | FTK-101 | Kalkulus                                  | 4   |
| 4  | FTK-103 | Algoritma dan Pemrograman (+P)            | 3   |
| 5  | UWG-103 | Bahasa Indonesia                          | 2   |
| 6  | UWG-102 | Pendidikan Pancasila                      | 2   |
| 7  | UWG-101 | Pendidikan Agama I                        | 2   |
| 8  | TIF-204 | Matematika Diskrit                        | 2   |
| 9  | TIF-205 | Basis Data (+P)                           | 3   |
| 10 | TIF-206 | Struktur Data dan Strategi Algoritma (+P) | 3   |
| 11 | FTK-204 | Matematika Teknik                         | 4   |
| 12 | FTK-205 | Bahasa Inggris Teknik                     | 2   |
| 13 | UWG-204 | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar              | 2   |
| 14 | UWG-206 | Kewirausahaan I                           | 2   |
| 15 | TIF-307 | Arsitektur dan Organisasi Komputer        | 2   |
| 16 | TIF-308 | Pemrograman Berorientasi Objek (+P)       | 3   |
| 17 | TIF-309 | Pemrograman WEB (+P)                      | 3   |
| 18 | TIF-310 | Analisis dan Desain Sistem Informasi      | 3   |
| 19 | TIF-311 | Jaringan Komputer (+P)                    | 3   |
| 20 | TIF-312 | Komputasi Paralel dan Terdistribusi       | 3   |
| 21 | FTK-305 | Metode Komputasi dan Numerik              | 2   |
| 22 | UWG-307 | Pendidikan Anti Korupsi                   | 2   |
| 23 | TIF-411 | Rekayasa Perangkat Lunak                  | 3   |
| 24 | TIF-412 | Sistem Aplikasi Berorientasi Objek (+P)   | 3   |
| 25 | TIF-413 | Interaksi Manusia dan Komputer            | 3   |
| 26 | TIF-414 | Sistem Operasi Komputer (+P)              | 3   |
| 27 | TIF-415 | Manajemen Sistem Informasi                | 2   |
| 28 | FTK-407 | Probabilitas dan Statistika               | 3   |
| 29 | UWG-408 | Pendidikan Agama II                       | 2   |
| 30 | UWG-409 | Kewarganegaraan                           | 2   |
| 31 | TIF-516 | Data Mining                               | 3   |
| 32 | TIF-517 | Pemrograman Mobile (+P)                   | 3   |

| NO | KODE    | MATA KULIAH                            | SKS |
|----|---------|----------------------------------------|-----|
| 33 | TIF-518 | Pengolahan Citra (+P)                  | 3   |
| 34 | TIF-519 | Sistem Aplikasi Web (+P)               | 3   |
| 35 | TIF-520 | Sistem Kecerdasan Buatan               | 3   |
| 36 | UWG-509 | Kewirausahaan II                       | 2   |
| 37 | UWG-300 | Kuliah Pengabdian Masyarakat (Paralel) | 3   |
| 38 | TIF-516 | Data Mining                            | 3   |
| 39 | TIF-517 | Pemrograman Mobile (+P)                | 3   |
| 40 | TIF-518 | Pengolahan Citra (+P)                  | 3   |
| 41 | TIF-519 | Sistem Aplikasi Web (+P)               | 3   |
| 42 | TIF-520 | Sistem Kecerdasan Buatan               | 3   |
| 43 | UWG-509 | Kewirausahaan II                       | 2   |
| 44 | UWG-300 | Kuliah Pengabdian Masyarakat (Paralel) | 3   |

## 9.2 Daftar Mata Kuliah Merdeka Belajar – Kampus Medeka

### MBKM Bidang Pertukaran Pelajar

| No | Nama Mata Kuliah               | Jumlah SKS |
|----|--------------------------------|------------|
| 1  | Pengembangan Perangkat Lunak   | 6          |
| 2  | Jaringan dan Keamanan          | 6          |
| 3  | Data Science dan Analisis Data | 6          |
| 4  | Kecerdasan Buatan (AI)         | 6          |

### MBKM Bidang Magang Industri

| No | Nama Mata Kuliah           | SKS |
|----|----------------------------|-----|
| 1  | Magang Industri I          | 8   |
| 2  | Laporan Magang Industri I  | 4   |
| 3  | Magang Industri II         | 8   |
| 4  | Laporan Magang Industri II | 4   |

### MBKM Bidang Kampus Mengajar

| No | Nama Mata Kuliah         | Jumlah SKS |
|----|--------------------------|------------|
| 1  | Rekayasa Perangkat Lunak | 6          |
| 2  | Jaringan Komputer        | 6          |
| 3  | Kecerdasan Buatan (AI)   | 6          |
| 4  | Keamanan Informasi       | 6          |

**MBKM Bidang Penelitian**

| No | Nama Mata Kuliah         | Jumlah SKS |
|----|--------------------------|------------|
| 1  | Metodologi Penelitian    | 6          |
| 2  | Penulisan Ilmiah         | 6          |
| 3  | Analisis Data Penelitian | 6          |
| 4  | Etika Penelitian         | 6          |

**MBKM Bidang Proyek Kemanusiaan**

| No | Nama Mata Kuliah                                     | Jumlah SKS |
|----|------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Proyek Pengembangan Aplikasi Kemanusiaan             | 6          |
| 2  | Proyek Pemantauan dan Analisis Data Sosial           | 6          |
| 3  | Pengembangan Aplikasi Berbasis IoT untuk Kemanusiaan | 6          |
| 4  | Manajemen Proyek Kemanusiaan Berbasis Teknologi      | 6          |

**MBKM Bidang Kewirausahaan**

| No | Nama Mata Kuliah                       | Jumlah SKS |
|----|----------------------------------------|------------|
| 1  | Pengantar Kewirausahaan                | 6          |
| 2  | Manajemen Bisnis Kecil                 | 6          |
| 3  | Pemasaran Digital                      | 6          |
| 4  | Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi | 6          |

**MBKM Bidang Studi Proyek Independen**

| No | Nama Mata Kuliah                              | Jumlah SKS |
|----|-----------------------------------------------|------------|
| 1  | Pengembangan Aplikasi Kecerdasan Buatan       | 6          |
| 2  | Proyek Pengembangan Startup Technopreneurship | 6          |
| 3  | Manajemen Proyek Teknologi                    | 6          |
| 4  | Pengembangan Sistem Cerdas                    | 6          |

**MBKM Bidang Pengabdian**

| No | Nama Mata Kuliah            | Jumlah SKS |
|----|-----------------------------|------------|
| 1  | Pengenalan PKM Informatika  | 6          |
| 2  | Pengembangan Aplikasi PKM   | 6          |
| 3  | Manajemen Proyek PKM        | 6          |
| 4  | Pelaporan dan Publikasi PKM | 6          |

**MBKM Bidang Bela Negara**

| No | Nama Mata Kuliah                       | Jumlah SKS |
|----|----------------------------------------|------------|
| 1  | Keamanan Sistem Informasi              | 6          |
| 2  | Teknologi Informasi dalam Pertahanan   | 6          |
| 3  | Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi | 6          |
| 4  | Analisis Risiko Keamanan Informasi     | 6          |

**9.3 Daftar Mata Kuliah Tugas Akhir**

| No | Nama Mata Kuliah | SKS |
|----|------------------|-----|
| 1  | PRA-SKRIPSI      | 2   |
| 2  | SKRIPSI          | 6   |

Berdasarkan dari pilahan matakuliah yang telah disusun atas dasar Profil Lulusan, Kompetensi Lulusan dan Bahan Kajian maka sebaran matakuliah per Semester Gasal, Genap, dan Antara untuk setiap tahunnya dapat dilihat pada Gaftar Alir

**SEMESTER I**

| Semester 1 |         |                                |     |           |
|------------|---------|--------------------------------|-----|-----------|
| NO         | KODE    | MATA KULIAH                    | SKS | Prasyarat |
| 1          | TIF-101 | Pengantar Teknik Informatika   | 3   |           |
| 2          | TIF-102 | Sistem Digital                 | 2   |           |
| 3          | FTK-101 | Kalkulus                       | 4   |           |
| 4          | FTK-103 | Algoritma dan Pemrograman (+P) | 3   |           |
| 5          | UWG-103 | Bahasa Indonesia               | 2   |           |
| 6          | UWG-102 | Pendidikan Pancasila           | 2   |           |
| 7          | UWG-101 | Pendidikan Agama I             | 2   |           |
| Jumlah SKS |         |                                | 18  |           |

**SEMESTER II**

| Semester 2 |         |                                           |     |           |
|------------|---------|-------------------------------------------|-----|-----------|
| NO         | KODE    | MATA KULIAH                               | SKS | Prasyarat |
| 1          | TIF-204 | Matematika Diskrit                        | 2   |           |
| 2          | TIF-205 | Basis Data (+P)                           | 3   | TIF-101   |
| 3          | TIF-206 | Struktur Data dan Strategi Algoritma (+P) | 3   | FTK-103   |
| 4          | FTK-204 | Matematika Teknik                         | 4   | FTK-101   |
| 5          | FTK-205 | Bahasa Inggris Teknik                     | 2   |           |
| 6          | UWG-204 | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar              | 2   |           |
| 7          | UWG-206 | Kewirausahaan I                           | 2   |           |
| Jumlah SKS |         |                                           | 18  |           |

## SEMESTER III

| Semester 3 |         |                                      |     |           |
|------------|---------|--------------------------------------|-----|-----------|
| NO         | KODE    | MATA KULIAH                          | SKS | Prasyarat |
| 1          | TIF-307 | Arsitektur dan Organisasi Komputer   | 2   | TIF-102   |
| 2          | TIF-308 | Pemrograman Berorientasi Objek (+P)  | 3   | FTK-103   |
| 3          | TIF-309 | Pemrograman WEB (+P)                 | 3   | FTK-103   |
| 4          | TIF-310 | Analisis dan Desain Sistem Informasi | 3   | TIF-206   |
| 5          | TIF-311 | Jaringan Komputer (+P)               | 3   | TIF-102   |
| 6          | TIF-312 | Komputasi Paralel dan Terdistribusi  | 3   | TIF-102   |
| 7          | FTK-305 | Metode Komputasi dan Numerik         | 2   | FTK-204   |
| 8          | UWG-307 | Pendidikan Anti Korupsi              | 2   |           |
| Jumlah SKS |         |                                      | 21  |           |

## SEMESTER IV

| Semester 4 |         |                                         |     |           |
|------------|---------|-----------------------------------------|-----|-----------|
| NO         | KODE    | MATA KULIAH                             | SKS | Prasyarat |
| 1          | TIF-411 | Rekayasa Perangkat Lunak                | 3   | FTK-103   |
| 2          | TIF-412 | Sistem Aplikasi Berorientasi Objek (+P) | 3   | TIF-308   |
| 3          | TIF-413 | Interaksi Manusia dan Komputer          | 3   | FTK-103   |
| 4          | TIF-414 | Sistem Operasi Komputer (+P)            | 3   | TIF-307   |
| 5          | TIF-415 | Manajemen Sistem Informasi              | 2   | TIF-101   |
| 6          | FTK-407 | Probabilitas dan Statistika             | 3   | FTK-101   |
| 7          | UWG-408 | Pendidikan Agama II                     | 2   |           |
| 8          | UWG-409 | Kewarganegaraan                         | 2   |           |
| Jumlah SKS |         |                                         | 21  |           |

## SEMESTER V

| Semester 5 |         |                                        |     |           |
|------------|---------|----------------------------------------|-----|-----------|
| NO         | KODE    | MATA KULIAH                            | SKS | Prasyarat |
| 1          | TIF-516 | Data Mining                            | 3   | TIF-206   |
| 2          | TIF-517 | Pemrograman Mobile (+P)                | 3   | TIF-309   |
| 3          | TIF-518 | Pengolahan Citra (+P)                  | 3   | TIF-206   |
| 4          | TIF-519 | Sistem Aplikasi Web (+P)               | 3   | TIF-310   |
| 5          | TIF-520 | Sistem Kecerdasan Buatan               | 3   | TIF-204   |
| 6          | UWG-509 | Kewirausahaan II                       | 2   |           |
| 7          | UWG-300 | Kuliah Pengabdian Masyarakat (Paralel) | 3   | >80 SKS   |
| Jumlah SKS |         |                                        | 20  |           |

## SEMESTER VI

| Semester 6                                     |         |                                    |     |           |
|------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----|-----------|
| NO                                             | KODE    | MATA KULIAH                        | SKS | Prasyarat |
| 1                                              | TIF-621 | Gamifikasi                         | 2   | TIF-309   |
| 2                                              | TIF-622 | Machine Learning (+P)              | 3   | TIF-516   |
| 3                                              | TIF-623 | Teori Bahasa dan Automata          | 2   | TIF-206   |
| 4                                              | TIF-624 | Keamanan Data dan Sistem Informasi | 2   | TIF-310   |
| 5                                              | TIF-625 | Capstone Project (Paralel)         | 3   | >90 SKS   |
| Konsentrasi (Keminatan) Intelligent Multimedia |         |                                    |     |           |
| 6                                              | TFM-601 | Fotografi dan Videografi (+P)      | 3   | TIF-518   |
| 7                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 1    | 3   |           |
| 8                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 2    | 3   |           |
| Konsentrasi (Keminatan) Bussines Intelligence  |         |                                    |     |           |
| 6                                              | TFB-601 | Aplikasi Bisnis Terintegrasi(+P)   | 3   | TIF-411   |
| 7                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 1    | 3   |           |
| 8                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 2    | 3   |           |
| Konsentrasi (Keminatan) Mobile Computing       |         |                                    |     |           |
| 6                                              | TFC-601 | Sistem Aplikasi Mobile (+P)        | 3   | TIF-517   |
| 7                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 1    | 3   |           |
| 8                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 2    | 3   |           |
| Jumlah SKS                                     |         |                                    | 21  |           |

## SEMESTER VII

| Semester 7                                     |         |                                        |     |           |
|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----|-----------|
| NO                                             | KODE    | MATA KULIAH                            | SKS | Prasyarat |
| 1                                              | FTK-707 | Metodologi Penelitian (Paralel)        | 2   | >100 SKS  |
| 2                                              | FTK-708 | Kerja Praktik (Parelel)                | 3   | >108 SKS  |
| 3                                              | TIF-728 | Manajemen Proyek dan Etika Profesi     | 2   | TIF-415   |
| Konsentrasi (Keminatan) Intelligent Multimedia |         |                                        |     |           |
| 4                                              | TFM-706 | Animasi Komputer dan Pemodelan 3D (+P) | 3   | TIF-518   |
| 5                                              | TFM-707 | Visi Komputer                          | 3   | TIF-520   |
| 6                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 3        | 3   |           |
| 7                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 4        | 3   |           |
| Konsentrasi (Keminatan) Bussines Intelligence  |         |                                        |     |           |
| 4                                              | TFB-706 | Sistem Kecerdasan Bisnis (+P)          | 3   | TIF-520   |
| 5                                              | TFB-707 | Pengantar Manajemen dan Bisnis         | 3   | TIF-415   |
| 6                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 3        | 3   |           |
| 7                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 4        | 3   |           |
| Konsentrasi (Keminatan) Mobile Computing       |         |                                        |     |           |
| 1                                              | TFC-705 | Sistem Aplikasi Lintas Platform (+P)   | 3   | TIF-517   |
| 2                                              | TFC-706 | Desain Pengalaman Pengguna (UX)        | 3   | TIF-413   |
| 3                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 3        | 3   |           |
| 4                                              |         | Matakuliah Pilihan Kosentrasi 4        | 3   |           |
| Jumlah SKS                                     |         |                                        | 19  |           |

## SEMESTER VIII

| Semester 8 |         |                       |     |           |
|------------|---------|-----------------------|-----|-----------|
| NO         | KODE    | MATA KULIAH           | SKS | Prasyarat |
| 1          | TIF-831 | Pra Skripsi (Paralel) | 2   | >110 SKS  |
| 2          | FTK-809 | Skripsi (Paralel)     | 6   | >130 SKS  |
| Jumlah SKS |         |                       | 8   |           |

## MATA KULIAH KOSENTERASI SEMESTER GANJIL

| NO                                             | KODE    | MATA KULIAH                     | SKS | Prasyarat |
|------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----|-----------|
| Konsentrasi (Keminatan) Intelligent Multimedia |         |                                 |     |           |
| 1                                              | TFM-708 | Pengolahan Sinyal Multimedia    | 3   | TIF-518   |
| 2                                              | TFM-709 | Sistem Biometrika               | 3   | TIF-518   |
| 3                                              | TIF-729 | Virtual dan Augmented Reality*  | 3   | TIF-518   |
| 4                                              | TFM-710 | Optimasi Evolusioner            | 3   | TIF-520   |
| 5                                              | TFM-711 | Sistem Informasi Geografi (SIG) | 3   | TIF-206   |
| Konsentrasi (Keminatan) Bussines Intelligence  |         |                                 |     |           |
| 1                                              | TFB-708 | Sistem Penunjang Keputusan      | 3   | TIF-415   |
| 2                                              | TFB-709 | Web Intelligent                 | 3   | TIF-520   |
| 3                                              | TIF-730 | Cloud Computing**               | 3   | TIF-310   |
| 4                                              | TFB-710 | Analisis Jejaring Sosial        | 3   | TIF-204   |
| 5                                              | TFB-711 | Visualisasi Data                | 3   | TIF-206   |
| Konsentrasi (Keminatan) Mobile Computing       |         |                                 |     |           |
| 1                                              | TIF-729 | Virtual dan Augmented Reality*  | 3   | TIF-518   |
| 2                                              | TFC-707 | Internet of Things              | 3   | TIF-519   |
| 3                                              | TIF-730 | Cloud Computing**               | 3   | TIF-310   |
| 4                                              | TFC-708 | Komputasi Berbasis Agen         | 3   | TIF-520   |
| 5                                              | TFC-709 | Mobile Game                     | 3   | TIF-517   |

## MATA KULIAH KOSENTERASI SEMESTER GENAP

| NO                                                    | KODE    | MATA KULIAH                     | SKS | Prasyarat |
|-------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----|-----------|
| <b>Konsentrasi (Keminatan) Intelligent Multimedia</b> |         |                                 |     |           |
| 1                                                     | TFM-602 | Pemrosesan Bahasa Alami         | 3   | TIF-206   |
| 2                                                     | TIF-626 | Desain dan Pemrograman Game*    | 3   | TIF-309   |
| 3                                                     | TFM-603 | Komputasi Berbasis Logika Fuzzy | 3   | TIF-520   |
| 4                                                     | TFM-604 | Deep Learning                   | 3   | TIF-520   |
| 5                                                     | TFM-605 | Bioinformatika                  | 3   | TIF-206   |
| <b>Konsentrasi (Keminatan) Bussines Intelligence</b>  |         |                                 |     |           |
| 1                                                     | TFB-602 | Information Retrieval           | 3   | TIF-516   |
| 2                                                     | TIF-627 | Expert System**                 | 3   | TIF-204   |
| 3                                                     | TFB-603 | Knowledge Management            | 3   | TIF-415   |
| 4                                                     | TFB-604 | Big Data Analytic               | 3   | TIF-516   |
| 5                                                     | TFB-605 | E-Government                    | 3   | TIF-415   |
| <b>Konsentrasi (Keminatan) Mobile Computing</b>       |         |                                 |     |           |
| 1                                                     | TFC-602 | Keamanan Perangkat Mobile       | 3   | TIF-517   |
| 2                                                     | TIF-626 | Desain dan Pemrograman Game*    | 3   | TIF-309   |
| 3                                                     | TIF-627 | Expert System**                 | 3   | TIF-204   |
| 4                                                     | TFC-603 | Jaringan Sensor Nirkabel        | 3   | TIF-310   |
| 5                                                     | TFC-604 | Smart City                      | 3   | TIF-517   |

**BAB III**

**BAHAN KAJIAN, PEMBOBOTAN DAN PENENTUAN MATA KULIAH MERDEKA  
BELAJAR – KAMPUS MERDEKA**

**1. MBKM Pertukaran Pelajar**

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PERTUKARAN PELAJAR</b> |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>                                            |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                     | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                                                     | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                                                     | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                                                     | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                                                     | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                                                     | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                                                     | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                                                     | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                                                     | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                                                    | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                                                    | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                                                    | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                                                    | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                                                    | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PERTUKARAN PELAJAR</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                     | Mahasiswa diharapkan untuk menguasai pengetahuan dalam subyek atau bidang studi tertentu yang menjadi fokus proyek independen mereka. Ini mencakup pemahaman mendalam tentang teori, konsep, dan praktik dalam bidang tersebut.          |
| 2.                                                                     | Mahasiswa perlu mengembangkan keterampilan dalam merancang penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, dan mengevaluasi hasil penelitian. Mereka juga harus memahami berbagai metode penelitian yang relevan dengan proyek mereka. |
| 3.                                                                     | Bagi mahasiswa yang melakukan proyek yang melibatkan teknologi, penguasaan pengetahuan tentang perangkat keras, perangkat lunak, atau alat-alat khusus dalam proyek mereka sangat penting.                                               |
| 4.                                                                     | Mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk melakukan tinjauan literatur yang komprehensif dalam topik proyek mereka, mengidentifikasi penelitian terkait, dan mengintegrasikan pengetahuan dari literatur tersebut ke dalam proyek mereka. |
| 5.                                                                     | Tergantung pada jenis proyek, mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilan praktis, seperti keterampilan komunikasi, manajemen waktu, kepemimpinan tim, dan keterampilan presentasi.                                                  |
| 6.                                                                     | Mahasiswa harus memahami implikasi etika dalam penelitian dan proyek independen mereka. Ini termasuk etika dalam mengumpulkan dan mengelola data, serta tanggung jawab                                                                   |

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PERTUKARAN PELAJAR**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN**

sosial dalam memberikan kontribusi yang bermanfaat kepada masyarakat atau komunitas yang terlibat.

7. Studi Proyek Independen dapat memungkinkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan dari berbagai disiplin ilmu atau mata pelajaran yang relevan dengan proyek mereka. Ini mengembangkan kemampuan berpikir lintas disiplin dan menghubungkan konsep dari berbagai bidang.
8. Jika relevan dengan proyek mereka, mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman tentang isu-isu keberlanjutan, dampak lingkungan, dan cara mengintegrasikan praktik berkelanjutan dalam proyek mereka.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PERTUKARAN PELAJAR**

**KETERAMPILAN UMUM**

1. Mahasiswa pertukaran pelajar berinteraksi dengan orang-orang dari budaya yang berbeda. Ini memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan komunikasi antarbudaya yang sangat berharga. Mereka belajar untuk menghargai perbedaan budaya, menghindari stereotip, dan mengkomunikasikan ide dan pandangan mereka dengan lebih efektif dalam konteks lintas budaya.
2. Mahasiswa pertukaran pelajar seringkali tinggal di negara berbahasa asing, yang memungkinkan mereka untuk memperbaiki atau menguasai bahasa tersebut. Kemampuan berbicara dalam bahasa asing, terutama jika itu bukan bahasa ibu mereka, adalah keterampilan yang sangat berharga yang dapat membuka pintu untuk peluang di dunia kerja dan menjalin hubungan lebih luas.
1. Pertukaran pelajar dapat menuntut tingkat kemandirian yang tinggi dari mahasiswa. Mereka belajar untuk mengatur kehidupan sehari-hari mereka sendiri, mengatasi tantangan yang mungkin timbul, dan beradaptasi dengan lingkungan dan budaya yang baru. Keterampilan ini dapat membantu mereka menjadi pribadi yang lebih mandiri, fleksibel, dan adaptif.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PERTUKARAN PELAJAR**

**KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Mahasiswa pertukaran pelajar secara intensif terlibat dalam budaya baru selama pertukaran mereka. Mereka belajar untuk memahami dan menghargai perbedaan budaya, norma, nilai, dan perilaku. Keterampilan ini meliputi kemampuan beradaptasi dengan budaya baru, merespons dengan sensitivitas terhadap norma sosial, dan berinteraksi dengan orang-orang dari berbagai latar belakang budaya. Keterampilan ini sangat berharga dalam era globalisasi dan dalam karir yang melibatkan hubungan antarbudaya.
2. Tinggal di negara berbahasa asing memberikan mahasiswa pertukaran pelajar kesempatan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa mereka. Keterampilan bahasa yang ditingkatkan atau dikuasai selama pertukaran pelajar adalah aset yang besar, karena ini memungkinkan mereka untuk berkomunikasi lebih efektif dalam bahasa asing dan mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang budaya yang menggunakan bahasa tersebut.
3. Mahasiswa pertukaran pelajar seringkali harus menghadapi tantangan dalam hal pengaturan kehidupan sehari-hari, seperti mencari tempat tinggal, mengelola keuangan, dan merencanakan perjalanan. Mereka juga harus mengatasi rasa kangen dan adaptasi terhadap perubahan lingkungan dan rutinitas mereka. Keterampilan penyesuaian, manajemen diri, dan kemandirian ini membantu mereka menjadi pribadi yang lebih tangguh dan mandiri.

**Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah               | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|--------------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Pengembangan Perangkat Lunak   | 6                          | 6          |
| 2             | Jaringan dan Keamanan          | 6                          | 6          |
| 3             | Data Science dan Analisis Data | 6                          | 6          |
| 4             | Kecerdasan Buatan (AI)         | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                                |                            | <b>24</b>  |

## 2. MBKM Bidang Magang Industri

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>MAGANG INDUSTRI |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SIKAP DAN TATA NILAI                                        |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                          | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                                          | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                                          | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                                          | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                                          | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                                          | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                                          | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                                          | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                                          | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                                         | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                                         | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                                         | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                                         | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                                         | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>MAGANG INDUSTRI |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENGUASAAN PENGETAHUAN                                      |                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                          | Mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri |
| 2.                                                          | Mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                                 |
| 3.                                                          | Menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                             |
| 4.                                                          | Mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan oleh perusahaan tempat Magang Industri untuk mendukung proses bisnis yang ada                                 |
| 5.                                                          | Mampu memberikan kontribusi (ide dan realisasinya) bagi kemajuan perusahaan tempat Magang Industri                                                                        |
| 6.                                                          | Mampu membuat laporan hasil Magang Industri                                                                                                                               |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>MAGANG INDUSTRI |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KETERAMPILAN UMUM                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                                          | Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam rangka memberikan kontribusi pengembangan dan implementasi teknologi informasi di perusahaan tempat Magang Industri             |
| 2.                                                          | Melakukan penelitian, perancangan, pengembangan dan/atau implementasi teknologi informasi sesuai dengan tugas atau pekerjaan yang diberikan untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain bagi perusahaan tempat Magang Industri |
| 3.                                                          | Mampu mengambil keputusan secara tepat.                                                                                                                                                                                       |
| 4.                                                          | Mampu mengerjakan pekerjaan secara mandiri dan melakukan kerja sama (team work) dengan rekan kerja yang ada di Perusahaan                                                                                                     |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>MAGANG INDUSTRI</b>                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>KETERAMPILAN UMUM</b>                                                                                                                                            |  |
| 5. Mampu tampil menjadi individu yang memiliki kemampuan kepemimpinan yang unggul.<br>6. Mampu menerapkan semangat Creative Minority, minoritas yang berdaya cipta. |  |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>MAGANG INDUSTRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1. Mampu merancang infrastruktur sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri<br>2. Mampu mengimplementasikan rancangan sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri<br>3. Mampu melakukan pengujian sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri<br>4. Mampu membuat dokumentasi sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri |  |

#### **Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah          | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|---------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Magang Indsutri I         | 8                          | 8          |
| 2             | Laporan Magang Indsutri I | 4                          | 4          |
| 3             | Magang Indsutri II        | 8                          | 8          |
| 4             | Laporan Magang Indsutri I | 4                          | 4          |
| <b>Jumlah</b> |                           |                            | <b>24</b>  |

### 3. MBKM Kampus Mengajar

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>KAMPUS MENGAJAR |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SIKAP DAN TATA NILAI                                        |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                          | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                                          | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                                          | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                                          | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                                          | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                                          | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                                          | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                                          | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                                          | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                                         | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                                         | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                                         | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                                         | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                                         | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>KAMPUS MENGAJAR |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENGUASAAN PENGETAHUAN                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                          | Mahasiswa perlu memiliki pemahaman yang kuat tentang mata pelajaran yang mereka pelajari di perguruan tinggi. Ini mencakup pengetahuan yang mendalam tentang konsep-konsep inti, teori, dan penemuan terbaru dalam bidang studi mereka.                  |
| 2.                                                          | Mahasiswa harus dapat menyampaikan informasi dengan cara yang mudah dimengerti oleh orang lain. Ini melibatkan kemampuan berbicara dengan jelas, menulis materi yang informatif, dan menjelaskan konsep-konsep yang kompleks dengan cara yang sederhana. |
| 3.                                                          | Mahasiswa perlu mampu merancang materi pembelajaran yang efektif, termasuk rencana pelajaran, presentasi, dan bahan ajar lainnya. Ini mencakup pemilihan metode pengajaran yang sesuai dengan materi dan audiens yang dituju.                            |
| 4.                                                          | Mahasiswa perlu belajar bagaimana mengajar secara aktif, termasuk mengajukan pertanyaan, mendorong diskusi, dan mengaitkan materi dengan pengalaman nyata atau aplikasi dunia nyata.                                                                     |
| 5.                                                          | Dalam era digital, mahasiswa perlu menguasai penggunaan teknologi pembelajaran, seperti platform pembelajaran daring, perangkat lunak pengajaran, dan alat-alat multimedia.                                                                              |
| 6.                                                          | Penguasaan pengetahuan kampus mengajar juga melibatkan kemampuan untuk mengidentifikasi dan memahami kebutuhan individual para pembelajar serta menyusun pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar mereka.                                              |
| 7.                                                          | Mahasiswa perlu mampu mengevaluasi pemahaman pembelajar dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu mereka memperbaiki pemahaman mereka.                                                                                                  |
| 8.                                                          | Pendidik juga harus memahami etika mengajar, seperti menghormati hak privasi siswa dan menjaga integritas akademik. Mereka juga harus memahami peran dan tanggung jawab sebagai pendidik.                                                                |

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
KAMPUS MENGAJAR**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN**

9. Pendidikan adalah bidang yang terus berkembang, jadi mahasiswa perlu terus mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang studi mereka dan terus meningkatkan keterampilan mengajar mereka.
10. Pendidik harus siap untuk beradaptasi dengan berbagai situasi dan perubahan dalam lingkungan pendidikan, seperti teknologi baru atau kebutuhan pembelajaran yang berubah.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
KAMPUS MENGAJAR**

**KETERAMPILAN UMUM**

1. Mahasiswa yang ingin menjadi pengajar perlu memiliki kemampuan komunikasi yang kuat. Mereka harus dapat menjelaskan konsep-konsep yang kompleks dengan cara yang mudah dimengerti oleh mahasiswa lain. Ini mencakup kemampuan berbicara dengan jelas dan menulis materi pembelajaran yang efektif.
2. Kemampuan untuk menyampaikan materi pembelajaran secara efektif dalam bentuk presentasi adalah keterampilan penting. Mahasiswa pengajar harus mampu membuat presentasi yang menarik, menggunakan alat bantu yang tepat, dan berbicara dengan percaya diri di depan kelas.
3. Keterampilan umum kampus mengajar mencakup pemahaman yang mendalam tentang materi yang diajarkan. Mahasiswa pengajar harus ahli dalam subjek atau mata kuliah yang mereka ajarkan sehingga dapat menjawab pertanyaan dan memberikan klarifikasi yang diperlukan.
4. Mahasiswa perlu memiliki kemampuan merencanakan dan mengorganisir materi pembelajaran. Ini mencakup merancang kurikulum, menyusun rencana pelajaran, dan menentukan strategi pengajaran yang sesuai.
5. Kemampuan mengelola kelas dengan baik adalah keterampilan kunci bagi seorang pengajar. Ini mencakup mengatur waktu, menjaga disiplin, mengatasi gangguan, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif.
6. Di era digital, mahasiswa pengajar perlu memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi pendidikan, seperti platform pembelajaran online, alat presentasi, dan perangkat lunak pembelajaran interaktif.
7. Mahasiswa pengajar harus dapat mengenal mahasiswa mereka sebagai individu. Ini mencakup memahami gaya belajar, minat, dan kebutuhan khusus mahasiswa sehingga pengajaran dapat disesuaikan untuk mendukung perkembangan mereka.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
KAMPUS MENGAJAR**

**KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Mahasiswa yang ingin menjadi pengajar perlu memiliki kemampuan komunikasi yang kuat. Mereka harus dapat menjelaskan konsep-konsep yang kompleks dengan cara yang mudah dimengerti oleh mahasiswa lain. Ini mencakup kemampuan berbicara dengan jelas dan menulis materi pembelajaran yang efektif.
2. Kemampuan untuk menyampaikan materi pembelajaran secara efektif dalam bentuk presentasi adalah keterampilan penting. Mahasiswa pengajar harus mampu membuat presentasi yang menarik, menggunakan alat bantu yang tepat, dan berbicara dengan percaya diri di depan kelas.
3. Keterampilan umum kampus mengajar mencakup pemahaman yang mendalam tentang materi yang diajarkan. Mahasiswa pengajar harus ahli dalam subjek atau mata kuliah yang mereka ajarkan sehingga dapat menjawab pertanyaan dan memberikan klarifikasi yang diperlukan.

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>KAMPUS MENGAJAR</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                                                  | Mahasiswa perlu memiliki kemampuan merencanakan dan mengorganisir materi pembelajaran. Ini mencakup merancang kurikulum, menyusun rencana pelajaran, dan menentukan strategi pengajaran yang sesuai.                              |
| 5.                                                                  | Kemampuan mengelola kelas dengan baik adalah keterampilan kunci bagi seorang pengajar. Ini mencakup mengatur waktu, menjaga disiplin, mengatasi gangguan, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif.                   |
| 6.                                                                  | Di era digital, mahasiswa pengajar perlu memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi pendidikan, seperti platform pembelajaran online, alat presentasi, dan perangkat lunak pembelajaran interaktif.                           |
| 7.                                                                  | Mahasiswa pengajar harus dapat mengenal mahasiswa mereka sebagai individu. Ini mencakup memahami gaya belajar, minat, dan kebutuhan khusus mahasiswa sehingga pengajaran dapat disesuaikan untuk mendukung perkembangan mereka.   |
| 8.                                                                  | Memberikan umpan balik konstruktif kepada mahasiswa adalah keterampilan penting. Mahasiswa pengajar perlu memberikan umpan balik yang membantu mahasiswa memahami kekuatan dan kelemahan mereka serta memberikan saran perbaikan. |

#### **Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah         | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Rekayasa Perangkat Lunak | 6                          | 6          |
| 2             | Jaringan Komputer        | 6                          | 6          |
| 3             | Kecerdasan Buatan (AI)   | 6                          | 6          |
| 4             | Keamanan Informasi       | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                          |                            | 24         |

#### 4. MBKM Bidang Penelitian/ Riset

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| SIKAP DAN TATA NILAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>11. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.</li> <li>12. Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis, analitis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran</li> <li>13. Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.</li> <li>14. Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.</li> </ol> |  |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PENGUASAAN PENGETAHUAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pengetahuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang sejalan dengan peta jalan penelitian dosen.</li> <li>2. Memiliki pengetahuan untuk menghasilkan model, metode, algoritma dan teknik baru dalam penyelesaian masalah nyata.</li> <li>3. Memiliki Pengetahuan untuk menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah, produk potensial HAKI, atau teknologi tepat guna.</li> </ol> |  |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| KETRAMPILAN UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam rangka pengembangan dan implementasi teknologi informasi khususnya sains informatika.</li> <li>2. Melakukan penelitian, perancangan, pengembangan dan/atau implementasi teknologi informasi sesuai dengan kaidah keilmuannya untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat.</li> <li>4. Mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja dengan pembimbing atau rekan sejawatnya.</li> <li>5. Mampu tampil menjadi individu yang memiliki kemampuan kepemimpinan yang unggul.</li> <li>6. Mampu menerapkan semangat <i>Creative Minority</i>, minoritas yang berdaya cipta.</li> </ol> |  |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PENELITIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu untuk merancang dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian yang baku sesuai dengan roadmap penelitian dosen.</li> <li>2. Mampu menerapkan model, metode dan algoritma sesuai dengan topik penelitian untuk menghasilkan luaran penelitian.</li> <li>3. Mampu untuk menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah, produk potensial HAKI dan teknologi tepat guna.</li> </ol> |  |

**Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah         | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Metodologi Penelitian    | 6                          | 6          |
| 2             | Penulisan Ilmiah         | 6                          | 6          |
| 3             | Analisis Data Penelitian | 6                          | 6          |
| 4             | Etika Penelitian         | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                          |                            | <b>24</b>  |

## 5. MBKM Proyek Kemanusiaan

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROYEK KEMANUSIAAN                       |                                                                                                                                                                     |
| SIKAP DAN TATA NILAI                     |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                       | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                       | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                       | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                       | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                       | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                       | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                       | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                       | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                       | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                      | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                      | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                      | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                      | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                      | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROYEK KEMANUSIAAN                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PENGUASAAN PENGETAHUAN                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                       | Mahasiswa perlu memahami prinsip-prinsip dasar kemanusiaan yang melibatkan kebijaksanaan, netralitas, ketidakdiskriminan, dan independensi dalam memberikan bantuan kemanusiaan. Pemahaman ini membantu mereka menghormati martabat individu yang terkena dampak dan memastikan bahwa bantuan disalurkan dengan cara yang efektif. |
| 2.                                       | Penguasaan pengetahuan proyek kemanusiaan harus mencakup pemahaman tentang konteks global yang memengaruhi proyek kemanusiaan, termasuk perubahan iklim, konflik bersenjata, bencana alam, dan isu-isu sosial. Ini membantu mahasiswa memahami mengapa bantuan kemanusiaan diperlukan di berbagai wilayah.                         |
| 3.                                       | Mahasiswa harus memahami metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mengidentifikasi kebutuhan kemanusiaan. Ini mencakup survei lapangan, wawancara, pengamatan, dan analisis data.                                                                                                                                        |
| 4.                                       | Penguasaan pengetahuan proyek kemanusiaan mencakup kemampuan untuk mengevaluasi kebutuhan kemanusiaan dalam situasi tertentu. Mahasiswa harus dapat mengidentifikasi masalah utama yang dihadapi komunitas yang terkena dampak dan menentukan prioritas bantuan.                                                                   |
| 5.                                       | Mahasiswa perlu memahami bagaimana merencanakan dan merancang proyek kemanusiaan yang efektif. Ini mencakup pemilihan program yang sesuai dengan kebutuhan, alokasi sumber daya, dan pengembangan rencana kerja.                                                                                                                   |
| 6.                                       | Penguasaan pengetahuan proyek kemanusiaan juga mencakup pemahaman tentang manajemen logistik dan distribusi bantuan. Mahasiswa perlu tahu bagaimana mengangkut, menyimpan, dan mendistribusikan bantuan dengan efisien.                                                                                                            |

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROYEK KEMANUSIAAN**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN**

7. Mahasiswa perlu memahami bagaimana bekerja sama dengan organisasi kemanusiaan, baik yang besar seperti PBB atau yang lebih kecil seperti LSM lokal. Ini melibatkan koordinasi dengan berbagai pihak untuk mencapai hasil yang optimal.
8. Mahasiswa harus menghormati budaya dan konteks lokal saat bekerja dalam proyek kemanusiaan. Ini membantu mencegah konflik budaya dan memastikan bahwa bantuan disesuaikan dengan kebutuhan dan nilai-nilai masyarakat yang terkena dampak.
9. Setelah proyek selesai, mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk mengevaluasi dampak bantuan dan menyusun laporan yang merinci hasil proyek kemanusiaan tersebut.
10. Mahasiswa harus memiliki pemahaman tentang risiko yang terkait dengan proyek kemanusiaan, termasuk risiko keamanan, logistik, dan dampak lingkungan. Mereka perlu dapat merencanakan untuk mengatasi risiko ini.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROYEK KEMANUSIAAN**

**KETERAMPILAN UMUM**

1. Kemampuan berkomunikasi dengan baik adalah keterampilan penting dalam proyek kemanusiaan. Ini mencakup kemampuan untuk menyampaikan ide dan informasi dengan jelas dan efektif, baik dalam bentuk lisan maupun tertulis. Keterampilan komunikasi juga diperlukan untuk berinteraksi dengan berbagai pihak terkait, termasuk penerima bantuan, staf organisasi kemanusiaan, dan mitra lainnya.
2. Keterampilan untuk beradaptasi dengan cepat dalam situasi yang berubah-ubah sangat penting dalam proyek kemanusiaan. Mahasiswa perlu mampu mengatasi tantangan yang muncul di lapangan, termasuk perubahan dalam situasi keamanan, cuaca buruk, atau perubahan prioritas bantuan.
3. Kemampuan untuk menganalisis informasi, data, dan situasi kemanusiaan adalah keterampilan kunci. Mahasiswa perlu dapat memahami kebutuhan masyarakat yang terkena dampak, mengidentifikasi solusi yang tepat, dan mengevaluasi dampak dari tindakan yang diambil.
4. Manajemen waktu yang baik diperlukan dalam proyek kemanusiaan karena seringkali ada tekanan waktu yang ketat dalam menangani situasi darurat atau krisis. Mahasiswa perlu dapat merencanakan pekerjaan mereka dengan efisien dan memprioritaskan tugas yang paling penting.
5. Kemampuan untuk bekerja dalam tim dan berkolaborasi dengan berbagai pihak adalah keterampilan penting. Proyek kemanusiaan sering melibatkan berbagai organisasi, lembaga, dan individu yang bekerja bersama untuk mencapai tujuan yang sama.
6. Keterampilan dalam mengidentifikasi masalah, merancang solusi, dan mengatasi hambatan adalah keterampilan yang sangat dibutuhkan dalam proyek kemanusiaan. Mahasiswa perlu dapat berpikir kreatif dan efektif dalam menghadapi tantangan.
7. Kemampuan untuk bernegosiasi dengan berbagai pihak terkait, termasuk pemerintah, kelompok bersenjata, dan LSM lokal, dapat membantu mencapai tujuan proyek kemanusiaan. Diplomasi juga penting dalam membangun hubungan yang baik dengan pihak-pihak yang terlibat dalam proyek.
8. Pekerjaan kemanusiaan seringkali penuh tekanan dan stres. Mahasiswa perlu mengembangkan kemampuan manajemen stres untuk tetap tenang dan efektif dalam situasi-situasi yang sulit.
9. Kemampuan untuk melakukan penelitian, baik melalui wawancara, survei, atau analisis data, membantu dalam pemahaman mendalam tentang situasi kemanusiaan dan kebutuhan yang ada.

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROYEK KEMANUSIAAN</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KETERAMPILAN UMUM</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.                                             | Mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk mengevaluasi dampak proyek kemanusiaan dan menyusun laporan yang merinci hasilnya. Ini membantu dalam memperbaiki program dan memberikan akuntabilitas terhadap penggunaan dana yang diberikan. |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROYEK KEMANUSIAAN</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                              | Kemampuan untuk merasakan empati dan memiliki kepedulian yang tulus terhadap individu dan komunitas yang membutuhkan bantuan. Ini adalah dasar dari semua proyek kemanusiaan.                                                        |
| 2.                                              | Kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik dengan berbagai pihak, termasuk masyarakat yang dilayani, rekan kerja, pemerintah, dan donor. Ini melibatkan kemampuan berbicara dan menulis yang baik.                                    |
| 3.                                              | Kemampuan untuk mengelola waktu dengan baik, terutama dalam situasi proyek yang seringkali memiliki tenggat waktu yang ketat.                                                                                                        |
| 4.                                              | Kemampuan untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis situasi, dan merancang solusi yang efektif untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang dihadapi.                                                                                 |
| 5.                                              | Kemampuan untuk mengatur proyek kemanusiaan, termasuk pengelolaan sumber daya, logistik, dan orang-orang yang terlibat.                                                                                                              |
| 6.                                              | Penting untuk memahami budaya, nilai-nilai, dan norma-norma masyarakat yang dilayani, serta memiliki sensitivitas antarbudaya agar dapat bekerja dengan efektif tanpa melanggar prinsip-prinsip dan nilai-nilai masyarakat tersebut. |
| 7.                                              | Proyek kemanusiaan seringkali terjadi dalam situasi yang berubah-ubah dan tidak terduga. Mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan cepat dan mengambil tindakan yang tepat dalam situasi darurat.                  |
| 8.                                              | Untuk merencanakan dan mengukur dampak proyek, mahasiswa perlu memiliki keterampilan dalam pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil.                                                                                       |
| 9.                                              | Proyek kemanusiaan biasanya melibatkan berbagai pihak, termasuk organisasi nirlaba, pemerintah, dan komunitas lokal. Kemampuan untuk bekerja sama dengan beragam pihak adalah kunci keberhasilan proyek.                             |
| 10.                                             | Kemampuan untuk merencanakan dengan cermat, mengembangkan strategi jangka panjang, dan mengukur progres proyek kemanusiaan.                                                                                                          |
| 11.                                             | Integritas pribadi dan profesional adalah hal yang sangat penting dalam proyek kemanusiaan. Mahasiswa harus memahami kode etik dan prinsip-prinsip moral yang terkait dengan pekerjaan ini.                                          |
| 12.                                             | Keterampilan untuk mengelola konflik dengan baik, terutama ketika ada perbedaan pendapat atau ketegangan dalam tim atau dengan pihak eksternal.                                                                                      |

#### **Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah                                     | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Proyek Pengembangan Aplikasi Kemanusiaan             | 6                          | 6          |
| 2             | Proyek Pemantauan dan Analisis Data Sosial           | 6                          | 6          |
| 3             | Pengembangan Aplikasi Berbasis IoT untuk Kemanusiaan | 6                          | 6          |
| 4             | Manajemen Proyek Kemanusiaan Berbasis Teknologi      | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                                                      |                            | <b>24</b>  |

## 6. MBKM Kewirausahaan

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>KEWIRAUSAHAAN |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SIKAP DAN TATA NILAI                                      |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                        | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                                        | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                                        | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                                        | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                                        | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                                        | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                                        | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                                        | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                                        | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                                       | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                                       | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                                       | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                                       | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                                       | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br>KEWIRAUSAHAAN |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENGUASAAN PENGETAHUAN                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                        | Mahasiswa yang menguasai pengetahuan kewirausahaan akan memahami bagaimana bisnis dibangun, dijalankan, dan dikelola. Mereka akan terbiasa dengan konsep seperti perencanaan bisnis, pemasaran, keuangan, dan operasi.                                     |
| 2.                                                        | Kewirausahaan mendorong mahasiswa untuk berpikir kreatif, menciptakan ide-ide baru, dan menemukan solusi untuk masalah yang ada. Ini membantu dalam pengembangan keterampilan berpikir lateral dan inovatif.                                               |
| 3.                                                        | Penguasaan pengetahuan kewirausahaan memberi mahasiswa landasan untuk memulai dan menjalankan bisnis mereka sendiri jika mereka memilih untuk menjadi wirausaha. Mereka akan tahu bagaimana merancang model bisnis, mencari peluang, dan mengelola risiko. |
| 4.                                                        | Mahasiswa akan memahami bagaimana melakukan analisis risiko bisnis dan mengambil keputusan yang berdasarkan informasi yang tersedia. Ini membantu dalam mengelola risiko, yang merupakan bagian penting dari kewirausahaan.                                |
| 5.                                                        | Penguasaan kewirausahaan juga melibatkan kemampuan untuk menyampaikan ide dan rencana bisnis dengan jelas dan meyakinkan. Kemampuan berkomunikasi yang baik sangat penting dalam menjalin kemitraan, meyakinkan investor, dan membangun jaringan bisnis.   |
| 6.                                                        | Mahasiswa yang memahami kewirausahaan akan memiliki pemahaman tentang konsep manajemen, termasuk manajemen sumber daya manusia, operasional, dan keuangan. Ini berguna dalam berbagai konteks, termasuk karier di dalam dan di luar dunia bisnis.          |
| 7.                                                        | Penguasaan pengetahuan kewirausahaan dapat membantu mahasiswa mengembangkan sikap dan mentalitas wirausaha, seperti keberanian untuk mengambil risiko, ketekunan, dan orientasi pada hasil.                                                                |

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
KEWIRAUSAHAAN**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN**

8. Lingkungan bisnis selalu berubah, dan pemahaman tentang kewirausahaan membantu mahasiswa untuk beradaptasi dengan perubahan tersebut dan mencari peluang di tengah-tengah tantangan.
9. Kewirausahaan seringkali melibatkan kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan, seperti investor, pelanggan, dan mitra bisnis. Penguasaan kewirausahaan membantu dalam membangun dan memelihara jaringan yang kuat.
10. Mahasiswa belajar untuk melakukan riset pasar, menganalisis tren, dan memahami kebutuhan konsumen, yang merupakan komponen penting dalam pengambilan keputusan bisnis.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
KEWIRAUSAHAAN**

**KETERAMPILAN UMUM**

1. Mahasiswa perlu dapat mengidentifikasi peluang bisnis yang berpotensi, yaitu gagasan atau konsep yang dapat diubah menjadi produk atau layanan yang diminati pasar.
2. Keterampilan ini mencakup kemampuan untuk melakukan riset pasar, menganalisis tren industri, dan memahami preferensi pelanggan potensial. Hal ini membantu dalam mengambil keputusan yang lebih baik tentang penawaran produk atau layanan.
3. Mahasiswa perlu dapat merancang rencana bisnis yang komprehensif, termasuk strategi pemasaran, model pendapatan, proyeksi keuangan, dan rencana pelaksanaan.
4. Kemampuan dalam mengelola keuangan bisnis adalah keterampilan yang sangat penting. Ini mencakup pemahaman tentang pembiayaan, perencanaan anggaran, dan pengelolaan kas.
5. Pengusaha perlu dapat berkomunikasi dengan baik, baik secara lisan maupun tertulis. Mereka harus dapat menjelaskan visi bisnis mereka kepada investor, pelanggan, dan mitra potensial.
6. Kemampuan untuk bernegosiasi dengan mitra bisnis, pemasok, dan investor dapat membantu dalam mencapai kesepakatan yang menguntungkan.
7. Pengusaha harus dapat mengelola waktu mereka dengan baik untuk dapat memprioritaskan tugas-tugas yang penting dalam pengembangan bisnis mereka.
8. Kewirausahaan sering melibatkan pembuatan tim dan pengelolaan staf. Mahasiswa perlu mengembangkan kemampuan kepemimpinan untuk mengarahkan tim menuju tujuan bisnis.
9. Kemampuan untuk berpikir kreatif dan menciptakan produk atau layanan yang inovatif adalah keterampilan kunci dalam dunia kewirausahaan.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
KEWIRAUSAHAAN**

**KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Mahasiswa harus dapat berkomunikasi dengan jelas dan efektif. Ini mencakup kemampuan berbicara dengan baik, menulis materi pembelajaran yang informatif, dan merancang presentasi yang menarik.
2. Mahasiswa harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi yang mereka ajarkan. Mereka harus dapat menjelaskan konsep-konsep yang kompleks dengan cara yang sederhana dan mudah dimengerti oleh para pembelajar.
3. Mahasiswa perlu mampu merencanakan dan mengorganisasi pengajaran mereka dengan baik. Ini termasuk merancang rencana pembelajaran yang terstruktur, mengidentifikasi tujuan pembelajaran, dan memilih metode pengajaran yang sesuai.
4. Di era digital ini, mahasiswa harus menguasai teknologi pendidikan yang relevan, seperti platform pembelajaran daring, perangkat lunak pembelajaran, dan alat-alat multimedia.

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>KEWIRAUSAHAAN</b> |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| 5.                                                                | Jika mereka mengajar di kelas, mahasiswa perlu menguasai kemampuan manajemen kelas, termasuk pemeliharaan disiplin, pengaturan aturan, dan penanganan situasi-situasi kelas yang beragam.           |
| 6.                                                                | Setiap pembelajar memiliki gaya belajar dan kebutuhan yang berbeda. Mahasiswa perlu mampu mengidentifikasi dan memahami kebutuhan individual para pembelajar serta menyusun pengajaran yang sesuai. |
| 7.                                                                | Mahasiswa harus mampu mengevaluasi pemahaman pembelajar dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu mereka memperbaiki pemahaman mereka.                                             |
| 8.                                                                | Keterampilan ini mencakup kemampuan mengatasi hambatan dalam proses pembelajaran, seperti hambatan bahasa, kesulitan dalam pemahaman konsep, atau masalah motivasi.                                 |
| 9.                                                                | Mahasiswa harus siap untuk beradaptasi dengan berbagai situasi dan perubahan dalam lingkungan pembelajaran, seperti perubahan kurikulum, teknologi baru, atau kebutuhan pembelajaran yang berubah.  |
| 10.                                                               | Kemampuan untuk mengembangkan materi pembelajaran yang inovatif dan relevan bagi para pembelajar.                                                                                                   |

#### **Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah                       | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|----------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Pengantar Kewirausahaan                | 6                          | 6          |
| 2             | Manajemen Bisnis Kecil                 | 6                          | 6          |
| 3             | Pemasaran Digital                      | 6                          | 6          |
| 4             | Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                                        |                            | <b>24</b>  |

## 7. MBKM Studi Proyek Independen

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STUDI PROYEK INDEPENDEN                  |                                                                                                                                                                     |
| SIKAP DAN TATA NILAI                     |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                       | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                       | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                       | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                       | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                       | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                       | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                       | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                       | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                       | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                      | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                      | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                      | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                      | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                      | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STUDI PROYEK INDEPENDEN                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PENGUASAAN PENGETAHUAN                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.                                       | Mahasiswa diharapkan untuk menguasai pengetahuan dalam subyek atau bidang studi tertentu yang menjadi fokus proyek independen mereka. Ini mencakup pemahaman mendalam tentang teori, konsep, dan praktik dalam bidang tersebut.                                           |
| 10.                                      | Mahasiswa perlu mengembangkan keterampilan dalam merancang penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, dan mengevaluasi hasil penelitian. Mereka juga harus memahami berbagai metode penelitian yang relevan dengan proyek mereka.                                  |
| 11.                                      | Bagi mahasiswa yang melakukan proyek yang melibatkan teknologi, penguasaan pengetahuan tentang perangkat keras, perangkat lunak, atau alat-alat khusus dalam proyek mereka sangat penting.                                                                                |
| 12.                                      | Mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk melakukan tinjauan literatur yang komprehensif dalam topik proyek mereka, mengidentifikasi penelitian terkait, dan mengintegrasikan pengetahuan dari literatur tersebut ke dalam proyek mereka.                                  |
| 13.                                      | Tergantung pada jenis proyek, mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilan praktis, seperti keterampilan komunikasi, manajemen waktu, kepemimpinan tim, dan keterampilan presentasi.                                                                                   |
| 14.                                      | Mahasiswa harus memahami implikasi etika dalam penelitian dan proyek independen mereka. Ini termasuk etika dalam mengumpulkan dan mengelola data, serta tanggung jawab sosial dalam memberikan kontribusi yang bermanfaat kepada masyarakat atau komunitas yang terlibat. |
| 15.                                      | Studi Proyek Independen dapat memungkinkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan dari berbagai disiplin ilmu atau mata pelajaran yang relevan dengan proyek                                                                                                        |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDI PROYEK INDEPENDEN</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
| mereka. Ini mengembangkan kemampuan berpikir lintas disiplin dan menghubungkan konsep dari berbagai bidang. |                                                                                                                                                                                                   |
| 16.                                                                                                         | Jika relevan dengan proyek mereka, mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman tentang isu-isu keberlanjutan, dampak lingkungan, dan cara mengintegrasikan praktik berkelanjutan dalam proyek mereka. |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDI PROYEK INDEPENDEN</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KETERAMPILAN UMUM</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.                                              | Mahasiswa Studi Proyek Independen perlu memiliki kemampuan dalam melakukan penelitian yang mendalam. Ini termasuk kemampuan untuk mengidentifikasi sumber informasi yang relevan, merancang metodologi penelitian, mengumpulkan dan menganalisis data, serta menafsirkan hasil penelitian. Keterampilan penelitian ini dapat diterapkan dalam berbagai bidang studi. |
| 3.                                              | Studi Proyek Independen seringkali memerlukan mahasiswa untuk mengatur waktu mereka sendiri dan mengelola proyek mereka secara mandiri. Oleh karena itu, keterampilan manajemen waktu dan proyek sangat penting. Mahasiswa harus mampu merencanakan proyek, mengidentifikasi tenggat waktu, dan mengatur prioritas tugas dengan efisien.                             |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDI PROYEK INDEPENDEN</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                              | Mahasiswa Studi Proyek Independen perlu mengembangkan keterampilan dalam merancang penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, dan mengevaluasi hasil penelitian. Keterampilan ini mencakup pemahaman tentang metodologi penelitian, penggunaan perangkat lunak analisis data, dan kemampuan untuk mengambil keputusan berdasarkan bukti yang ditemukan. |
| 2.                                              | Mahasiswa perlu mengelola waktu, sumber daya, dan tugas dalam proyek mereka. Ini mencakup perencanaan proyek, pengorganisasian tim (jika ada), pengendalian progres proyek, dan kemampuan untuk mengatasi tantangan dan perubahan dalam jalannya proyek.                                                                                                       |
| 3.                                              | Kemampuan berkomunikasi dengan baik, baik secara lisan maupun tertulis, sangat penting dalam Studi Proyek Independen. Mahasiswa perlu dapat menjelaskan proyek mereka dengan jelas kepada berbagai pemangku kepentingan, baik melalui presentasi, laporan, atau komunikasi lainnya. Ini juga termasuk kemampuan mendengarkan dengan baik.                      |
| 4.                                              | Mahasiswa harus mampu berpikir kritis terhadap masalah yang mereka hadapi dalam proyek dan mencari solusi kreatif. Kemampuan ini memungkinkan mereka untuk mengatasi rintangan dan menemukan pendekatan baru dalam penyelesaian masalah.                                                                                                                       |

#### **Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah                              | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Pengembangan Aplikasi Kecerdasan Buatan (AI)  | 6                          | 6          |
| 2             | Proyek Pengembangan Startup Technopreneurship | 6                          | 6          |
| 3             | Manajemen Proyek Teknologi                    | 6                          | 6          |
| 4             | Pengembangan Sistem Cerdas                    | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                                               |                            | <b>24</b>  |

**8. MBKM Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b> |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>                                                      |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                               | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                |
| 2.                                                                               | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                     |
| 3.                                                                               | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                            |
| 4.                                                                               | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                               |
| 5.                                                                               | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                |
| 6.                                                                               | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                      |
| 7.                                                                               | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                |
| 8.                                                                               | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                 |
| 9.                                                                               | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                             |
| 10.                                                                              | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                               |
| 11.                                                                              | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                               |
| 12.                                                                              | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                                                              | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                       |
| 14.                                                                              | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.     |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b> |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>                                                    |                                                                                                                                            |
| 1.                                                                               | Memiliki pengetahuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang sejalan dengan peta jalan penelitian dosen.                          |
| 2.                                                                               | Memiliki pengetahuan untuk menghasilkan model, metode, algoritma dan teknik baru dalam penyelesaian masalah nyata.                         |
| 3.                                                                               | Memiliki Pengetahuan untuk menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah, produk potensial HAKI, atau teknologi tepat guna. |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KETRAMPILAN UMUM</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                               | Menerapkan dan mengembangkan kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam rangka pengembangan dan implementasi teknologi informasi khususnya sains informatika.                                                   |
| 2.                                                                               | Melakukan penelitian, perancangan, pengembangan dan/atau implementasi teknologi informasi sesuai dengan kaidah keilmuannya untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi. |
| 3.                                                                               | Mampu mengambil keputusan secara tepat.                                                                                                                                                                                               |
| 4.                                                                               | Mengelola pembelajaran secara mandiri dan memiliki jaringan kerja dengan pembimbing atau rekan sejawatnya.                                                                                                                            |
| 5.                                                                               | Mampu tampil menjadi individu yang memiliki kemampuan kepemimpinan yang unggul.                                                                                                                                                       |
| 6.                                                                               | Mampu menerapkan semangat <i>Creative Minority</i> , minoritas yang berdaya cipta.                                                                                                                                                    |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu untuk merancang dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian yang baku sesuai dengan roadmap penelitian dosen.</li> <li>2. Mampu menerapkan model, metode dan algoritma sesuai dengan topik penelitian untuk menghasilkan luaran penelitian.</li> <li>3. Mampu untuk menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah, produk potensial HAKI dan teknologi tepat guna.</li> </ol> |  |

**Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah            | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Pengenalan PKM Informatika  | 6                          | 6          |
| 2             | Pengembangan Aplikasi PKM   | 6                          | 6          |
| 3             | Manajemen Proyek PKM        | 6                          | 6          |
| 4             | Pelaporan dan Publikasi PKM | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                             |                            | <b>24</b>  |

## 9. MBKM Bela Negara

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>BELA NEGARA</b> |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>                                     |                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                              | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.                                                                                                                                             |
| 2.                                                              | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.                                                                                  |
| 3.                                                              | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.                                                         |
| 4.                                                              | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.                                            |
| 5.                                                              | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                                                             |
| 6.                                                              | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                                   |
| 7.                                                              | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                             |
| 8.                                                              | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                              |
| 9.                                                              | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                          |
| 10.                                                             | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                                            |
| 11.                                                             | Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.                                                                                                            |
| 12.                                                             | Memiliki pengetahuan tingkat tinggi untuk berfikir secara kritis dan analitis sehingga mampu berdaya cipta secara kreatif dan realistis dengan tetap menjunjung tinggi kebenaran |
| 13.                                                             | Mampu menjadi pemimpin yang memiliki hati nurani luhur, melayani, adil dan bertanggung jawab.                                                                                    |
| 14.                                                             | Memiliki kepekaan dan tanggap terhadap perubahan sehingga mampu berkontribusi secara lokal maupun global untuk mewujudkan kesejahteraan dalam keutuhan ciptaan.                  |

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>BELA NEGARA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                              | Mahasiswa perlu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai nasionalisme yang menghubungkan mereka dengan negara dan bangsa mereka. Ini mencakup cinta terhadap tanah air, penghargaan terhadap sejarah dan budaya nasional, serta kebanggaan terhadap identitas nasional.          |
| 2.                                                              | Mahasiswa perlu memahami peran mereka sebagai anggota masyarakat yang memiliki hak dan kewajiban terhadap negara. Mereka harus mengenal hak suara mereka dalam proses politik dan memahami tanggung jawab mereka dalam mematuhi hukum dan kontribusi terhadap perkembangan negara. |
| 3.                                                              | Mahasiswa perlu menyadari berbagai ancaman yang mungkin dihadapi negara mereka, baik itu ancaman dari dalam maupun dari luar. Ini mencakup ancaman militer, terorisme, cyberattacks, serta ancaman non-militer lainnya yang dapat membahayakan negara.                             |
| 4.                                                              | Mahasiswa harus aktif dalam diskusi dan debat tentang isu-isu keamanan dan pertahanan nasional. Ini membantu mereka mengembangkan pemikiran kritis dan analitis terhadap berbagai masalah yang berkaitan dengan Bela Negara.                                                       |
| 5.                                                              | Mahasiswa perlu mengembangkan keterampilan yang berguna dalam menghadapi situasi darurat dan krisis, termasuk manajemen bencana. Ini akan membantu mereka menjadi lebih mandiri dan dapat memberikan bantuan dalam situasi-situasi darurat.                                        |
| 6.                                                              | Mahasiswa dapat terlibat dalam program relawan yang terkait dengan keamanan dan pertahanan, seperti program sukarela atau kegiatan bencana. Ini memberi mereka pengalaman nyata dalam mendukung upaya Bela Negara.                                                                 |

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
BELA NEGARA**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN**

7. Mahasiswa perlu memahami etika dalam konteks keamanan dan pertahanan nasional. Mereka juga harus menyadari tanggung jawab moral yang mungkin mereka hadapi dalam situasi-situasi darurat atau krisis.
8. Mahasiswa harus terus memantau dan memahami isu-isu keamanan nasional dan internasional yang sedang berkembang. Ini melibatkan mengikuti berita, membaca artikel dan laporan terkini, serta berpartisipasi dalam diskusi akademik.

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
BELA NEGARA**

**KETERAMPILAN UMUM**

1. Mahasiswa perlu memahami berbagai isu keamanan yang mungkin memengaruhi negara mereka, seperti ancaman militer, terorisme, cyberattacks, dan konflik bersenjata. Pemahaman ini membantu mereka menjadi lebih sadar akan potensi risiko dan dampaknya terhadap negara.
2. Keterampilan kepemimpinan penting untuk menggerakkan orang lain dalam mendukung upaya Bela Negara. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan ini melalui partisipasi dalam organisasi mahasiswa, proyek sukarela, atau memimpin dalam diskusi dan inisiatif yang berkaitan dengan Bela Negara.
3. Mahasiswa harus memiliki keterampilan dasar dalam menghadapi situasi darurat, termasuk pertolongan pertama, evakuasi, dan penanggulangan kebakaran. Keterampilan ini penting untuk merespons bencana alam atau kejadian darurat lainnya.
4. Kemampuan berkomunikasi dengan baik sangat penting dalam memobilisasi dukungan dan mengedukasi masyarakat tentang isu-isu keamanan dan pertahanan nasional. Mahasiswa harus dapat menyampaikan ide dan informasi secara efektif kepada orang lain.
5. Bela Negara seringkali melibatkan kerja sama antarindividu dan kelompok. Mahasiswa harus dapat bekerja sama dalam tim, berkoordinasi dengan pihak berwenang, dan berkontribusi pada upaya bersama dalam menjaga keamanan negara.
6. Mahasiswa perlu mengelola waktu mereka dengan baik untuk dapat mengikuti pelatihan, proyek, dan inisiatif yang berkaitan dengan Bela Negara sambil menjalani tugas-tugas akademik mereka.
7. Kemampuan untuk menganalisis informasi dan data terkait dengan isu-isu keamanan dan pertahanan penting dalam pengambilan keputusan yang efektif. Mahasiswa harus dapat memahami implikasi dari kebijakan dan tindakan tertentu terhadap negara mereka.
8. Kesiapan fisik melibatkan menjaga kesehatan dan kebugaran untuk menghadapi situasi darurat atau krisis yang mungkin terjadi. Sementara itu, kesiapan mental mencakup ketangguhan psikologis dan kemampuan mengatasi stres dalam situasi yang sulit.
9. Mahasiswa harus memiliki pemahaman yang kuat tentang etika dan tanggung jawab mereka dalam konteks keamanan dan pertahanan. Mereka harus dapat membuat keputusan yang bermoral dan bertanggung jawab.
10. Pemantauan Berita dan Isu-isu Terkini: Mahasiswa harus aktif dalam mengikuti berita dan memantau perkembangan isu-isu keamanan dan pertahanan nasional dan internasional yang sedang berkembang.

| <b>KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA<br/>BELA NEGARA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                              | Mahasiswa perlu memahami strategi pertahanan nasional yang melibatkan aspek militer dan non-militer. Ini mencakup pemahaman tentang doktrin pertahanan, peran angkatan bersenjata, serta perencanaan strategis untuk melindungi negara.                                               |
| 2.                                                              | Dalam era modern, teknologi memainkan peran kunci dalam pertahanan nasional. Mahasiswa harus memahami perkembangan teknologi militer, termasuk sistem senjata, sistem pertahanan udara, dan teknologi siber.                                                                          |
| 3.                                                              | Mahasiswa perlu memahami peran intelijen dalam menjaga keamanan nasional, termasuk pengumpulan, analisis, dan penggunaan informasi rahasia. Mereka juga harus memiliki pemahaman yang kuat tentang keamanan siber dan bagaimana melindungi infrastruktur penting dari serangan siber. |
| 4.                                                              | Keterampilan teknis, seperti pemrograman komputer, analisis data, dan keamanan jaringan, dapat sangat berguna dalam menghadapi ancaman siber dan memahami teknologi pertahanan.                                                                                                       |
| 5.                                                              | Mahasiswa perlu memiliki pemahaman yang baik tentang hukum internasional, konvensi, dan peraturan yang mengatur konflik bersenjata dan perlakuan terhadap tahanan perang. Mereka juga harus memahami etika dalam penggunaan kekuatan militer.                                         |
| 6.                                                              | Mahasiswa harus memiliki pengetahuan tentang diplomasi dan hubungan internasional, termasuk bagaimana negara-negara bekerja sama untuk menjaga perdamaian dan keamanan dunia.                                                                                                         |
| 7.                                                              | Mahasiswa yang tertarik dalam bidang intelijen harus mengembangkan keterampilan dalam penyelidikan, analisis data, dan interpretasi informasi rahasia untuk mendukung kebijakan keamanan nasional.                                                                                    |
| 8.                                                              | Kemampuan mengelola dan merespons situasi krisis dengan cepat dan efektif sangat penting dalam konteks Bela Negara. Ini mencakup kemampuan untuk mengambil keputusan cepat dan tindakan yang tepat dalam situasi darurat.                                                             |
| 9.                                                              | Dalam konteks militer atau keamanan, kemampuan untuk memimpin secara taktis dalam situasi yang serba cepat sangat berharga. Ini mencakup perencanaan taktis, koordinasi, dan pengambilan keputusan di lapangan.                                                                       |

#### **Nama Matakuliah Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar**

| No            | Nama Mata Kuliah                       | Jumlah Sks Per Mata Kuliah | Jumlah Sks |
|---------------|----------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1             | Keamanan Sistem Informasi              | 6                          | 6          |
| 2             | Teknologi Informasi dalam Pertahanan   | 6                          | 6          |
| 3             | Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi | 6                          | 6          |
| 4             | Analisis Risiko Keamanan Informasi     | 6                          | 6          |
| <b>Jumlah</b> |                                        |                            | <b>24</b>  |

**10. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Pertukaran Pelajar****Pengembangan Perangkat Lunak**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |               |              |           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|----------------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK     | Bobot (SKS)  | Semester: | Direvisi:            |
| <b>Pengembangan Perangkat Lunak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              | <b>Teknik</b> | <b>6 SKS</b> | <b>7</b>  | <b>30- 08 - 2023</b> |
| <b>A. Capaian Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar dalam pengembangan perangkat lunak.</li> <li>Merancang dan mengembangkan perangkat lunak dengan mengikuti prinsip-prinsip rekayasa perangkat lunak.</li> <li>Menerapkan metodologi pengembangan perangkat lunak yang relevan.</li> <li>Menggunakan alat dan teknologi yang diperlukan dalam pengembangan perangkat lunak.</li> <li>Menerapkan prinsip-prinsip desain antarmuka pengguna yang baik.</li> <li>Menguji perangkat lunak secara sistematis dan merancang uji yang efektif.</li> <li>Memahami aspek keamanan dan kualitas dalam pengembangan perangkat lunak.</li> <li>Memahami etika dan tanggung jawab dalam pengembangan perangkat lunak.</li> </ol> |                                                                                                                              |               |              |           |                      |
| <b>B. Mata Kuliah Prasyarat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>Pendidikan Pancasila</li> <li>Pendidikan Agama I</li> <li>Pendidikan Agama II</li> <li>Kewarganegaraan</li> <li>Pendidikan Anti Korupsi</li> <li>Metode Penelitian</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |               |              |           |                      |

**C. Deskripsi**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, teknik, dan aplikasi dalam pengembangan sistem cerdas berbasis kecerdasan buatan (AI). Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem cerdas yang dapat memproses dan mengambil keputusan berdasarkan data dan pola yang kompleks.

**D. Tahap Pembelajaran**

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir                                            | Materi Pembelajaran                      | Metode                                                                                                                                      | Indikator                                                  | Alokasi Waktu | Penilaian |
|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1            | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Perangkat Lunak | Pengenalan Pengembangan Perangkat Lunak  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Perangkat Lunak | 1x1.360 Menit | 5         |
| 2            | Mahasiswa memahami Siklus Pengembangan Perangkat Lunak     | Siklus Pengembangan Perangkat Lunak      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Siklus Pengembangan Perangkat Lunak     | 1x1.360 Menit | 5         |
| 3            | Mahasiswa memahami Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak | Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak | 1x1.360 Menit | 5         |
| 4            | Mahasiswa Analisis dan Perancangan Perangkat Lunak         | Analisis dan Perancangan Perangkat Lunak | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa Analisis dan Perancangan Perangkat Lunak         | 1x1.360 Menit | 5         |
| 5            | Mahasiswa memahami Bahasa Pemrograman dan Teknologi        | Bahasa Pemrograman dan Teknologi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Bahasa Pemrograman dan Teknologi        | 1x1.360 Menit | 20        |
| 6            | Mahasiswa memahami Desain Antarmuka Pengguna (UI/UX)       | Desain Antarmuka Pengguna (UI/UX)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Desain Antarmuka Pengguna (UI/UX)       | 1x1.360 Menit | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                            |                                                                                                                                             |                                                               |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa memahami Pengujian dan Pemeliharaan Perangkat Lunak | Pengujian dan Pemeliharaan Perangkat Lunak | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengujian dan Pemeliharaan Perangkat Lunak | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengembangan Sistem Cerdas     | Keamanan Perangkat Lunak                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengembangan Sistem Cerdas     | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>E. Media dan Alat Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Koneksi Internet</li> <li>3. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                            |                                                                                                                                             |                                                               |               |    |
| <b>F. Capaian Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar dalam pengembangan perangkat lunak.</li> <li>2. Merancang dan mengembangkan perangkat lunak dengan mengikuti prinsip-prinsip rekayasa perangkat lunak.</li> <li>3. Menerapkan metodologi pengembangan perangkat lunak yang relevan.</li> <li>4. Menggunakan alat dan teknologi yang diperlukan dalam pengembangan perangkat lunak.</li> <li>5. Menerapkan prinsip-prinsip desain antarmuka pengguna yang baik.</li> <li>6. Menguji perangkat lunak secara sistematis dan merancang uji yang efektif.</li> </ol> |                                                               |                                            |                                                                                                                                             |                                                               |               |    |
| <b>G. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommerville, I. (2018). <b>Software Engineering</b>. Pearson.</li> <li>• Pressman, R. S. (2014). <b>Software Engineering: A Practitioner's Approach</b>. McGraw-Hill Education.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                            |                                                                                                                                             |                                                               |               |    |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

**Jaringan dan Keamanan**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kode                                                                                                                                     | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Jaringan dan Keamanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>H. Capaian Pembelajaran</b><br>9. Memahami konsep dasar dalam jaringan komputer.<br>10. Mengidentifikasi berbagai jenis jaringan dan protokol komunikasi.<br>11. Merancang, mengimplementasikan, dan mengelola jaringan komputer.<br>12. Menerapkan teknik keamanan jaringan untuk melindungi data dan sistem.<br>13. Memahami risiko keamanan siber dan strategi mitigasi.<br>14. Menguji dan menganalisis kelemahan keamanan dalam jaringan.<br>15. Memahami kebijakan keamanan dan etika dalam penggunaan teknologi informasi. |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>I. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>8. Bahasa Indonesia<br>9. Pendidikan Pancasila<br>10. Pendidikan Agama I<br>11. Pendidikan Agama II<br>12. Kewarganegaraan<br>13. Pendidikan Anti Korupsi<br>14. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>J. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep, teknik, dan praktik terbaik dalam jaringan komputer dan keamanan informasi. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar jaringan, protokol komunikasi, serta langkah-langkah dalam mengamankan jaringan dan data. Mata kuliah ini juga akan membahas aspek keamanan siber dan praktik-praktik terbaik dalam melindungi sistem dan informasi.                                                                                                                |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>K. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |           |             |           |               |

| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                                                                                              | Kemampuan Akhir                                         | Materi<br>Pembelajaran               | Metode                                                                                                    | Indikator                                               | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 1                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Pengenalan Jaringan Komputer         | Pengenalan Jaringan Komputer         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengenalan Jaringan Komputer         | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Topologi Jaringan dan Protokol       | Topologi Jaringan dan Protokol       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Topologi Jaringan dan Protokol       | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Perancangan dan Pengelolaan Jaringan | Perancangan dan Pengelolaan Jaringan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Perancangan dan Pengelolaan Jaringan | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Keamanan Jaringan: Konsep Dasar      | Keamanan Jaringan: Konsep Dasar      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keamanan Jaringan: Konsep Dasar      | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Firewall dan IDS/IPS                 | Firewall dan IDS/IPS                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Firewall dan IDS/IPS                 | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Enkripsi dan Teknologi Keamanan Data | Enkripsi dan Teknologi Keamanan Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Enkripsi dan Teknologi Keamanan Data | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Keamanan Aplikasi Web                | Keamanan Aplikasi Web                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keamanan Aplikasi Web                | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Keamanan Wireless                    | Keamanan Wireless                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keamanan Wireless                    | 1x1.360 Menit    | 20        |
| <b>L. Media dan Alat Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Laptop</li> <li>5. Koneksi Internet</li> <li>6. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan</li> </ol>                         |                                                         |                                      |                                                                                                           |                                                         |                  |           |
| <b>M. Capaian Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memahami konsep dasar dalam jaringan komputer.</li> <li>8. Mengidentifikasi berbagai jenis jaringan dan protokol komunikasi.</li> </ol> |                                                         |                                      |                                                                                                           |                                                         |                  |           |

9. Merancang, mengimplementasikan, dan mengelola jaringan komputer.
10. Menerapkan teknik keamanan jaringan untuk melindungi data dan sistem.
11. Memahami risiko keamanan siber dan strategi mitigasi.
12. Menguji dan menganalisis kelemahan keamanan dalam jaringan.
13. Memahami kebijakan keamanan dan etika dalam penggunaan teknologi informasi.

#### N. Daftar Referensi

- Kurose, J. F., & Ross, K. W. (2017). **Computer Networking: Principles and Practice**. Pearson.
- Stallings, W. (2017). **Network Security Essentials: Applications and Standards**. Pearson.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

**Data Science dan Analisis Data**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |               |              |           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|----------------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK     | Bobot (SKS)  | Semester: | Direvisi:            |
| <b>Data Science dan Analisis Data</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | <b>Teknik</b> | <b>6 SKS</b> | <b>7</b>  | <b>30- 08 - 2023</b> |
| <b>O. Capaian Pembelajaran</b><br>16. Memahami konsep dasar data science dan analisis data.<br>17. Mengumpulkan dan membersihkan data dari berbagai sumber.<br>18. Menerapkan teknik analisis data untuk mendapatkan wawasan dari data.<br>19. Memahami dan menguasai alat-alat perangkat lunak untuk analisis data.<br>20. Mampu memvisualisasikan data dengan efektif.<br>21. Mengidentifikasi masalah dan menyelesaikan tantangan dalam analisis data.<br>22. Menerapkan analisis data dalam berbagai konteks, seperti bisnis, ilmu sosial, atau ilmu alam.<br>23. Memahami etika dalam penggunaan data dan analisis. |                                                                                                                              |               |              |           |                      |
| <b>P. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>15. Bahasa Indonesia<br>16. Pendidikan Pancasila<br>17. Pendidikan Agama I<br>18. Pendidikan Agama II<br>19. Kewarganegaraan<br>20. Pendidikan Anti Korupsi<br>21. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |               |              |           |                      |
| <b>Q. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam mengumpulkan, membersihkan, menganalisis, dan memvisualisasikan data untuk mengambil keputusan yang informasional. Mahasiswa akan mempelajari konsep dan teknik dalam data science, termasuk penggunaan perangkat lunak dan alat analisis data yang umum digunakan.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |               |              |           |                      |

| <b>R. Tahap Pembelajaran</b>          |                                                              |                                           |                                                                                                                                             |                                                              |                  |           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke                   | Kemampuan Akhir                                              | Materi<br>Pembelajaran                    | Metode                                                                                                                                      | Indikator                                                    | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                     | Mahasiswa memahami Pengenalan Data Science dan Analisis Data | Pengenalan Data Science dan Analisis Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Data Science dan Analisis Data | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                     | Mahasiswa memahami Pengumpulan dan Pembersihan Data          | Pengumpulan dan Pembersihan Data          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengumpulan dan Pembersihan Data          | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                     | Mahasiswa memahami Statistik Deskriptif                      | Statistik Deskriptif                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Statistik Deskriptif                      | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                     | Mahasiswa memahami Analisis Data Eksploratif (EDA)           | Analisis Data Eksploratif (EDA)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Data Eksploratif (EDA)           | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                     | Mahasiswa memahami Analisis Regresi dan Korelasi             | Analisis Regresi dan Korelasi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Regresi dan Korelasi             | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                     | Mahasiswa memahami Penggunaan Perangkat Lunak Analisis Data  | Penggunaan Perangkat Lunak Analisis Data  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Penggunaan Perangkat Lunak Analisis Data  | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                     | Mahasiswa memahami Analisis Data Multivariat                 | Analisis Data Multivariat                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Data Multivariat                 | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 8                                     | Mahasiswa memahami Keamanan Wireless                         | Pengolahan Big Data                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keamanan Wireless                         | 1x1.360 Menit    | 20        |
| <b>S. Media dan Alat Pembelajaran</b> |                                                              |                                           |                                                                                                                                             |                                                              |                  |           |

7. Laptop
8. Koneksi Internet
9. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan

**T. Capaian Pembelajaran**

14. Memahami konsep dasar data science dan analisis data.
15. Mengumpulkan dan membersihkan data dari berbagai sumber.
16. Menerapkan teknik analisis data untuk mendapatkan wawasan dari data.
17. Memahami dan menguasai alat-alat perangkat lunak untuk analisis data.
18. Mampu memvisualisasikan data dengan efektif.
19. Mengidentifikasi masalah dan menyelesaikan tantangan dalam analisis data.
20. Menerapkan analisis data dalam berbagai konteks, seperti bisnis, ilmu sosial, atau ilmu alam.
21. Memahami etika dalam penggunaan data dan analisis.

**U. Daftar Referensi**

- Grolemond, H., & Wickham, H. (2017). *R for Data Science*. O'Reilly Media.
- James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). *An Introduction to Statistical Learning*. Springer.
- McKinney, W. (2017). *Python for Data Analysis*. O'Reilly Media.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

**Kecerdasan Buatan (AI)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |                    |                  |                      |                  |
| <b>Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kode</b>            | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                         | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester:</b> | <b>Direvisi:</b>     |                  |
| <b>Kecerdasan Buatan (AI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | <b>Teknik</b>                                                                                                                            | <b>6 SKS</b>       | <b>7</b>         | <b>30- 08 - 2023</b> |                  |
| <b>V. Capaian Pembelajaran</b><br>24. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.<br>25. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI.<br>26. Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.<br>27. Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.<br>28. Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.           |                        |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |                  |
| <b>W. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>22. Bahasa Indonesia<br>23. Pendidikan Pancasila<br>24. Pendidikan Agama I<br>25. Pendidikan Agama II<br>26. Kewarganegaraan<br>27. Pendidikan Anti Korupsi<br>28. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |                  |
| <b>X. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan teknik dalam pengembangan aplikasi yang menggunakan kecerdasan buatan (AI). Mahasiswa akan memahami dasar-dasar kecerdasan buatan, algoritma, dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI. Mereka juga akan belajar bagaimana mengimplementasikan dan menguji aplikasi AI untuk berbagai aplikasi, seperti pengenalan gambar, pemrosesan bahasa alami, atau analisis data. |                        |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |                  |
| <b>Y. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |                  |
| <b>Perte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kemampuan Akhir</b> | <b>Materi</b>                                                                                                                            | <b>Metode</b>      | <b>Indikator</b> | <b>Alokasi</b>       | <b>Penilaian</b> |

| muan Ke                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | Pembelajaran                         |                                                                                                                                             |                                                               | Waktu         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)          | Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)          | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Algoritma Dasar dalam AI                   | Algoritma Dasar dalam AI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Algoritma Dasar dalam AI                   | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin dan Deep Learning       | Pembelajaran Mesin dan Deep Learning | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin dan Deep Learning       | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)              | Pengolahan Bahasa Alami (NLP)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)              | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar dan Visi Komputer        | Pengenalan Gambar dan Visi Komputer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar dan Visi Komputer        | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami dan menganalisis Data dan Machine Learning | Analisis Data dan Machine Learning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menganalisis Data dan Machine Learning | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Pengembangan Aplikasi AI                   | Pengembangan Aplikasi AI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Aplikasi AI                   | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa mengevaluasi Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI   | Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion.</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mengevaluasi Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI   | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>Z. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>10. Laptop<br>11. Koneksi Internet<br>12. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                          |                                                               |                                      |                                                                                                                                             |                                                               |               |    |
| <b>AA. Capaian Pembelajaran</b><br>22. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.<br>23. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI. |                                                               |                                      |                                                                                                                                             |                                                               |               |    |

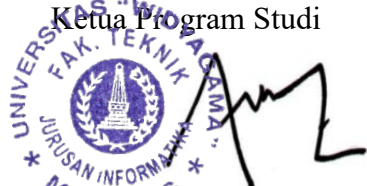
24. Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.
25. Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.
26. Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.

**BB. Daftar Referensi**

- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). **Deep Learning**. MIT Press.
- Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). **The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction**. Springer.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

A handwritten signature in black ink.

Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

## 11. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Magang Industri

### Magang Industri I

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kode                                                                                                                                     | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Magang Industri I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TIF-MBKM-7001                                                                                                                            | Teknik    | 8 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>CC. Capaian Pembelajaran</b><br>29. Mahasiswa mampu mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>30. Mahasiswa mampu mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>31. Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>32. Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>33. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>DD. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>29. Bahasa Indonesia<br>30. Pendidikan Pancasila<br>31. Pendidikan Agama I<br>32. Pendidikan Agama II<br>33. Kewarganegaraan<br>34. Pendidikan Anti Korupsi<br>35. Metode Penelitian<br>36. Telah menempuh 108 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>EE. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Magang Industri I merupakan program yang diadakan di luar lingkup Program Studi, tepatnya di Perusahaan atau Industri dalam sektor IT. Fokus dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa dengan realitas dunia kerja di industri IT, mulai dari tahap analisis proyek hingga pelaksanaan implementasinya.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |           |             |           |               |

| <b>FF.Tahap Pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                  |           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke          | Kemampuan Akhir                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                             | Metode                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                              | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1-4                          | Mahasiswa mampu mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengenal dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | 4x1.360 Menit    | 30        |
| 5                            | Mahasiswa mampu mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                                                          | Analisis Kebutuhan sistem                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengenal dan menganalisis Proses Bisnis yang terjadi pada perusahaan                                                                                                                                   | 1x1.360 Menit    | 10        |
| 6-8                          | Mampu merancang infrastruktur sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model dan desain proses</li> <li>Manajemen proyek</li> </ul>                                                                             | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat Magang Industri                                                                                                                  | 2x1.360 Menit    | 20        |
| 9-16                         | Mampu mengimplementasikan rancangan sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri | Implementasi Teknologi Informasi sesuai dengan teknologi yang digunakan di Perusahaan                                                                                           | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu membangun dan mengimplementasikan infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat magang industri                                                                                          | 8x1.360 Menit    | 40        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GG. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>13. Laptop<br>14. Koneksi Internet<br>15. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>HH. Pengalaman Belajar Mahasiswa</b><br>1. Mahasiswa memiliki pengalaman mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>2. Mahasiswa memiliki pengalaman mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>3. Mahasiswa memiliki pengalaman menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>4. Mahasiswa memiliki pengalaman merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>5. Mahasiswa memiliki pengalaman mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |
| <b>II. Daftar Referensi</b><br>1. <b>Buku Panduan Magang Industri Program Studi Teknik Informatika FT-UWG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

## Laporan Magang Industri I

## Magang Industri I

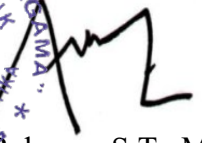
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |                    |                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|
|  <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |                    |                  |                  |
| <b>Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kode</b>   | <b>Rumpun MK</b> | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester:</b> | <b>Direvisi:</b> |
| Laporan Magang Industri I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIF-MBKM-7003 | Teknik           | 4 SKS              | 7                | 30- 08 - 2023    |
| <b>JJ. Capaian Pembelajaran</b><br>34. Mahasiswa mampu membuat laporan Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>35. Mahasiswa mampu membuat proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>36. Mahasiswa mampu menulis dan menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>37. Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>38. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |               |                  |                    |                  |                  |
| <b>KK. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>37. Bahasa Indonesia<br>38. Pendidikan Pancasila<br>39. Pendidikan Agama I<br>40. Pendidikan Agama II<br>41. Kewarganegaraan<br>42. Pendidikan Anti Korupsi<br>43. Metode Penelitian<br>44. Telah menempuh 108 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |                    |                  |                  |
| <b>LL. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Laporan Magang Industri I merupakan program yang diadakan di luar lingkup Program Studi, tepatnya di Perusahaan atau Industri dalam sektor IT. Fokus dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa dengan realitas dunia kerja di industri IT, mulai dari tahap analisis proyek hingga pelaksanaan implementasinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |                    |                  |                  |

| <b>MM. Tahap Pembelajaran</b>                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                  |           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke                                  | Kemampuan Akhir                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                             | Metode                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1-4                                                  | Mahasiswa mampu membuat laporan Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu membuat laporan dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | 4x1.360 Menit    | 30        |
| 5                                                    | Mahasiswa mampu membuat proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                                         | Analisis Kebutuhan sistem                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis Proses Bisnis yang terjadi pada perusahaan                                                                                                                                           | 1x1.360 Menit    | 10        |
| 6-8                                                  | Mahasiswa mampu menulis dan menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model dan desain proses</li> <li>Manajemen proyek</li> </ul>                                                                             | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat Magang Industri                                                                                                                         | 2x1.360 Menit    | 20        |
| 9-16                                                 | Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri dan mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri                          | Implementasi Teknologi Informasi sesuai dengan teknologi yang digunakan di Perusahaan                                                                                           | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu membangun dan mengimplementasikan infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat magang industri                                                                                                 | 8x1.360 Menit    | 40        |
| <b>NN. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>16. Laptop |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                  |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. Koneksi Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OO. Pengalaman Belajar Mahasiswa</b><br>6. Mahasiswa mampu membuat laporan Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>7. Mahasiswa mampu membuat proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>8. Mahasiswa mampu menulis dan menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>9. Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>10. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |
| <b>PP. Daftar Referensi</b><br><b>2. Buku Panduan Magang Industri Program Studi Teknik Informatika FT-UWG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
 Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
 Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

**Magang Industri II**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kode                                                                                                                                     | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Magang Industri II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TIF-MBKM-7002                                                                                                                            | Teknik    | 8 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>QQ. Capaian Pembelajaran</b><br>39. Mahasiswa mampu mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>40. Mahasiswa mampu mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>41. Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>42. Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>43. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>RR. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>45. Bahasa Indonesia<br>46. Pendidikan Pancasila<br>47. Pendidikan Agama I<br>48. Pendidikan Agama II<br>49. Kewarganegaraan<br>50. Pendidikan Anti Korupsi<br>51. Metode Penelitian<br>52. Telah menempuh 108 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>SS. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Magang Industri II merupakan program yang diadakan di luar lingkup Program Studi, tepatnya di Perusahaan atau Industri dalam sektor IT. Fokus dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa dengan realitas dunia kerja di industri IT, mulai dari tahap analisis proyek hingga pelaksanaan implementasinya.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>TT. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |           |             |           |               |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                             | Metode                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu | Penilaian |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1-4          | Mahasiswa mampu mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengenal dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | 4x1.360 Menit | 30        |
| 5            | Mahasiswa mampu mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                                                          | Analisis Kebutuhan sistem                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengenal dan menganalisis Proses Bisnis yang terjadi pada perusahaan                                                                                                                                   | 1x1.360 Menit | 10        |
| 6-8          | Mampu merancang infrastruktur sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model dan desain proses</li> <li>Manajemen proyek</li> </ul>                                                                             | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat Magang Industri                                                                                                                  | 2x1.360 Menit | 20        |
| 9-16         | Mampu mengimplementasikan rancangan sistem yang meliputi infrastruktur jaringan atau perangkat lunak atau basis data sesuai dengan standar teknologi yang berlaku di tempat mahasiswa melaksanakan Magang Industri | Implementasi Teknologi Informasi sesuai dengan teknologi yang digunakan di Perusahaan                                                                                           | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu membangun dan mengimplementasikan infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat magang industri                                                                                          | 8x1.360 Menit | 40        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UU. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>19. Laptop<br>20. Koneksi Internet<br>21. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VV. Pengalaman Belajar Mahasiswa</b><br>11. Mahasiswa memiliki pengalaman mengenal Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>12. Mahasiswa memiliki pengalaman mengenal proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>13. Mahasiswa memiliki pengalaman menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>14. Mahasiswa memiliki pengalaman merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>15. Mahasiswa memiliki pengalaman mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |
| <b>WW. Daftar Referensi</b><br><b>3. Buku Panduan Magang Industri Program Studi Teknik Informatika FT-UWG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

## Laporan Magang Industri II

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kode                                                                                                                                     | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Laporan Magang Industri II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TIF-MBKM-7004                                                                                                                            | Teknik    | 4 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>XX. Capaian Pembelajaran</b><br>44. Mahasiswa mampu membuat laporan Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri<br>45. Mahasiswa mampu membuat proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>46. Mahasiswa mampu menulis dan menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri<br>47. Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri<br>48. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>YY. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>53. Bahasa Indonesia<br>54. Pendidikan Pancasila<br>55. Pendidikan Agama I<br>56. Pendidikan Agama II<br>57. Kewarganegaraan<br>58. Pendidikan Anti Korupsi<br>59. Metode Penelitian<br>60. Telah menempuh 108 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>ZZ. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Laporan Magang Industri II merupakan program yang diadakan di luar lingkup Program Studi, tepatnya di Perusahaan atau Industri dalam sektor IT. Fokus dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa dengan realitas dunia kerja di industri IT, mulai dari tahap analisis proyek hingga pelaksanaan implementasinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <b>AAA. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |           |             |           |               |

| Pertemuan Ke                                                                  | Kemampuan Akhir                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                             | Metode                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Penilaian |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1-4                                                                           | Mahasiswa mampu membuat laporan Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu membuat laporan dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>Company Profile and Organization</li> <li>Pengenalan Core Business</li> <li>Pengenalan Teknologi yang digunakan di Perusahaan</li> </ul> | 4x1.360 Menit | 30        |
| 5                                                                             | Mahasiswa mampu membuat proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                                         | Analisis Kebutuhan sistem                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Discovery learning project</li> </ul> | Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis Proses Bisnis yang terjadi pada perusahaan                                                                                                                                           | 1x1.360 Menit | 10        |
| 6-8                                                                           | Mahasiswa mampu menulis dan menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model dan desain proses</li> <li>Manajemen proyek</li> </ul>                                                                             | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat Magang Industri                                                                                                                         | 2x1.360 Menit | 20        |
| 9-16                                                                          | Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri dan mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri                          | Implementasi Teknologi Informasi sesuai dengan teknologi yang digunakan di Perusahaan                                                                                           | Praktik Lapangan                                                                                             | Mahasiswa mampu membangun dan mengimplementasikan infrastruktur teknologi informasi yang diterapkan di tempat magang industri                                                                                                 | 8x1.360 Menit | 40        |
| <b>BBB. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>22. Laptop<br>23. Koneksi Internet |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |               |           |

**24. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan**

**CCC. Pengalaman Belajar Mahasiswa**

16. Mahasiswa mampu membuat laporan Profil Perusahaan (company profile), struktur organisasi, dan core business tempat Magang Industri secara umum dan divisi penempatan pelaksanaan Magang Industri
17. Mahasiswa mampu membuat proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri
18. Mahasiswa mampu menulis dan menganalisis proses bisnis yang berjalan di perusahaan tempat Magang Industri
19. Mahasiswa mampu merancang infrastruktur sistem di perusahaan tempat Magang Industri
20. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan sistem di perusahaan tempat Magang Industri

**DDD. Daftar Referensi**

**4. Buku Panduan Magang Industri Program Studi Teknik Informatika FT-UWG**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

## 12. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Kampus Mengajar

### Rekayasa Perangkat Lunak

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Rekayasa Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>EEE. Capaian Pembelajaran</b><br>49. Memahami konsep dasar dalam rekayasa perangkat lunak.<br>50. Menerapkan metode dan teknik rekayasa perangkat lunak dalam praktik nyata.<br>51. Memahami siklus hidup pengembangan perangkat lunak.<br>52. Mengidentifikasi dan mengelola risiko dalam proyek pengembangan perangkat lunak.<br>53. Memahami prinsip-prinsip manajemen proyek perangkat lunak.<br>54. Mengembangkan perangkat lunak yang memenuhi persyaratan bisnis dan kebutuhan pengguna.<br>55. Menerapkan praktik terbaik dalam pengujian dan pemeliharaan perangkat lunak. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>FFF. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>61. Bahasa Indonesia<br>62. Pendidikan Pancasila<br>63. Pendidikan Agama I<br>64. Pendidikan Agama II<br>65. Kewarganegaraan<br>66. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>GGG.Deskripsi</b><br>Mata kuliah Rekayasa Perangkat Lunak bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar, metode, dan praktik terkini dalam pengembangan perangkat lunak. Mahasiswa akan belajar tentang seluruh siklus hidup pengembangan perangkat lunak, termasuk perencanaan, analisis, perancangan, implementasi, pengujian, pemeliharaan, dan manajemen proyek.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>HHH.Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| Pertemuan Ke                                                                  | Kemampuan Akhir                                                       | Materi Pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                             | Alokasi Waktu | Penilaian |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1                                                                             | Mahasiswa memahami Pengenalan Rekayasa Perangkat Lunak                | Pengenalan Rekayasa Perangkat Lunak | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Rekayasa Perangkat Lunak                | 1x1.360 Menit | 5         |
| 2                                                                             | Mahasiswa memahami Analisis Kebutuhan                                 | Analisis Kebutuhan                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Analisis Kebutuhan                                 | 1x1.360 Menit | 5         |
| 3                                                                             | Mahasiswa memahami Perancangan Perangkat Lunak                        | Perancangan Perangkat Lunak         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Perancangan Perangkat Lunak                        | 1x1.360 Menit | 5         |
| 4                                                                             | Mahasiswa memahami dan mengimplementasikan dan Koding                 | Implementasi dan Koding             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan Koding                        | 1x1.360 Menit | 5         |
| 5                                                                             | Mahasiswa mampu melakukan Pengujian Perangkat Lunak                   | Pengujian Perangkat Lunak           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mampu melakukan Pengujian Perangkat Lunak                   | 1x1.360 Menit | 20        |
| 6                                                                             | Mahasiswa membuat Manajemen Proyek Perangkat Lunak                    | Manajemen Proyek Perangkat Lunak    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Manajemen Proyek Perangkat Lunak                    | 1x1.360 Menit | 20        |
| 7                                                                             | Mahasiswa memahami dan menerapkan pemeliharaan Proyek Perangkat Lunak | Pemeliharaan Proyek Perangkat Lunak | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan pemeliharaan Proyek Perangkat Lunak | 1x1.360 Menit | 20        |
| 8                                                                             | Mahasiswa memahami Evaluasi Proyek Perangkat Lunak                    | Evaluasi Proyek Perangkat Lunak     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Evaluasi Proyek Perangkat Lunak                    | 1x1.360 Menit | 20        |
| <b>III. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>25. Laptop<br>26. Koneksi Internet |                                                                       |                                     |                                                                                                                                            |                                                                       |               |           |

**27. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan**

**JJJ. Capaian Pembelajaran**

27. Memahami konsep dasar dalam rekayasa perangkat lunak.
28. Menerapkan metode dan teknik rekayasa perangkat lunak dalam praktik nyata.
29. Memahami siklus hidup pengembangan perangkat lunak.
30. Mengidentifikasi dan mengelola risiko dalam proyek pengembangan perangkat lunak.
31. Memahami prinsip-prinsip manajemen proyek perangkat lunak.
32. Mengembangkan perangkat lunak yang memenuhi persyaratan bisnis dan kebutuhan pengguna.
33. Menerapkan praktik terbaik dalam pengujian dan pemeliharaan perangkat lunak.

**KKK. Daftar Referensi**

- Sommerville, Ian. "Software Engineering." Addison-Wesley, 10th Edition.
- Pressman, Roger S. "Software Engineering: A Practitioner's Approach." McGraw-Hill Education, 8th Edition.
- McConnell, Steve. "Code Complete: A Practical Handbook of Software Construction." Microsoft Press, 2nd Edition..

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

## Jaringan Komputer

|                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                             |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |           |             |               |               |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                  |                 | Kode                                                                                                                | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester:     | Direvisi:     |
| Jaringan Komputer                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                     | Teknik    | 6 SKS       | 7             | 30- 08 - 2023 |
| LLL. Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 56. Memahami konsep dasar jaringan komputer, termasuk topologi dan komponennya.                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 57. Memahami protokol jaringan dan model OSI.                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 58. Menerapkan teknik perencanaan, perancangan, dan implementasi jaringan.                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 59. Menganalisis dan mengelola keamanan jaringan.                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 60. Memahami konsep manajemen jaringan dan pemecahan masalah.                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 61. Mengenal teknologi jaringan terbaru dan tren perkembangan.                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| MMM. Mata Kuliah Prasyarat                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 67. Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 68. Pendidikan Pancasila                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 69. Pendidikan Agama I                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 70. Pendidikan Agama II                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 71. Kewarganegaraan                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| 72. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| NNN. Deskripsi                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| Mata kuliah Jaringan Komputer dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, teknologi, dan protokol jaringan komputer modern. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar jaringan, arsitektur, keamanan, dan manajemen jaringan. |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| OOO. Tahap Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| Pertemuan Ke                                                                                                                                                                                                                                 | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode    | Indikator   | Alokasi Waktu | Penilaian     |

|                                                       |                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                       |               |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                     | Mahasiswa memahami Pengenalan Jaringan Komputer                                                       | Pengenalan Jaringan Komputer                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Jaringan Komputer                                                       | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                     | Mahasiswa memahami Model OSI (Open Systems Interconnection)                                           | Model OSI (Open Systems Interconnection)                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Model OSI (Open Systems Interconnection)                                           | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                     | Mahasiswa memahami Protokol Jaringan TCP/IP Suite, TCP, UDP, IP DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SMTP, POP3/IMAP | Protokol Jaringan TCP/IP Suite, TCP, UDP, IP DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SMTP, POP3/IMAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Protokol Jaringan TCP/IP Suite, TCP, UDP, IP DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SMTP, POP3/IMAP | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                     | Mahasiswa memahami Perancangan Jaringan                                                               | Perancangan Jaringan                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Perancangan Jaringan                                                               | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                     | Mahasiswa mampu melakukan Keamanan Jaringan                                                           | Keamanan Jaringan                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mampu melakukan Keamanan Jaringan                                                           | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                     | Mahasiswa memahami Manajemen Jaringan                                                                 | Manajemen Jaringan                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Jaringan                                                                 | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                     | Mahasiswa memahami Jaringan Nirkabel (Wireless Networks)                                              | Jaringan Nirkabel (Wireless Networks)                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Jaringan Nirkabel (Wireless Networks)                                              | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                     | Mahasiswa memahami Cloud Computing dan Jaringan Definisi Perangkat Lunak (SDN)                        | Cloud Computing dan Jaringan Definisi Perangkat Lunak (SDN)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Cloud Computing dan Jaringan Definisi Perangkat Lunak (SDN)                        | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>PPP. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>28. Laptop |                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                       |               |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. Koneksi Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>QQQ. Capaian Pembelajaran</b><br>34. Memahami konsep dasar jaringan komputer, termasuk topologi dan komponennya.<br>35. Memahami protokol jaringan dan model OSI.<br>36. Menerapkan teknik perencanaan, perancangan, dan implementasi jaringan.<br>37. Menganalisis dan mengelola keamanan jaringan.<br>38. Memahami konsep manajemen jaringan dan pemecahan masalah.<br>39. Mengenal teknologi jaringan terbaru dan tren perkembangan.                                                                              |
| <b>RRR. Daftar Referensi</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurose, James F., dan Ross, Keith W. "Computer Networking: Principles, Protocols, and Practice." Pearson, 2019.</li> <li>• Tanenbaum, Andrew S., dan Wetherall, David J. "Computer Networks." Pearson, 5th Edition.</li> <li>• Comer, Douglas E. "Computer Networks and Internets." Pearson, 6th Edition.</li> <li>• Peterson, Larry L., dan Davie, Bruce S. "Computer Networks: A Systems Approach." Morgan Kaufmann, 5th Edition.</li> </ul> |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

**Kecerdasan Buatan (AI)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Kecerdasan Buatan (AI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>SSS. Capaian Pembelajaran</b><br>62. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.<br>63. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI.<br>64. Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.<br>65. Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.<br>66. Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.           |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>TTT. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>73. Bahasa Indonesia<br>74. Pendidikan Pancasila<br>75. Pendidikan Agama I<br>76. Pendidikan Agama II<br>77. Kewarganegaraan<br>78. Pendidikan Anti Korupsi<br>79. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>UUU. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan teknik dalam pengembangan aplikasi yang menggunakan kecerdasan buatan (AI). Mahasiswa akan memahami dasar-dasar kecerdasan buatan, algoritma, dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI. Mereka juga akan belajar bagaimana mengimplementasikan dan menguji aplikasi AI untuk berbagai aplikasi, seperti pengenalan gambar, pemrosesan bahasa alami, atau analisis data. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>VVV. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                | Kemampuan Akhir                                               | Materi<br>Pembelajaran               | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                     | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 1                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)          | Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)          | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Algoritma Dasar dalam AI                   | Algoritma Dasar dalam AI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Algoritma Dasar dalam AI                   | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin dan Deep Learning       | Pembelajaran Mesin dan Deep Learning | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin dan Deep Learning       | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)              | Pengolahan Bahasa Alami (NLP)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)              | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar dan Visi Komputer        | Pengenalan Gambar dan Visi Komputer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar dan Visi Komputer        | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami dan menganalisis Data dan Machine Learning | Analisis Data dan Machine Learning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menganalisis Data dan Machine Learning | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Pengembangan Aplikasi AI                   | Pengembangan Aplikasi AI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Aplikasi AI                   | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 8                                                                                                                                  | Mahasiswa mengevaluasi Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI   | Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mengevaluasi Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI   | 1x1.360 Menit    | 20        |
| <b>WWW. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>31. Laptop<br>32. Koneksi Internet<br>33. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan |                                                               |                                      |                                                                                                                                            |                                                               |                  |           |
| <b>XXX. Capaian Pembelajaran</b><br>40. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.              |                                                               |                                      |                                                                                                                                            |                                                               |                  |           |

41. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI.
42. Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.
43. Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.
44. Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.

**YYY. Daftar Referensi**

- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). **Deep Learning**. MIT Press.
- Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). **The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction**. Springer.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

**Keamanan Informasi**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |           |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |           |
| Keamanan Informasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |           |
| <b>ZZZ. Capaian Pembelajaran</b><br>67. Memahami konsep dasar keamanan informasi.<br>68. Mengidentifikasi ancaman siber yang umum dan teknik serangan.<br>69. Menerapkan langkah-langkah perlindungan data dan sistem.<br>70. Memahami kebijakan keamanan informasi dan peraturan yang relevan.<br>71. Menganalisis risiko keamanan informasi dan mengembangkan strategi mitigasi.<br>72. Memahami etika dan hukum dalam keamanan informasi. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>AAAA. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>80. Bahasa Indonesia<br>81. Pendidikan Pancasila<br>82. Pendidikan Agama I<br>83. Pendidikan Agama II<br>84. Kewarganegaraan<br>85. Pendidikan Anti Korupsi<br>86. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>BBBB. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Keamanan Informasi dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, teknik, dan praktik keamanan informasi. Mahasiswa akan mempelajari cara melindungi data, sistem, dan jaringan dari ancaman siber, serta memahami aspek etika dan hukum dalam keamanan informasi.                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>CCCC. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| Perte muan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode      | Indikator | Alokasi Waktu | Penilaian |

| Ke                                                                                                                                  |                                                             |                                          |                                                                                                                                            |                                                             |               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Keamanan Informasi            | Pengenalan Keamanan Informasi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Keamanan Informasi            | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Jenis-Jenis Serangan Siber               | Jenis-Jenis Serangan Siber               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Jenis-Jenis Serangan Siber               | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Teknik Serangan dan Ancaman Siber        | Teknik Serangan dan Ancaman Siber        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Teknik Serangan dan Ancaman Siber        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Pencegahan Serangan dan Ancaman Siber    | Pencegahan Serangan dan Ancaman Siber    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pencegahan Serangan dan Ancaman Siber    | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Perlindungan Data Informasi              | Perlindungan Data Informasi              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Perlindungan Data Informasi              | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Perlindungan Sistem Informasi            | Perlindungan Sistem Informasi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Perlindungan Sistem Informasi            | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Manajemen Keamanan Informasi             | Manajemen Keamanan Informasi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Keamanan Informasi             | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Etika dan Hukum dalam Keamanan Informasi | Etika dan Hukum dalam Keamanan Informasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dan Hukum dalam Keamanan Informasi | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>DDDD. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>34. Laptop<br>35. Koneksi Internet<br>36. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan |                                                             |                                          |                                                                                                                                            |                                                             |               |    |

**EEEE. Capaian Pembelajaran**

45. Memahami konsep dasar keamanan informasi.
46. Mengidentifikasi ancaman siber yang umum dan teknik serangan.
47. Menerapkan langkah-langkah perlindungan data dan sistem.
48. Memahami kebijakan keamanan informasi dan peraturan yang relevan.
49. Menganalisis risiko keamanan informasi dan mengembangkan strategi mitigasi.
50. Memahami etika dan hukum dalam keamanan informasi.

**FFFF. Daftar Referensi**

- Whitman, Michael E., dan Mattord, Herbert J. "Principles of Information Security." Cengage Learning, 6th Edition.
- Pfleeger, Charles P., dan Pfleeger, Shari Lawrence. "Security in Computing." Pearson, 5th Edition.
- Dhillon, Gurpreet, dan Backhouse, James. "Information System Security: A Practitioner's Perspective." CRC Press, 2nd Edition.
- NIST Special Publication 800-53, "Security and Privacy Controls for Federal Information Systems and Organizations."

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

### 13. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Penelitian

#### Metodologi Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |                    |                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|  <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |                    |                  |                      |
| <b>Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kode</b> | <b>Rumpun MK</b> | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester:</b> | <b>Direvisi:</b>     |
| <b>Metodologi Penelitian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>Teknik</b>    | <b>6 SKS</b>       | <b>7</b>         | <b>30- 08 - 2023</b> |
| <b>GGGG. Capaian Pembelajaran</b><br>73. Memahami konsep dasar penelitian ilmiah.<br>74. Merumuskan masalah penelitian yang relevan dan bermanfaat.<br>75. Mengidentifikasi dan menerapkan berbagai desain penelitian.<br>76. Mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data penelitian.<br>77. Menyusun laporan penelitian yang benar dan jelas.<br>78. Mampu menyajikan hasil penelitian secara efektif.                                                   |             |                  |                    |                  |                      |
| <b>HHHH. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>87. Bahasa Indonesia<br>88. Pendidikan Pancasila<br>89. Pendidikan Agama I<br>90. Pendidikan Agama II<br>91. Kewarganegaraan<br>92. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |                    |                  |                      |
| <b>III. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam melakukan penelitian ilmiah. Mata kuliah ini akan membahas langkah-langkah dalam penelitian, mulai dari perumusan masalah hingga penyusunan laporan penelitian. Mahasiswa akan diajarkan tentang desain penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan presentasi hasil penelitian. |             |                  |                    |                  |                      |
| <b>JJJJ. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |                    |                  |                      |

| Pertemuan Ke                                                                                                                        | Kemampuan Akhir                                                | Materi Pembelajaran               | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                      | Alokasi Waktu | Penilaian |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Metodologi Penelitian            | Pengenalan Metodologi Penelitian  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Metodologi Penelitian            | 1x1.360 Menit | 5         |
| 2                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Perumusan Masalah Penelitian                | Perumusan Masalah Penelitian      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Perumusan Masalah Penelitian                | 1x1.360 Menit | 5         |
| 3                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami dan membuat Desain Penelitian               | Desain Penelitian                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami dan membuat Desain Penelitian               | 1x1.360 Menit | 5         |
| 4                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami dan mengumpulkan Data Penelitian            | Pengumpulan Data Penelitian       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan mengumpulkan Data Penelitian            | 1x1.360 Menit | 5         |
| 5                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Analisis Data Penelitian                    | Analisis Data Penelitian          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Data Penelitian                    | 1x1.360 Menit | 20        |
| 6                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami dan melakukan penyusunan Laporan Penelitian | Penyusunan Laporan Penelitian     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan melakukan penyusunan Laporan Penelitian | 1x1.360 Menit | 20        |
| 7                                                                                                                                   | Mahasiswa melakukan Interpretasi dan Presentasi Hasil          | Interpretasi dan Presentasi Hasil | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa melakukan Interpretasi dan Presentasi Hasil          | 1x1.360 Menit | 20        |
| 8                                                                                                                                   | Mahasiswa Presentasi Proyek Penelitian                         | Presentasi Proyek Penelitian      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa Presentasi Proyek Penelitian                         | 1x1.360 Menit | 20        |
| <b>KKKK. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>37. Laptop<br>38. Koneksi Internet<br>39. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan |                                                                |                                   |                                                                                                                                            |                                                                |               |           |
| <b>LLLL. Capaian Pembelajaran</b><br>51. Memahami konsep dasar penelitian ilmiah.                                                   |                                                                |                                   |                                                                                                                                            |                                                                |               |           |

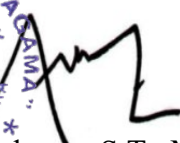
52. Merumuskan masalah penelitian yang relevan dan bermanfaat.
53. Mengidentifikasi dan menerapkan berbagai desain penelitian.
54. Mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data penelitian.
55. Menyusun laporan penelitian yang benar dan jelas.
56. Mampu menyajikan hasil penelitian secara efektif.

**MMMM. Daftar Referensi**

- Creswell, J. W. (2014). **Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches**. Sage Publications.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2019). **Practical research: Planning and design**. Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). **Research methods for business: A skill-building approach**. Wiley.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

## Penulisan Ilmiah

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |           |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |           |
| Penulisan Ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |           |
| <b>NNNN. Capaian Pembelajaran</b><br>79. Memahami prinsip-prinsip penulisan ilmiah.<br>80. Menyusun naskah ilmiah dengan struktur yang benar.<br>81. Menggunakan kutipan dan referensi dengan tepat.<br>82. Menggunakan gaya penulisan akademik yang konsisten.<br>83. Menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan aturan.                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>OOOO. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>93. Bahasa Indonesia<br>94. Pendidikan Pancasila<br>95. Pendidikan Agama I<br>96. Pendidikan Agama II<br>97. Kewarganegaraan<br>98. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>PPPP. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Penulisan Ilmiah bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa tentang teknik dan prinsip-prinsip penulisan ilmiah yang efektif. Mata kuliah ini akan membahas struktur laporan penelitian, kutipan, referensi, gaya penulisan akademik, serta etika penulisan ilmiah. Mahasiswa akan diajarkan cara menyusun naskah akademik yang jelas, kohesif, dan sesuai dengan standar penulisan ilmiah. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>QQQQ. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| Perte muan Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode      | Indikator | Alokasi Waktu | Penilaian |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                  |                                                                                                                                            |                                                     |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Pengenalan Penulisan Ilmiah      | Pengenalan Penulisan Ilmiah      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Penulisan Ilmiah      | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Penulisan Ilmiah    | Konsep Dasar Penulisan Ilmiah    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Penulisan Ilmiah    | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Struktur Laporan Penelitian      | Struktur Laporan Penelitian      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Struktur Laporan Penelitian      | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Penggunaan Kutipan dan Referensi | Penggunaan Kutipan dan Referensi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Penggunaan Kutipan dan Referensi | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Gaya Penulisan Akademik          | Gaya Penulisan Akademik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Gaya Penulisan Akademik          | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami Etika Penulisan Ilmiah           | Etika Penulisan Ilmiah           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Etika Penulisan Ilmiah           | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa melakukan Penyusunan Naskah Akhir         | Penyusunan Naskah Akhir          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                                                 | Mahasiswa melakukan Penyusunan Naskah Akhir         | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa Presentasi Naskah Ilmiah                  | Presentasi Naskah Ilmiah         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                                                 | Mahasiswa Presentasi Naskah Ilmiah                  | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>RRRR. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>40. Laptop<br>41. Koneksi Internet<br>42. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                  |                                                                                                                                            |                                                     |               |    |
| <b>SSSS. Capaian Pembelajaran</b><br>57. Memahami konsep dasar penelitian ilmiah.<br>58. Memahami prinsip-prinsip penulisan ilmiah.<br>59. Menyusun naskah ilmiah dengan struktur yang benar.<br>60. Menggunakan kutipan dan referensi dengan tepat.<br>61. Menggunakan gaya penulisan akademik yang konsisten.<br>62. Menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan aturan. |                                                     |                                  |                                                                                                                                            |                                                     |               |    |

**TTTT. Daftar Referensi**

- **Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The Craft of Research. University of Chicago Press.**
- **APA Publication Manual (edisi terbaru).**
- **Strunk Jr., W., & White, E. B. (2000). The Elements of Style. Pearson.**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

## Analisis Data Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |           |             |               |               |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Kode                                                                                                                | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester:     | Direvisi:     |
| Analisis Data Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                     | Teknik    | 6 SKS       | 7             | 30- 08 - 2023 |
| UUUU. Capaian Pembelajaran<br>84. Memahami konsep dasar analisis data penelitian.<br>85. Menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis data.<br>86. Menginterpretasikan hasil analisis data dengan benar.<br>87. Merancang analisis data yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan.<br>88. Mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis data.                                                                                           |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| VVVV. Mata Kuliah Prasyarat<br>99. Bahasa Indonesia<br>100. Pendidikan Pancasila<br>101. Pendidikan Agama I<br>102. Pendidikan Agama II<br>103. Kewarganegaraan<br>104. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| WWWW. Deskripsi<br>Mata kuliah Analisis Data Penelitian bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam menganalisis data penelitian secara statistik. Mata kuliah ini akan membahas teknik-teknik analisis data kuantitatif, interpretasi hasil analisis, dan penggunaan perangkat lunak statistik. Mahasiswa akan diajarkan cara mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis data dalam konteks penelitian ilmiah. |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| XXXX. Tahap Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| Perte muan Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode    | Indikator   | Alokasi Waktu | Penilaian     |

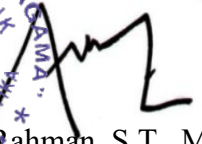
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                       |                                                                                                                                            |                                                          |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Pengenalan Analisis Data Penelitian   | Pengenalan Analisis Data Penelitian   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Analisis Data Penelitian   | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Konsep dasar analisis data penelitian | Konsep dasar analisis data penelitian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep dasar analisis data penelitian | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Statistik Deskriptif                  | Statistik Deskriptif                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Statistik Deskriptif                  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Analisis Inferensial                  | Analisis Inferensial                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Analisis Inferensial                  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Regresi dan Korelasi                  | Regresi dan Korelasi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Regresi dan Korelasi                  | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Analisis Data Non-Parametrik          | Analisis Data Non-Parametrik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Data Non-Parametrik          | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Penggunaan Perangkat Lunak Statistik  | Penggunaan Perangkat Lunak Statistik  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Penggunaan Perangkat Lunak Statistik  | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa Presentasi Interpretasi Hasil Analisis         | Interpretasi Hasil Analisis           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa Presentasi Interpretasi Hasil Analisis         | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>YYYY. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>43. Laptop<br>44. Koneksi Internet<br>45. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                       |                                                                                                                                            |                                                          |               |    |
| <b>ZZZZ. Capaian Pembelajaran</b><br>63. Memahami konsep dasar analisis data penelitian.<br>64. Menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis data.<br>65. Menginterpretasikan hasil analisis data dengan benar.<br>66. Merancang analisis data yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan.<br>67. Mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis data. |                                                          |                                       |                                                                                                                                            |                                                          |               |    |

**AAAAA. Daftar Referensi**

- Field, A. (2018). **Discovering statistics using IBM SPSS statistics**. Sage.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). **Multivariate data analysis**. Pearson.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). **Using multivariate statistics**. Pearson..

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

## Etika Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |           |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |           |
| Etika Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |           |
| <b>BBBBB. Capaian Pembelajaran</b><br>89. Memahami prinsip-prinsip etika penelitian.<br>90. Mengidentifikasi potensi pelanggaran etika dalam penelitian.<br>91. Mengambil tindakan untuk mencegah pelanggaran etika dalam penelitian.<br>92. Menganalisis situasi etis yang kompleks dan mengambil keputusan yang tepat.<br>93. Memahami konsekuensi pelanggaran etika dalam penelitian.                                                                                  |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>CCCCC. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>105. Bahasa Indonesia<br>106. Pendidikan Pancasila<br>107. Pendidikan Agama I<br>108. Pendidikan Agama II<br>109. Kewarganegaraan<br>110. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>DDDDD. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Etika Penelitian bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa tentang prinsip-prinsip etika yang berkaitan dengan penelitian ilmiah. Mata kuliah ini akan membahas topik-topik seperti integritas penelitian, tanggung jawab peneliti terhadap subjek penelitian, plagiat, dan konflik kepentingan. Mahasiswa akan diajarkan bagaimana menghindari pelanggaran etika dalam penelitian dan bagaimana mengatasi situasi etis yang kompleks. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>EEEE. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| Perte muan Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode      | Indikator | Alokasi Waktu | Penilaian |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                    |                                                                                                                                            |                                                                       |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Pengenalan Etika Penelitian                        | Pengenalan Etika Penelitian                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Etika Penelitian                        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Integritas Penelitian                              | Integritas Penelitian                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Integritas Penelitian                              | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Macam-Macam Kode etik Penelitian                   | Macam-Macam Kode etik Penelitian                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Macam-Macam Kode etik Penelitian                   | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Tanggung Jawab Peneliti Terhadap Subjek Penelitian | Tanggung Jawab Peneliti Terhadap Subjek Penelitian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Tanggung Jawab Peneliti Terhadap Subjek Penelitian | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Plagiat dan Penghindarannya                        | Plagiat dan Penghindarannya                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Plagiat dan Penghindarannya                        | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Konflik Kepentingan                                | Konflik Kepentingan                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Konflik Kepentingan                                | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Etika Dalam Publikasi                              | Etika Dalam Publikasi                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika Dalam Publikasi                              | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami Studi Kasus dan Diskusi                            | Studi Kasus dan Diskusi                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Studi Kasus dan Diskusi                            | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>FFFFF. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>46. Laptop<br>47. Koneksi Internet<br>48. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                  |                                                                       |                                                    |                                                                                                                                            |                                                                       |               |    |
| <b>GGGGG. Capaian Pembelajaran</b><br>68. Memahami prinsip-prinsip etika penelitian.<br>69. Mengidentifikasi potensi pelanggaran etika dalam penelitian.<br>70. Mengambil tindakan untuk mencegah pelanggaran etika dalam penelitian. |                                                                       |                                                    |                                                                                                                                            |                                                                       |               |    |

71. Menganalisis situasi etis yang kompleks dan mengambil keputusan yang tepat.

72. Memahami konsekuensi pelanggaran etika dalam penelitian.

**HHHHH. Daftar Referensi**

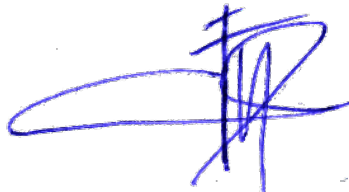
- **Resnik, D. B. (2015). What is ethics in research & why is it important? National Institute of Environmental Health Sciences.**
- **Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2015). Responsible conduct of research. Oxford University Press.**
- **Steneck, N. H. (2007). Introduction to the responsible conduct of research. Office of Research Integrity, US Department of Health and Human Services.**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Fitri Marisa, S.Kom., M.Kom., Ph.D

**14. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Proyek Kemanusiaan****Proyek Pengembangan Aplikasi Kemanusiaan**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Proyek Pengembangan Aplikasi Kemanusiaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>IIII. Capaian Pembelajaran</b><br>94. Memahami konsep dasar aplikasi kemanusiaan.<br>95. Mengidentifikasi masalah sosial yang dapat diatasi dengan teknologi.<br>96. Merancang dan mengembangkan aplikasi kemanusiaan yang efektif.<br>97. Menerapkan prinsip-prinsip desain pengguna (user-centered design).<br>98. Menguji dan mendokumentasikan aplikasi dengan baik.<br>99. Berkolaborasi dalam sebuah tim proyek.<br>100. Mempresentasikan dan mendemonstrasikan aplikasi kepada pemangku kepentingan. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>JJJJ. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>111. Bahasa Indonesia<br>112. Pendidikan Pancasila<br>113. Pendidikan Agama I<br>114. Pendidikan Agama II<br>115. Kewarganegaraan<br>116. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>KKKKK. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Proyek Pengembangan Aplikasi Kemanusiaan bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa cara merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan aplikasi berbasis teknologi yang dapat memberikan manfaat langsung bagi kemanusiaan dan masyarakat. Mahasiswa akan bekerja dalam tim untuk mengidentifikasi masalah sosial dan menciptakan solusi teknologi yang inovatif.                                                                                                        |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| <b>LLLLL. Tahap Pembelajaran</b> |                                                                   |                                                |                                                                                                                                            |                                                                   |                  |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke              | Kemampuan Akhir                                                   | Materi<br>Pembelajaran                         | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                         | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                | Mahasiswa memahami Pengenalan Aplikasi Kemanusiaan                | Pengenalan Aplikasi Kemanusiaan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Kemampuan Akhir                                                   | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek dan Pengelolaan Sumber Daya | Perencanaan Proyek dan Pengelolaan Sumber Daya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Aplikasi Kemanusiaan                | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                | Mahasiswa memahami Identifikasi Masalah Sosial                    | Identifikasi Masalah Sosial                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek dan Pengelolaan Sumber Daya | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                | Mahasiswa memahami Rancang Aplikasi Kemanusiaan                   | Rancang Aplikasi Kemanusiaan                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Identifikasi Masalah Sosial                    | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                | Mahasiswa memahami dan menerapkan Pengembangan Aplikasi           | Pengembangan Aplikasi                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Rancang Aplikasi Kemanusiaan                   | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                | Mahasiswa membuat Pengujian dan Evaluasi Aplikasi                 | Pengujian dan Evaluasi Aplikasi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Pengembangan Aplikasi           | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                | Mahasiswa membuat Manajemen Proyek Kolaboratif                    | Manajemen Proyek Kolaboratif                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Pengujian dan Evaluasi Aplikasi                 | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 8                                | Mahasiswa mampu membuat Studi Kasus Aplikasi Kemanusiaan          | Studi Kasus Aplikasi Kemanusiaan               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Manajemen Proyek Kolaboratif                    | 1x1.360 Menit    | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | yang Sukses | yang Sukses |  |  |  |  |
| <b>MMMMM. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>49. Laptop<br>50. Koneksi Internet<br>51. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |  |  |  |  |
| <b>NNNNN. Capaian Pembelajaran</b><br>73. Memahami konsep dasar aplikasi kemanusiaan.<br>74. Mengidentifikasi masalah sosial yang dapat diatasi dengan teknologi.<br>75. Merancang dan mengembangkan aplikasi kemanusiaan yang efektif.<br>76. Menerapkan prinsip-prinsip desain pengguna (user-centered design).<br>77. Menguji dan mendokumentasikan aplikasi dengan baik.<br>78. Berkolaborasi dalam sebuah tim proyek.<br>79. Mempresentasikan dan mendemonstrasikan aplikasi kepada pemangku kepentingan.                                           |             |             |  |  |  |  |
| <b>OOOOO. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeks, Richard. "ICTs, Climate Change and Development: Case Report." Development Informatics Group, University of Manchester, 2010.</li> <li>• Bui, Hong T. "Creating Value from Big Data Analytics: An Integrative Framework." Journal of Business Research, 2013.</li> <li>• Esterbrook, Chuck. "Humanitarian Projects Using Google Earth." O'Reilly Media, 2008.</li> <li>• Senger, Selena. "Hacking Humanity: A Blueprint for Action." TED Conferences LLC, 2017.</li> </ul> |             |             |  |  |  |  |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yumar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Rangga Pahlevi PUTRA, S.Pd., MT.

## Proyek Pemantauan dan Analisis Data Sosial

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |           |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |           |
| Proyek Pemantauan dan Analisis Data Sosial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |           |
| PPPPP. Capaian Pembelajaran<br>101. Memahami konsep dasar pemantauan dan analisis data sosial.<br>102. Mengidentifikasi sumber data sosial yang relevan dan metode pengumpulan data yang sesuai.<br>103. Menganalisis data sosial menggunakan perangkat lunak analisis data.<br>104. Menginterpretasikan hasil analisis untuk merumuskan kesimpulan dan rekomendasi.<br>105. Menyusun dan menyajikan laporan proyek data sosial secara efektif. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| QQQQQ. Mata Kuliah Prasyarat<br>117. Bahasa Indonesia<br>118. Pendidikan Pancasila<br>119. Pendidikan Agama I<br>120. Pendidikan Agama II<br>121. Kewarganegaraan<br>122. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| RRRRR. Deskripsi<br>Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, metodologi, dan praktik terkait dengan pemantauan dan analisis data sosial. Siswa akan mengembangkan keterampilan dalam pengumpulan data sosial, analisis data, serta interpretasi hasil analisis untuk pemahaman yang lebih baik tentang tren sosial dan isu-isu kontemporer.                                                                |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| SSSSS. Tahap Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| Perte muan Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode      | Indikator | Alokasi Waktu | Penilaian |

|                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                       |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Pengantar Pemantauan dan Analisis Data Sosial                      | Pengantar Pemantauan dan Analisis Data Sosial                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Pemantauan dan Analisis Data Sosial                      | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Metode Pengumpulan Data Sosial                                     | Metode Pengumpulan Data Sosial                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Metode Pengumpulan Data Sosial                                     | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Analisis Data Sosial: Statistik Deskriptif                         | Analisis Data Sosial: Statistik Deskriptif                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Analisis Data Sosial: Statistik Deskriptif                         | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Analisis Data Sosial: Statistik Inferensial                        | Analisis Data Sosial: Statistik Inferensial                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Data Sosial: Statistik Inferensial                        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Analisis Sentimen dan Klasifikasi Teks                             | Analisis Sentimen dan Klasifikasi Teks                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Sentimen dan Klasifikasi Teks                             | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Penggunaan Algoritma Pembelajaran Mesin dalam Analisis Data Sosial | Penggunaan Algoritma Pembelajaran Mesin dalam Analisis Data Sosial | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Penggunaan Algoritma Pembelajaran Mesin dalam Analisis Data Sosial | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Visualisasi Data Sosial                                            | Visualisasi Data Sosial                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Visualisasi Data Sosial                                            | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Etika dalam Pemantauan dan Analisis Data Sosial                    | Etika dalam Pemantauan dan Analisis Data Sosial                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dalam Pemantauan dan Analisis Data Sosial                    | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>TTTTT. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>52. Laptop<br>53. Koneksi Internet<br>54. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                       |               |    |
| <b>UUUUU. Capaian Pembelajaran</b><br>80. Memahami konsep dasar pemantauan dan analisis data sosial.                                 |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                       |               |    |

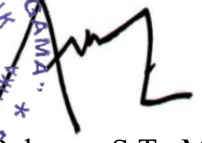
81. Mengidentifikasi sumber data sosial yang relevan dan metode pengumpulan data yang sesuai.
82. Menganalisis data sosial menggunakan perangkat lunak analisis data.
83. Menginterpretasikan hasil analisis untuk merumuskan kesimpulan dan rekomendasi.
84. Menyusun dan menyajikan laporan proyek data sosial secara efektif.

**VVVVV. Daftar Referensi**

- **Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis (8th ed.). Cengage Learning.**
- **Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th ed.). SAGE Publications.**
- **Pang-Ning, T., Steinbach, M., & Kumar, V. (2021). Introduction to Data Mining (2nd ed.). Pearson.**
- **Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2017). The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction (2nd ed.). Springer..**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Fumar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Rangga Pahlevi PUTra, S.Pd., MT.

## Pengembangan Aplikasi Berbasis IoT untuk Kemanusiaan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |           |             |           |               |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | Kode                                                                                                                | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Pengembangan Aplikasi Berbasis IoT untuk Kemanusiaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| WWWWW. Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 106. Memahami konsep dasar Internet of Things (IoT) dan aplikasi kemanusiaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 107. Mengidentifikasi perangkat keras dan sensor yang digunakan dalam pengembangan aplikasi IoT.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 108. Mampu merancang, mengembangkan, dan mengintegrasikan sistem IoT dengan aplikasi berbasis komputer dan mobile.                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 109. Memahami masalah etika dan privasi terkait IoT dalam konteks aplikasi kemanusiaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 110. Mampu mempresentasikan solusi IoT untuk masalah kemanusiaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| XXXXX. Mata Kuliah Prasyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 123. Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 124. Pendidikan Pancasila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 125. Pendidikan Agama I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 126. Pendidikan Agama II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 127. Kewarganegaraan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| 128. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| YYYYY. Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| Mata kuliah Proyek Pengembangan Aplikasi Kemanusiaan bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa cara merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan aplikasi berbasis teknologi yang dapat memberikan manfaat langsung bagi kemanusiaan dan masyarakat. Mahasiswa akan bekerja dalam tim untuk mengidentifikasi masalah sosial dan menciptakan solusi teknologi yang inovatif. |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| ZZZZZ. Tahap Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |           |             |           |               |
| Perte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kemampuan Akhir | Materi                                                                                                              | Metode    | Indikator   | Alokasi   | Penilaian     |

| muan<br>Ke                                               |                                                                               | Pembelajaran                                               |                                                                                                                                            |                                                                               | Waktu         |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                        | Mahasiswa memahami Pengantar Internet of Things (IoT) untuk Kemanusiaan       | Pengantar Internet of Things (IoT) untuk Kemanusiaan       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Internet of Things (IoT) untuk Kemanusiaan       | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                        | Mahasiswa memahami Konsep dan Arsitektur IoT                                  | Konsep dan Arsitektur IoT                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep dan Arsitektur IoT                                  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                        | Mahasiswa memahami Teknologi Sensor dan Perangkat Keras IoT                   | Teknologi Sensor dan Perangkat Keras IoT                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Teknologi Sensor dan Perangkat Keras IoT                   | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                        | Mahasiswa memahami Pengolahan Data pada Aplikasi IoT                          | Pengolahan Data pada Aplikasi IoT                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengolahan Data pada Aplikasi IoT                          | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                        | Mahasiswa memahami Integrasi Aplikasi Berbasis Komputer dan Mobile dengan IoT | Integrasi Aplikasi Berbasis Komputer dan Mobile dengan IoT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Integrasi Aplikasi Berbasis Komputer dan Mobile dengan IoT | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                        | Mahasiswa membuat Aplikasi IoT dalam Kesehatan dan Kesejahteraan              | Aplikasi IoT dalam Kesehatan dan Kesejahteraan             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Aplikasi IoT dalam Kesehatan dan Kesejahteraan              | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                        | Mahasiswa membuat Aplikasi IoT dalam Lingkungan dan Keberlanjutan             | Aplikasi IoT dalam Lingkungan dan Keberlanjutan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Aplikasi IoT dalam Lingkungan dan Keberlanjutan             | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                        | Mahasiswa mampu memahami Keamanan dan Etika dalam IoT untuk Kemanusiaan       | Keamanan dan Etika dalam IoT untuk Kemanusiaan             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mampu memahami Keamanan dan Etika dalam IoT untuk Kemanusiaan       | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>AAAAAA. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>55. Laptop |                                                                               |                                                            |                                                                                                                                            |                                                                               |               |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56. Koneksi Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 57. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BBBBBB. Capaian Pembelajaran</b><br>85. Memahami konsep dasar Internet of Things (IoT) dan aplikasi kemanusiaan.<br>86. Mengidentifikasi perangkat keras dan sensor yang digunakan dalam pengembangan aplikasi IoT.<br>87. Mampu merancang, mengembangkan, dan mengintegrasikan sistem IoT dengan aplikasi berbasis komputer dan mobile.<br>88. Memahami masalah etika dan privasi terkait IoT dalam konteks aplikasi kemanusiaan.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CCCCCC. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shancang Li, et al. (2018). "Internet of Things in the 5G Era: Enablers, Architecture, and Business Models." IEEE Journal on Selected Areas in Communications.</li> <li>• Antonio Augusto Frohlich, et al. (2018). "Designing IoT Solutions for Humanitarian Challenges." IEEE Pervasive Computing.</li> <li>• Ryan Chaves, et al. (2017). "Real-Time Data Processing for IoT Applications: A Review." IEEE Access.</li> <li>• Charith Perera, et al. (2014). "Context Aware Computing for The Internet of Things: A Survey." IEEE Communications Surveys &amp; Tutorials.</li> </ul> |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
 Aviv Yuliar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
 Rangga Pahlevi PUTra, S.Pd., MT.

## Manajemen Proyek Kemanusiaan Berbasis Teknologi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |           |             |               |               |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Kode                                                                                                                | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester:     | Direvisi:     |
| Manajemen Proyek Kemanusiaan Berbasis Teknologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     | Teknik    | 6 SKS       | 7             | 30- 08 - 2023 |
| DDDDDD. Capaian Pembelajaran<br>111. Memahami konsep dasar manajemen proyek kemanusiaan.<br>112. Mengidentifikasi peran teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung proyek kemanusiaan.<br>113. Mampu merencanakan dan mengelola proyek kemanusiaan dengan menggunakan alat-alat dan metode TIK.<br>114. Menyusun rencana mitigasi risiko dalam konteks proyek kemanusiaan.<br>115. Memahami tantangan etika dan keamanan dalam manajemen proyek kemanusiaan berbasis teknologi. |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| EEEEEE. Mata Kuliah Prasyarat<br>129. Bahasa Indonesia<br>130. Pendidikan Pancasila<br>131. Pendidikan Agama I<br>132. Pendidikan Agama II<br>133. Kewarganegaraan<br>134. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| FFFFFF. Deskripsi<br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami mahasiswa mengenai konsep dasar manajemen proyek kemanusiaan yang didukung oleh teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengelola proyek kemanusiaan, termasuk perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan penutupan, dengan memanfaatkan alat-alat dan solusi TIK.                                                                                                                  |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| GGGGGG. Tahap Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                     |           |             |               |               |
| Perte muan Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode    | Indikator   | Alokasi Waktu | Penilaian     |

|   |                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                           |               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1 | Mahasiswa memahami Pengantar Manajemen Proyek Kemanusiaan                                 | Pengantar Manajemen Proyek Kemanusiaan                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Manajemen Proyek Kemanusiaan                                 | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2 | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Manajemen Proyek                                          | Konsep Dasar Manajemen Proyek                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Manajemen Proyek                                          | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3 | Mahasiswa memahami Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proyek Kemanusiaan | Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proyek Kemanusiaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proyek Kemanusiaan | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4 | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek Kemanusiaan                                         | Perencanaan Proyek Kemanusiaan                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek Kemanusiaan                                         | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5 | Mahasiswa memahami Pelaksanaan dan Pemantauan Proyek Kemanusiaan                          | Pelaksanaan dan Pemantauan Proyek Kemanusiaan                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pelaksanaan dan Pemantauan Proyek Kemanusiaan                          | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6 | Mahasiswa memahami Manajemen Risiko dalam Proyek Kemanusiaan                              | Manajemen Risiko dalam Proyek Kemanusiaan                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Risiko dalam Proyek Kemanusiaan                              | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7 | Mahasiswa memahami Evaluasi dan Penutupan Proyek Kemanusiaan                              | Evaluasi dan Penutupan Proyek Kemanusiaan                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Evaluasi dan Penutupan Proyek Kemanusiaan                              | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Etika Keamanan dalam Proyek Kemanusiaan           | Etika dan Keamanan dalam Proyek Kemanusiaan                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Etika Keamanan dalam Proyek Kemanusiaan           | 1x1.360 Menit | 20 |

**HHHHHH. Media dan Alat Pembelajaran**

- 58. Laptop
- 59. Koneksi Internet
- 60. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan

**IIIIII. Capaian Pembelajaran**

- 89. Memahami konsep dasar manajemen proyek kemanusiaan.
- 90. Mengidentifikasi peran teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung proyek kemanusiaan.
- 91. Mampu merencanakan dan mengelola proyek kemanusiaan dengan menggunakan alat-alat dan metode TIK.
- 92. Menyusun rencana mitigasi risiko dalam konteks proyek kemanusiaan.
- 93. Memahami tantangan etika dan keamanan dalam manajemen proyek kemanusiaan berbasis teknologi.

**JJJJJJ. Daftar Referensi**

- **Project Management Institute. (2017). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) (6th ed.). PMI Publications.**
- **Heagney, J. (2016). Fundamentals of Project Management (5th ed.). American Management Association.**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yumar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Rangga Pahlevi PUTra, S.Pd., MT.

**15. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Kewirausahaan****Pengantar Kewirausahaan**

|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Pengantar Kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>KKKKKK. Capaian Pembelajaran</b><br>116. Memahami konsep dasar kewirausahaan.<br>117. Mengidentifikasi karakteristik seorang wirausaha.<br>118. Mengetahui peran kewirausahaan dalam perekonomian global.<br>119. Mengeksplorasi proses memulai bisnis.<br>120. Mengembangkan pemikiran kreatif dan inovatif.           |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>LLLLLL. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>135. Bahasa Indonesia<br>136. Pendidikan Pancasila<br>137. Pendidikan Agama I<br>138. Pendidikan Agama II<br>139. Kewarganegaraan<br>140. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                  |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>MMMMMM. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Pengantar Kewirausahaan ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang kewirausahaan dan bagaimana memulai bisnis. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar kewirausahaan, karakteristik wirausaha, peran kewirausahaan dalam ekonomi, serta proses awal memulai bisnis. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>NNNNNN. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir                                                              | Materi Pembelajaran                      | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                                    | Alokasi Waktu | Penilaian |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1            | Mahasiswa memahami Pengantar Kewirausahaan                                   | Pengantar Kewirausahaan                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Kewirausahaan                                   | 1x1.360 Menit | 5         |
| 2            | Mahasiswa memahami Karakteristik Seorang Wirausaha                           | Karakteristik Seorang Wirausaha          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Karakteristik Seorang Wirausaha                           | 1x1.360 Menit | 5         |
| 3            | Mahasiswa memahami Peluang Bisnis dan Ide Kreatif                            | Peluang Bisnis dan Ide Kreatif           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Peluang Bisnis dan Ide Kreatif                            | 1x1.360 Menit | 5         |
| 4            | Mahasiswa memahami dan menemukan Strategi Pemasaran Dasar di wilayah sekitar | Strategi Pemasaran Dasar                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menemukan Strategi Pemasaran Dasar di wilayah sekitar | 1x1.360 Menit | 5         |
| 5            | Mahasiswa memahami Kewirausahaan Sosial dan Berkelanjutan                    | Kewirausahaan Sosial dan Berkelanjutan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Kewirausahaan Sosial dan Berkelanjutan                    | 1x1.360 Menit | 20        |
| 6            | Mahasiswa membuat Inovasi dalam Bisnis                                       | Inovasi dalam Bisnis                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Inovasi dalam Bisnis                                       | 1x1.360 Menit | 20        |
| 7            | Mahasiswa memahami Keberlanjutan Bisnis dan Exit Strategies                  | Keberlanjutan Bisnis dan Exit Strategies | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keberlanjutan Bisnis dan Exit Strategies                  | 1x1.360 Menit | 20        |
| 8            | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bisnis     | Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bisnis   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bisnis     | 1x1.360 Menit | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OOOOOO. Media dan Alat Pembelajaran</b></p> <p>61. Laptop</p> <p>62. Koneksi Internet</p> <p>63. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>PPPPPP. Capaian Pembelajaran</b></p> <p>94. Memahami konsep dasar kewirausahaan.</p> <p>95. Mengidentifikasi karakteristik seorang wirausaha.</p> <p>96. Mengetahui peran kewirausahaan dalam perekonomian global.</p> <p>97. Mengeksplorasi proses memulai bisnis</p> <p>98. Mengembangkan pemikiran kreatif dan inovatif.</p>      |
| <p><b>QQQQQQ. Daftar Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. (2019). Entrepreneurship. McGraw-Hill Education.</b></li> <li>• <b>Kuratko, D. F., &amp; Hodgetts, R. M. (2019). Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice. Cengage Learning.</b></li> </ul> |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
 Aviv Yumar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
 Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.

## Manajemen Bisnis Kecil

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |                    |                  |                  |           |
| <b>Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kode</b>     | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                         | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester:</b> | <b>Direvisi:</b> |           |
| Manajemen Bisnis Kecil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | Teknik                                                                                                                                   | 6 SKS              | 7                | 30- 08 - 2023    |           |
| <b>RRRRRR. Capaian Pembelajaran</b><br>121. Memahami konsep dasar manajemen bisnis kecil.<br>122. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bisnis kecil.<br>123. Menerapkan strategi pemasaran untuk bisnis kecil.<br>124. Mengelola sumber daya manusia dalam konteks bisnis kecil.<br>125. Merancang dan mengelola anggaran keuangan bisnis kecil.<br>126. Memahami peran teknologi dalam perkembangan bisnis kecil. |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                  |           |
| <b>SSSSSS. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>141. Bahasa Indonesia<br>142. Pendidikan Pancasila<br>143. Pendidikan Agama I<br>144. Pendidikan Agama II<br>145. Kewarganegaraan<br>146. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                  |           |
| <b>TTTTTT. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Manajemen Bisnis Kecil dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan praktik manajemen yang relevan untuk bisnis kecil dan usaha mikro. Mahasiswa akan mempelajari strategi manajemen operasional, pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, dan aspek-aspek kunci lainnya yang penting dalam mengelola bisnis kecil dengan efektif.                                   |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                  |           |
| <b>UUUUUU. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                  |           |
| Pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                                      | Metode             | Indikator        | Alokasi Waktu    | Penilaian |

| Ke                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                        |                                                                                                                                            |                                                                           |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Pengenalan Bisnis Kecil                                | Pengenalan Bisnis Kecil                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Bisnis Kecil                                | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Manajemen                                 | Konsep Dasar Manajemen                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Manajemen                                 | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Manajemen Operasional                                  | Manajemen Operasional                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Manajemen Operasional                                  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami dan menemukan Strategi Pemasaran untuk Bisnis Kecil    | Strategi Pemasaran untuk Bisnis Kecil  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami dan menemukan Strategi Pemasaran untuk Bisnis Kecil    | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Manajemen Keuangan Bisnis Kecil                        | Manajemen Keuangan Bisnis Kecil        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Keuangan Bisnis Kecil                        | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa membuat Pengembangan Bisnis dan Pertumbuhan                     | Pengembangan Bisnis dan Pertumbuhan    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Pengembangan Bisnis dan Pertumbuhan                     | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan Studi Kasus Bisnis Kecil | Studi Kasus Bisnis Kecil               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan Studi Kasus Bisnis Kecil | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bisnis  | Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bisnis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bisnis  | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>VVVVVV. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>64. Laptop<br>65. Koneksi Internet<br>66. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                         |                                                                           |                                        |                                                                                                                                            |                                                                           |               |    |
| <b>WWWWW. Capaian Pembelajaran</b><br>99. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.<br>100. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI. |                                                                           |                                        |                                                                                                                                            |                                                                           |               |    |

- 101.Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.
- 102.Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.
- 103.Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.

**XXXXXX. Daftar Referensi**

- Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2020). **Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures. Cengage Learning.**
- Scarborough, N. M., & Cornwall, J. R. (2018). **Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management. Pearson.**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.

## Pemasaran Digital

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |           |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |           |
| Pemasaran Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |           |
| YYYYYY. Capaian Pembelajaran<br>127. Memahami konsep dasar pemasaran digital dan tren industri.<br>128. Mengidentifikasi platform pemasaran digital yang efektif untuk berbagai jenis bisnis.<br>129. Menerapkan strategi SEO untuk meningkatkan visibilitas online.<br>130. Membuat dan mengelola kampanye PPC yang efektif.<br>131. Mengukur kinerja kampanye pemasaran digital dan menerapkan perbaikan.<br>132. Memahami etika dan privasi dalam pemasaran digital. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| ZZZZZZ. Mata Kuliah Prasyarat<br>147. Bahasa Indonesia<br>148. Pendidikan Pancasila<br>149. Pendidikan Agama I<br>150. Pendidikan Agama II<br>151. Kewarganegaraan<br>152. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| AAAAAAA. Deskripsi<br>Mata kuliah Pemasaran Digital dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang strategi dan teknik pemasaran digital yang digunakan dalam era digital saat ini. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar pemasaran online, media sosial, SEO (Search Engine Optimization), PPC (Pay-Per-Click), analisis data, dan praktik terbaik dalam mengelola kampanye pemasaran digital.                                                                |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| BBBBBBB. Tahap Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| Perte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kemampuan Akhir | Materi                                                                                                              | Metode      | Indikator | Alokasi       | Penilaian |

| muan<br>Ke                                                                        |                                                                                                | Pembelajaran                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                | Waktu         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                 | Mahasiswa memahami Pengenalan Pemasaran Digital                                                | Pengenalan Pemasaran Digital                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Pemasaran Digital                                                | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                 | Mahasiswa memahami dan menerapkan Strategi Pemasaran Konten, Email, Video dan Perangkat Mobile | Strategi Pemasaran Konten, Email, Video dan Perangkat Mobile | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami dan menerapkan Strategi Pemasaran Konten, Email, Video dan Perangkat Mobile | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                 | Mahasiswa memahami dan menerapkan Media Sosial dalam Pemasaran                                 | Media Sosial dalam Pemasaran                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami dan menerapkan Media Sosial dalam Pemasaran                                 | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                 | Mahasiswa memahami dan SEO (Search Engine Optimization)                                        | SEO (Search Engine Optimization)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan SEO (Search Engine Optimization)                                        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                 | Mahasiswa memahami Analisis Data Pemasaran Digital                                             | Analisis Data Pemasaran Digital                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Analisis Data Pemasaran Digital                                             | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                 | Mahasiswa membuat Strategi Pemasaran Berbasis Kasus                                            | Strategi Pemasaran Berbasis Kasus                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Strategi Pemasaran Berbasis Kasus                                            | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                 | Mahasiswa memahami dan menerapkan Taktik Pemasaran Lanjutan                                    | Taktik Pemasaran Lanjutan                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Taktik Pemasaran Lanjutan                                    | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                 | Mahasiswa memahami Etika dan Privasi dalam Pemasaran                                           | Etika dan Privasi dalam Pemasaran Digital                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dan Privasi dalam Pemasaran                                           | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>CCCCCCC. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>67. Laptop<br>68. Koneksi Internet |                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                |               |    |

69. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan

**DDDDDDD. Capaian Pembelajaran**

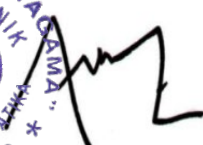
104. Memahami konsep dasar pemasaran digital dan tren industri.
105. Mengidentifikasi platform pemasaran digital yang efektif untuk berbagai jenis bisnis.
106. Menerapkan strategi SEO untuk meningkatkan visibilitas online.
107. Membuat dan mengelola kampanye PPC yang efektif.

**EEEEEEE. Daftar Referensi**

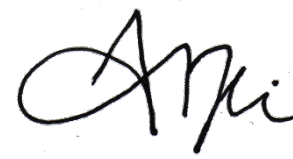
- Chaffey, D., & Smith, P. R. (2020). **Digital Marketing Excellence: Planning, Optimizing and Integrating Online Marketing.** Routledge.
- Ryan, D., & Jones, C. (2019). **Understanding Digital Marketing: Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation.** Kogan Page.
- Smith, A. N., & Ze Zook, Z. (2018). **Marketing Communications: Integrating Offline and Online with Social Media.** Kogan Page.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.

## Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>FFFFFFF. Capaian Pembelajaran</b><br>133. Memahami peran teknologi dalam pengembangan bisnis.<br>134. Mengidentifikasi peluang bisnis berbasis teknologi.<br>135. Merancang dan mengelola strategi e-commerce.<br>136. Mengembangkan aplikasi mobile untuk bisnis.<br>137. Menerapkan analisis data untuk pengambilan keputusan bisnis.<br>138. Memahami isu-isu etika dan keamanan dalam bisnis berbasis teknologi.                    |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>GGGGGGG. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>153. Bahasa Indonesia<br>154. Pendidikan Pancasila<br>155. Pendidikan Agama I<br>156. Pendidikan Agama II<br>157. Kewarganegaraan<br>158. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>HHHHHHH. Deskripsi</b><br>Mata kuliah Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dapat digunakan untuk mengembangkan bisnis dan menciptakan nilai tambah. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar, strategi, dan alat yang digunakan dalam pengembangan bisnis berbasis teknologi, termasuk e-commerce, aplikasi mobile, dan analisis data. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>IIIIII. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir                                                          | Materi Pembelajaran                                   | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                                | Alokasi Waktu | Penilaian |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1            | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi     | Pengenalan Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi     | 1x1.360 Menit | 5         |
| 2            | Mahasiswa memahami dan Identifikasi Peluang Bisnis Berbasis Teknologi    | Identifikasi Peluang Bisnis Berbasis Teknologi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami dan Identifikasi Peluang Bisnis Berbasis Teknologi    | 1x1.360 Menit | 5         |
| 3            | Mahasiswa memahami E-commerce: Strategi dan Implementas                  | E-commerce: Strategi dan Implementas                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami E-commerce: Strategi dan Implementas                  | 1x1.360 Menit | 5         |
| 4            | Mahasiswa memahami Analisis Data dalam Pengembangan Bisnis               | Analisis Data dalam Pengembangan Bisnis               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Analisis Data dalam Pengembangan Bisnis               | 1x1.360 Menit | 5         |
| 5            | Mahasiswa memahami Strategi Pemasaran Digital                            | Strategi Pemasaran Digital                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Strategi Pemasaran Digital                            | 1x1.360 Menit | 20        |
| 6            | Mahasiswa memahami Keamanan dan Privasi dalam Bisnis Berbasis Teknologi  | Keamanan dan Privasi dalam Bisnis Berbasis Teknologi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keamanan dan Privasi dalam Bisnis Berbasis Teknologi  | 1x1.360 Menit | 20        |
| 7            | Mahasiswa memahami Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi Internasional  | Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi Internasional  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi Internasional  | 1x1.360 Menit | 20        |
| 8            | Mahasiswa memahami Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi untuk Start-Up | Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi untuk Start-Up | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi untuk Start-Up | 1x1.360 Menit | 20        |

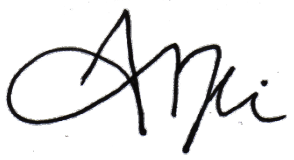
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>JJJJJJ. Media dan Alat Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 70. Laptop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 71. Koneksi Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| 72. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| <b>KKKKKKK. Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| 108.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memahami peran teknologi dalam pengembangan bisnis.          |
| 109.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mengidentifikasi peluang bisnis berbasis teknologi.          |
| 110.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Merancang dan mengelola strategi e-commerce.                 |
| 111.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mengembangkan aplikasi mobile untuk bisnis.                  |
| 112.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menerapkan analisis data untuk pengambilan keputusan bisnis. |
| <b>LLLLLLL. Daftar Referensi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laudon, K. C., &amp; Traver, C. G. (2019). E-commerce: Business, Technology, Society. Pearson.</b></li> <li>• <b>Chaffey, D., &amp; Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing: Strategy, Implementation, and Practice. Pearson.</b></li> <li>• <b>O'Reilly, T. (2017). WTF?: What's the Future and Why It's Up to Us. Harper Business.</b></li> </ul> |                                                              |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuliar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.

## 16. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Studi Proyek Independen

### Pengembangan Aplikasi Kecerdasan Buatan (AI)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Pengembangan Aplikasi Kecerdasan Buatan (AI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>MMMMMMM. Capaian Pembelajaran</b><br>139. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.<br>140. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI.<br>141. Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.<br>142. Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.<br>143. Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.      |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>NNNNNNN. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>159. Bahasa Indonesia<br>160. Pendidikan Pancasila<br>161. Pendidikan Agama I<br>162. Pendidikan Agama II<br>163. Kewarganegaraan<br>164. Pendidikan Anti Korupsi<br>165. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>OOOOOOO. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan teknik dalam pengembangan aplikasi yang menggunakan kecerdasan buatan (AI). Mahasiswa akan memahami dasar-dasar kecerdasan buatan, algoritma, dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI. Mereka juga akan belajar bagaimana mengimplementasikan dan menguji aplikasi AI untuk berbagai aplikasi, seperti pengenalan gambar, pemrosesan bahasa alami, atau analisis data. |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| <b>PPPPPPP. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                     |                                                               |                                      |                                                                                                                                            |                                                               |                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                    | Kemampuan Akhir                                               | Materi<br>Pembelajaran               | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                     | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)          | Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)          | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami Algoritma Dasar dalam AI                   | Algoritma Dasar dalam AI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Algoritma Dasar dalam AI                   | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin dan Deep Learning       | Pembelajaran Mesin dan Deep Learning | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin dan Deep Learning       | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)              | Pengolahan Bahasa Alami (NLP)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)              | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar dan Visi Komputer        | Pengenalan Gambar dan Visi Komputer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar dan Visi Komputer        | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami dan menganalisis Data dan Machine Learning | Analisis Data dan Machine Learning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menganalisis Data dan Machine Learning | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                                                                                                                      | Mahasiswa memahami Pengembangan Aplikasi AI                   | Pengembangan Aplikasi AI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Aplikasi AI                   | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 8                                                                                                                                      | Mahasiswa mengevaluasi Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI   | Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa mengevaluasi Uji Kinerja dan Evaluasi Aplikasi AI   | 1x1.360 Menit    | 20        |
| <b>QQQQQQQ. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>73. Laptop<br>74. Koneksi Internet<br>75. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan |                                                               |                                      |                                                                                                                                            |                                                               |                  |           |

**RRRRRRR. Capaian Pembelajaran**

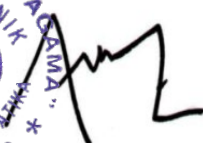
- 113. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan (AI) dan aplikasi di berbagai bidang.
- 114. Mengidentifikasi jenis algoritma dan teknik pembelajaran mesin yang digunakan dalam pengembangan aplikasi AI.
- 115. Mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi AI untuk berbagai tujuan.
- 116. Menggunakan perangkat lunak dan alat pengembangan AI yang umum digunakan.
- 117. Menguji, mengoptimalkan, dan menganalisis kinerja aplikasi AI.

**SSSSSSS. Daftar Referensi**

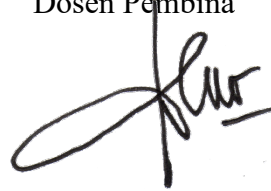
- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). **Deep Learning**. MIT Press.
- Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). **The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction**. Springer.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Dr. Istiadi, ST., MT.

## Proyek Pengembangan Startup Technopreneurship

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Proyek Pengembangan Startup Technopreneurship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>TTTTTTT. Capaian Pembelajaran</b><br>144. Memahami konsep dan prinsip technopreneurship.<br>145. Mengidentifikasi peluang bisnis berbasis teknologi.<br>146. Mengembangkan ide startup yang inovatif.<br>147. Merancang dan menyusun rencana bisnis startup.<br>148. Mampu mengelola sumber daya, tim, dan anggaran dalam pengembangan startup.<br>149. Menerapkan strategi pemasaran dan manajemen produk yang efektif.<br>150. Memahami peran etika dan tanggung jawab sosial dalam technopreneurship. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>UUUUUUU. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>166. Bahasa Indonesia<br>167. Pendidikan Pancasila<br>168. Pendidikan Agama I<br>169. Pendidikan Agama II<br>170. Kewarganegaraan<br>171. Pendidikan Anti Korupsi<br>172. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>VVVVVVV. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengalaman dalam mengembangkan dan mengelola startup berbasis teknologi (technopreneurship). Mahasiswa akan memahami konsep technopreneurship, mulai dari ide awal hingga peluncuran produk atau layanan teknologi. Mata kuliah ini menekankan pembuatan rencana bisnis, strategi pemasaran, manajemen produk, dan aspek-aspek penting lainnya dalam mengelola startup.                                               |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| <b>WWWWWWW. Tahap Pembelajaran</b>          |                                                                  |                                              |                                                                                                                                            |                                                                  |                  |           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke                         | Kemampuan Akhir                                                  | Materi<br>Pembelajaran                       | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                        | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                           | Mahasiswa memahami Pengenalan Technopreneurship                  | Pengenalan Technopreneurship                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Technopreneurship                  | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                           | Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi Peluang Bisnis Teknologi | Identifikasi Peluang Bisnis Teknologi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi Peluang Bisnis Teknologi | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                           | Mahasiswa memahami Pengembangan Ide Startup                      | Pengembangan Ide Startup                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Ide Startup                      | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                           | Mahasiswa memahami Rencana Bisnis dan Model Bisnis               | Rencana Bisnis dan Model Bisnis              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Rencana Bisnis dan Model Bisnis               | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                           | Mahasiswa memahami Manajemen Produk dan Pengembangan Produk      | Manajemen Produk dan Pengembangan Produk     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Produk dan Pengembangan Produk      | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                           | Mahasiswa memahami Strategi Pemasaran dan Perencanaan Pemasaran  | Strategi Pemasaran dan Perencanaan Pemasaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Strategi Pemasaran dan Perencanaan Pemasaran  | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                           | Mahasiswa memahami Pengelolaan Sumber Daya dan Keuangan          | Pengelolaan Sumber Daya dan Keuangan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengelolaan Sumber Daya dan Keuangan          | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 8                                           | Mahasiswa membuat Peluncuran Startup dan Pengembangan Pasar      | Peluncuran Startup dan Pengembangan Pasar    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa membuat Peluncuran Startup dan Pengembangan Pasar      | 1x1.360 Menit    | 20        |
| <b>XXXXXXX. Media dan Alat Pembelajaran</b> |                                                                  |                                              |                                                                                                                                            |                                                                  |                  |           |
| 76. Laptop                                  |                                                                  |                                              |                                                                                                                                            |                                                                  |                  |           |

77. Koneksi Internet

78. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan

**YYYYYYY. Capaian Pembelajaran**

118. Memahami konsep dan prinsip technopreneurship.

119. Mengidentifikasi peluang bisnis berbasis teknologi.

120. Mengembangkan ide startup yang inovatif.

121. Merancang dan menyusun rencana bisnis startup.

122. Mampu mengelola sumber daya, tim, dan anggaran dalam pengembangan startup.

123. Menerapkan strategi pemasaran dan manajemen produk yang efektif.

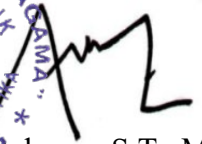
124. Memahami peran etika dan tanggung jawab sosial dalam technopreneurship.

**ZZZZZZZ. Daftar Referensi**

- **Blank, S. G., & Dorf, B. (2012). The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company. K & S Ranch.**
- **Osterwalder, A., Pigneur, Y., & Clark, T. (2010). Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. Wiley**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yumar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Dr. Istiadi, ST., MT.

## Manajemen Proyek Teknologi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Manajemen Proyek Teknologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>AAAAAAA. Capaian Pembelajaran</b><br>151. Memahami konsep dasar manajemen proyek teknologi.<br>152. Mengidentifikasi langkah-langkah dalam pengelolaan proyek teknologi.<br>153. Menerapkan alat-alat dan teknik manajemen proyek yang relevan dalam proyek teknologi.<br>154. Mampu merencanakan, mengorganisasi, dan mengendalikan proyek teknologi dengan baik.<br>155. Mengelola sumber daya proyek, termasuk waktu, tenaga kerja, dan anggaran.<br>156. Mengidentifikasi risiko yang mungkin muncul dalam proyek teknologi dan mengembangkan strategi mitigasi.<br>157. Berkomunikasi secara efektif dengan anggota tim proyek dan pemangku kepentingan lainnya.<br>158. Memahami etika dalam manajemen proyek teknologi. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>BBBBBBB. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>173. Bahasa Indonesia<br>174. Pendidikan Pancasila<br>175. Pendidikan Agama I<br>176. Pendidikan Agama II<br>177. Kewarganegaraan<br>178. Pendidikan Anti Korupsi<br>179. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>CCCCCCC. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan proyek teknologi informasi dan teknologi terkait. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar manajemen proyek, alat-alat dan teknik yang digunakan dalam mengelola proyek teknologi, serta bagaimana menerapkan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam konteks teknologi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| <b>DDDDDDDD. Tahap Pembelajaran</b> |                                                                      |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                      |               |           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Pertemuan Ke                        | Kemampuan Akhir                                                      | Materi Pembelajaran                               | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                            | Alokasi Waktu | Penilaian |
| 1                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Manajemen Proyek Teknologi             | Pengenalan Manajemen Proyek Teknologi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Manajemen Proyek Teknologi             | 1x1.360 Menit | 5         |
| 2                                   | Mahasiswa memahami Proses Manajemen Proyek                           | Proses Manajemen Proyek                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Proses Manajemen Proyek                           | 1x1.360 Menit | 5         |
| 3                                   | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek Teknologi                      | Perencanaan Proyek Teknologi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek Teknologi                      | 1x1.360 Menit | 5         |
| 4                                   | Mahasiswa memahami Pengorganisasian dan Pelaksanaan Proyek Teknologi | Pengorganisasian dan Pelaksanaan Proyek Teknologi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengorganisasian dan Pelaksanaan Proyek Teknologi | 1x1.360 Menit | 5         |
| 5                                   | Mahasiswa memahami Pengendalian Proyek Teknologi                     | Pengendalian Proyek Teknologi                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengendalian Proyek Teknologi                     | 1x1.360 Menit | 20        |
| 6                                   | Mahasiswa memahami Manajemen Sumber Daya Proyek                      | Manajemen Sumber Daya Proyek                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Sumber Daya Proyek                      | 1x1.360 Menit | 20        |
| 7                                   | Mahasiswa memahami Manajemen Risiko Proyek Teknologi                 | Manajemen Risiko Proyek Teknologi                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Risiko Proyek Teknologi                 | 1x1.360 Menit | 20        |
| 8                                   | Mahasiswa memahami Etika dalam Manajemen Proyek Teknologi            | Etika dalam Manajemen Proyek Teknologi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dalam Manajemen Proyek Teknologi            | 1x1.360 Menit | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>EEEEEEEE. Media dan Alat Pembelajaran</b></p> <p>79. Laptop</p> <p>80. Koneksi Internet</p> <p><b>81. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan</b></p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>FFFFFFF. Capaian Pembelajaran</b></p> <p>125. Memahami konsep dasar manajemen proyek teknologi</p> <p>126. Mengidentifikasi langkah-langkah dalam pengelolaan proyek teknologi.</p> <p>127. Menerapkan alat-alat dan teknik manajemen proyek yang relevan dalam proyek teknologi.</p> <p>128. Mampu merencanakan, mengorganisasi, dan mengendalikan proyek teknologi dengan baik.</p> |
| <p><b>GGGGGGG. Daftar Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwalbe, K. (2018). <b>Information Technology Project Management. Cengage Learning.</b></li> <li>• Project Management Institute. (2017). <b>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition.</b></li> </ul>                                                            |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Dr. Istiadi, ST., MT.

## Pengembangan Sistem Cerdas

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |                    |                  |                      |
| <b>Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kode</b>     | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                         | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester:</b> | <b>Direvisi:</b>     |
| <b>Pengembangan Sistem Cerdas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | <b>Teknik</b>                                                                                                                            | <b>6 SKS</b>       | <b>7</b>         | <b>30- 08 - 2023</b> |
| <b>HHHHHHHH. Capaian Pembelajaran</b><br>159. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan dan aplikasi di berbagai bidang.<br>160. Merancang dan mengembangkan sistem cerdas yang dapat memproses dan menginterpretasi data.<br>161. Menerapkan teknik-teknik pembelajaran mesin dan deep learning dalam pengembangan sistem cerdas.<br>162. Mengintegrasikan sistem cerdas dengan aplikasi praktis dalam berbagai domain.<br>163. Mengidentifikasi dan mengatasi tantangan etika dalam pengembangan sistem cerdas. |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |
| <b>IIIIIIII. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>180. Bahasa Indonesia<br>181. Pendidikan Pancasila<br>182. Pendidikan Agama I<br>183. Pendidikan Agama II<br>184. Kewarganegaraan<br>185. Pendidikan Anti Korupsi<br>186. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |
| <b>JJJJJJJJ. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, teknik, dan aplikasi dalam pengembangan sistem cerdas berbasis kecerdasan buatan (AI). Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem cerdas yang dapat memproses dan mengambil keputusan berdasarkan data dan pola yang kompleks.                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |
| <b>KKKKKKKK. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |
| Perte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kemampuan Akhir | Materi                                                                                                                                   | Metode             | Indikator        | Alokasi<br>Penilaian |

| muan<br>Ke                                                                                                                                    |                                                           | Pembelajaran                           |                                                                                                                                            |                                                           | Waktu         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Sistem Cerdas  | Pengenalan Pengembangan Sistem Cerdas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Sistem Cerdas  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Dasar-dasar Kecerdasan Buatan (AI)     | Dasar-dasar Kecerdasan Buatan (AI)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Dasar-dasar Kecerdasan Buatan (AI)     | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin (Machine Learning)  | Pembelajaran Mesin (Machine Learning)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pembelajaran Mesin (Machine Learning)  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Deep Learning                          | Deep Learning                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Deep Learning                          | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)          | Pengolahan Bahasa Alami (NLP)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengolahan Bahasa Alami (NLP)          | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar (Computer Vision)    | Pengenalan Gambar (Computer Vision)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengenalan Gambar (Computer Vision)    | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Sistem Cerdas dalam Bisnis             | Sistem Cerdas dalam Bisnis             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Sistem Cerdas dalam Bisnis             | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengembangan Sistem Cerdas | Etika dalam Pengembangan Sistem Cerdas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengembangan Sistem Cerdas | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>LLLLLLLL.Media dan Alat Pembelajaran</b><br>82. Laptop<br>83. Koneksi Internet<br><b>84. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan</b> |                                                           |                                        |                                                                                                                                            |                                                           |               |    |

**MMMMMMMM. Capaian Pembelajaran**

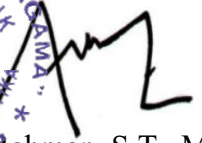
129. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan dan aplikasi di berbagai bidang.
130. Merancang dan mengembangkan sistem cerdas yang dapat memproses dan menginterpretasi data.
131. Menerapkan teknik-teknik pembelajaran mesin dan deep learning dalam pengembangan sistem cerdas.
132. Mengintegrasikan sistem cerdas dengan aplikasi praktis dalam berbagai domain.
133. Mengidentifikasi dan mengatasi tantangan etika dalam pengembangan sistem cerdas.

**NNNNNNNN. Daftar Referensi**

- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). **Deep Learning**. MIT Press.
- Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). **The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction**. Springer.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Dr. Istiadi, ST., MT.

**17. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Pengabdian Kepada Masyarakat**  
**Pengenalan PKM Informatika**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kode                                                                                                                                     | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Pengenalan PKM Informatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | Teknik    | 8 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <p><b>OOOOOOOO. Capaian Pembelajaran</b></p> <p>164. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.</p> <p>165. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.</p> <p>166. Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.</p> <p>167. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.</p> <p>168. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.</p> <p>169. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika.</p> <p>170. Mahasiswa dapat mengelola proyek PKM mereka dengan efisien, mengatur waktu, sumber daya, dan tugas dengan baik, serta menghadapi perubahan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan proyek.</p> <p>171. Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak positif proyek PKM Informatika mereka terhadap masyarakat atau sektor tertentu, serta mengidentifikasi potensi perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.</p> <p>172. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim jika diperlukan, berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, dan memahami pentingnya kerja sama dalam PKM Informatika</p> |                                                                                                                                          |           |             |           |               |
| <p><b>PPPPPPPP. Mata Kuliah Prasyarat</b></p> <p>187. Bahasa Indonesia</p> <p>188. Pendidikan Pancasila</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |           |             |           |               |

| 189.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pendidikan Agama I                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 190.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pendidikan Agama II                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
| 191.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kewarganegaraan                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
| 192.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pendidikan Anti Korupsi                                               |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
| 193.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode Penelitian                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
| <b>QQQQQQQQ. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan praktik Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penerapan Ilmu (PKM) dalam bidang Informatika. Mahasiswa akan memahami berbagai jenis proyek PKM yang dapat dilakukan dalam konteks Informatika, termasuk penelitian ilmiah, pengembangan teknologi, dan penerapan solusi informatika dalam masalah nyata. Mata kuliah ini juga akan membahas etika dalam PKM, manajemen proyek, serta dampak sosial dari proyek PKM Informatika. |                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
| <b>RRRRRRRR. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                  |           |
| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kemampuan Akhir                                                       | Materi<br>Pembelajaran                    | Metode                                                                                                                                                                          | Indikator                                                             | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa memahami Pengenalan PKM Informatika                         | Pengenalan PKM Informatika                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Pengenalan PKM Informatika                         | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa memahami Jenis-jenis PKM Informatika                        | Jenis-jenis PKM Informatika               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Jenis-jenis PKM Informatika                        | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa memahami dan mengembangkan Proposal PKM                     | Pengembangan Proposal PKM                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami dan mengembangkan Proposal PKM                     | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa memahami dan buat Keterampilan Penelitian dalam Konteks PKM | Keterampilan Penelitian dalam Konteks PKM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan buat Keterampilan Penelitian dalam Konteks PKM | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa memahami dan evaluasi Manajemen Proyek PKM                  | Manajemen Proyek PKM                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami dan evaluasi Manajemen Proyek PKM                  | 1x1.360 Menit    | 20        |

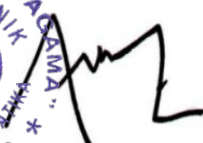
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul>                                                                 |                                                               |               |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami dan Komunikasi dan Presentasi Proyek PKM   | Komunikasi dan Presentasi Proyek PKM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan Komunikasi dan Presentasi Proyek PKM   | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dalam PKM Informatika | Etika dalam PKM Informatika          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dalam PKM Informatika | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa memahami Dampak Sosial dari Proyek PKM              | Dampak Sosial dari Proyek PKM        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami Dampak Sosial dari Proyek PKM              | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>SSSSSSSS. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>85. Laptop<br>86. Koneksi Internet<br><b>87.</b> Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |    |
| <b>TTTTTTTT.Capaian Pembelajaran</b><br>134.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.<br>135.Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.<br>136.Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.<br>137.Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai. |                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |    |

138. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.
139. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika.
140. Mahasiswa dapat mengelola proyek PKM mereka dengan efisien, mengatur waktu, sumber daya, dan tugas dengan baik, serta menghadapi perubahan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan proyek.
141. Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak positif proyek PKM Informatika mereka terhadap masyarakat atau sektor tertentu, serta mengidentifikasi potensi perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.
142. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim jika diperlukan, berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, dan memahami pentingnya kerja sama dalam PKM Informatika

UUUUUUUU. **Daftar Referensi**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
Rangga Pahlevi P Utra, S.Pd., MT.

## Pengembangan Aplikasi PKM

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |               |              |           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|----------------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kode                                                                                                                                     | Rumpun MK     | Bobot (SKS)  | Semester: | Direvisi:            |
| <b>Pengembangan Aplikasi PKM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>Teknik</b> | <b>8 SKS</b> | <b>7</b>  | <b>30- 08 - 2023</b> |
| <b>VVVVVVVV. Capaian Pembelajaran</b><br>173. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.<br>174. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.<br>175. Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.<br>176. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.<br>177. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.<br>178. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika.<br>179. Mahasiswa dapat mengelola proyek PKM mereka dengan efisien, mengatur waktu, sumber daya, dan tugas dengan baik, serta menghadapi perubahan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan proyek.<br>180. Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak positif proyek PKM Informatika mereka terhadap masyarakat atau sektor tertentu, serta mengidentifikasi potensi perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.<br>181. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim jika diperlukan, berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, dan memahami pentingnya kerja sama dalam PKM Informatika |                                                                                                                                          |               |              |           |                      |
| <b>WWWWWWW. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>194. Bahasa Indonesia<br>195. Pendidikan Pancasila<br>196. Pendidikan Agama I<br>197. Pendidikan Agama II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |               |              |           |                      |

| 198.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kewarganegaraan                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 199.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Anti Korupsi                                                |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                  |           |
| 200.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode Penelitian                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                  |           |
| <b>XXXXXXXXX. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pengembangan aplikasi berbasis teknologi informasi yang relevan dengan kebutuhan Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penerapan Ilmu (PKM). Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam mengembangkan aplikasi mulai dari perencanaan, perancangan, implementasi, hingga evaluasi. Selain itu, mereka akan memahami bagaimana aplikasi teknologi informasi dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang ada dalam konteks PKM. |                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                  |           |
| <b>YYYYYYYYY. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                  |           |
| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kemampuan Akhir                                                        | Materi<br>Pembelajaran                    | Metode                                                                                                                                                                          | Indikator                                                              | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Aplikasi PKM                | Pengenalan Pengembangan Aplikasi PKM      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Pengenalan Pengembangan Aplikasi PKM                | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa memahami Perencanaan dan Perancangan Aplikasi                | Perencanaan dan Perancangan Aplikasi      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Perencanaan dan Perancangan Aplikasi                | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa memahami Bahasa Pemrograman dan Teknologi                    | Bahasa Pemrograman dan Teknologi          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Bahasa Pemrograman dan Teknologi                    | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa memahami Prinsip-prinsip Desain Antarmuka Pengguna           | Prinsip-prinsip Desain Antarmuka Pengguna | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami Prinsip-prinsip Desain Antarmuka Pengguna           | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa memahami dan evaluasi Manajemen Proyek Pengembangan Aplikasi | Manajemen Proyek Pengembangan Aplikasi    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                      | Mahasiswa memahami dan evaluasi Manajemen Proyek Pengembangan Aplikasi | 1x1.360 Menit    | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul>                                                                                                   |                                                                     |               |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Pengujian dan Evaluasi Aplikasi   | Pengujian dan Evaluasi Aplikasi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Pengujian dan Evaluasi Aplikasi   | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dalam Pengembangan Aplikasi | Etika dalam Pengembangan Aplikasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dalam Pengembangan Aplikasi | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami Presentasi dan Komunikasi Proyek                 | Presentasi dan Komunikasi Proyek  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami Presentasi dan Komunikasi Proyek                 | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>ZZZZZZZZ. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>88. Laptop<br>89. Koneksi Internet<br>90. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |               |    |
| <b>AAAAAAAAA. Capaian Pembelajaran</b><br>143. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.<br>144. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.<br>145. Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.<br>146. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.<br>147. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.<br>148. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika. |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |               |    |

149. Mahasiswa dapat mengelola proyek PKM mereka dengan efisien, mengatur waktu, sumber daya, dan tugas dengan baik, serta menghadapi perubahan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan proyek.
150. Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak positif proyek PKM Informatika mereka terhadap masyarakat atau sektor tertentu, serta mengidentifikasi potensi perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.
151. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim jika diperlukan, berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, dan memahami pentingnya kerja sama dalam PKM Informatika

**BBBBBBBBB. Daftar Referensi**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Rangga Pahlevi PUltra, S.Pd., MT.

## Manajemen Proyek PKM

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Manajemen Proyek PKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | Teknik    | 8 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <p><b>CCCCCCCCC. Capaian Pembelajaran</b></p> <p>182.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.</p> <p>183.Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.</p> <p>184.Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.</p> <p>185.Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.</p> <p>186.Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.</p> <p>187.Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika.</p> <p>188.Mahasiswa dapat mengelola proyek PKM mereka dengan efisien, mengatur waktu, sumber daya, dan tugas dengan baik, serta menghadapi perubahan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan proyek.</p> <p>189.Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak positif proyek PKM Informatika mereka terhadap masyarakat atau sektor tertentu, serta mengidentifikasi potensi perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.</p> <p>190.Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim jika diperlukan, berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, dan memahami pentingnya kerja sama dalam PKM Informatika</p> |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <p><b>DDDDDDDDD. Mata Kuliah Prasyarat</b></p> <p>201. Bahasa Indonesia</p> <p>202. Pendidikan Pancasila</p> <p>203. Pendidikan Agama I</p> <p>204. Pendidikan Agama II</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| 205.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kewarganegaraan                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                |                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 206.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pendidikan Anti Korupsi                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                |                  |           |
| 207.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode Penelitian                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                |                  |           |
| <b>EEEEEEEEEE. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pengelolaan proyek yang terkait dengan Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penerapan Ilmu (PKM). Mahasiswa akan memahami konsep dasar manajemen proyek, alat dan teknik yang digunakan dalam mengelola proyek, serta bagaimana menerapkan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam konteks PKM. Mata kuliah ini juga akan membahas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian proyek PKM |                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                |                  |           |
| <b>FFFFFFFFF. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                |                  |           |
| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kemampuan Akhir                                                | Materi<br>Pembelajaran                                | Metode                                                                                                                                                                          | Indikator                                                      | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Pengenalan Manajemen Proyek                 | Pengenalan Manajemen Proyek                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Pengenalan Manajemen Proyek                 | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Proses Manajemen Proyek                     | Proses Manajemen Proyek                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Proses Manajemen Proyek                     | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek PKM                      | Perencanaan Proyek PKM                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami Perencanaan Proyek PKM                      | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami Pengorganisasian dan Pelaksanaan Proyek PKM | Pengorganisasi<br>an dan<br>Pelaksanaan<br>Proyek PKM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengorganisasian dan Pelaksanaan Proyek PKM | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa memahami dan Pengendalian Proyek PKM                 | Pengendalian Proyek PKM                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>                                      | Mahasiswa memahami dan Pengendalian Proyek PKM                 | 1x1.360 Menit    | 20        |

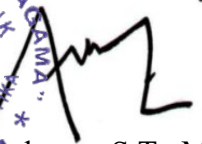
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul>                                                                                                   |                                                                     |               |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Manajemen Sumber Daya Proyek      | Manajemen Sumber Daya Proyek      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Manajemen Sumber Daya Proyek      | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Manajemen Risiko Proyek PKM       | Manajemen Risiko Proyek PKM       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Manajemen Risiko Proyek PKM       | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Komunikasi dalam Manajemen Proyek | Komunikasi dalam Manajemen Proyek | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Komunikasi dalam Manajemen Proyek | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>GGGGGGGGG. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>91. Laptop<br>92. Koneksi Internet<br>93. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |               |    |
| <b>HHHHHHHHH. Capaian Pembelajaran</b><br>152. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.<br>153. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.<br>154. Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.<br>155. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.<br>156. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.<br>157. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika. |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |               |    |

**IIIIIIII. Daftar Referensi**

- **Project Management Institute. (2017). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition.**
- **Schwalbe, K. (2018). Information Technology Project Management. Cengage Learning.**

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Rangga Pahlevi PUTra, S.Pd., MT.

## Pelaporan dan Publikasi PKM

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |               |              |           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|----------------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK     | Bobot (SKS)  | Semester: | Direvisi:            |
| <b>Pelaporan dan Publikasi PKM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              | <b>Teknik</b> | <b>8 SKS</b> | <b>7</b>  | <b>30- 08 - 2023</b> |
| <p><b>JJJJJJJJ. Capaian Pembelajaran</b></p> <p>191. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.</p> <p>192. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.</p> <p>193. Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.</p> <p>194. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.</p> <p>195. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.</p> <p>196. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika.</p> <p>197. Mahasiswa dapat mengelola proyek PKM mereka dengan efisien, mengatur waktu, sumber daya, dan tugas dengan baik, serta menghadapi perubahan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan proyek.</p> <p>198. Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak positif proyek PKM Informatika mereka terhadap masyarakat atau sektor tertentu, serta mengidentifikasi potensi perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.</p> <p>199. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim jika diperlukan, berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, dan memahami pentingnya kerja sama dalam PKM Informatika</p> |                                                                                                                              |               |              |           |                      |
| <p><b>KKKKKKKKK. Mata Kuliah Prasyarat</b></p> <p>208. Bahasa Indonesia</p> <p>209. Pendidikan Pancasila</p> <p>210. Pendidikan Agama I</p> <p>211. Pendidikan Agama II</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |               |              |           |                      |

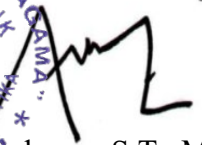
| 212.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kewarganegaraan                                           |                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 213.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pendidikan Anti Korupsi                                   |                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                  |           |
| 214.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode Penelitian                                         |                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                  |           |
| <b>LLLLLLLLL. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam pelaporan hasil Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penerapan Ilmu (PKM). Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar dalam pembuatan laporan proyek PKM, teknik penulisan yang efektif, serta bagaimana mempublikasikan hasil PKM ke berbagai media dan platform. Mata kuliah ini juga akan membahas etika dalam pelaporan dan publikasi. |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                  |           |
| <b>MMMMMMMMM. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                  |           |
| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kemampuan Akhir                                           | Materi<br>Pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                          | Indikator                                                 | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mahasiswa memahami Pentingnya Pelaporan Hasil PKM         | Pentingnya Pelaporan Hasil PKM         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Pentingnya Pelaporan Hasil PKM         | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mahasiswa memahami Struktur dan Konten Laporan Proyek PKM | Struktur dan Konten Laporan Proyek PKM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Struktur dan Konten Laporan Proyek PKM | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mahasiswa memahami Gaya Penulisan yang Efektif            | Gaya Penulisan yang Efektif            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                                                        | Mahasiswa memahami Gaya Penulisan yang Efektif            | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mahasiswa mampu membuat Publikasi Melalui Media Cetak     | Publikasi Melalui Media Cetak          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa mampu membuat Publikasi Melalui Media Cetak     | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mahasiswa mampu membuat Publikasi Melalui Media Daring    | Publikasi Melalui Media Daring         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa mampu membuat Publikasi Melalui Media Daring    | 1x1.360 Menit    | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa membuat Publikasi Melalui Media Sosial                          | Publikasi Melalui Media Sosial          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa membuat Publikasi Melalui Media Sosial                          | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dalam Pelaporan dan Publikasi PKM | Etika dalam Pelaporan dan Publikasi PKM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika dalam Pelaporan dan Publikasi PKM | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa mengevaluasi dan Penilaian Publikasi PKM                        | Evaluasi dan Penilaian Publikasi PKM    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Pengembangan proposal PKM</li> </ul> | Mahasiswa mengevaluasi dan Penilaian Publikasi PKM                        | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>NNNNNNNN. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>94. Laptop<br>95. Koneksi Internet<br>96. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |               |    |
| <b>OOOOOOOOO. Capaian Pembelajaran</b><br>158. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ruang lingkup PKM Informatika, termasuk jenis-jenis PKM yang ada, seperti PKM Penelitian, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, dan PKM Penerapan Ilmu.<br>159. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu dan tantangan terkini dalam dunia Informatika yang dapat menjadi fokus PKM, seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, analisis data, atau pemrograman aplikasi.<br>160. Mahasiswa mampu mengembangkan proposal PKM yang sesuai dengan bidang Informatika.<br>161. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian dalam konteks Informatika, termasuk pengumpulan data, analisis data, serta penulisan laporan penelitian yang memadai.<br>162. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau proyek PKM mereka dengan baik, baik secara lisan dalam presentasi maupun secara tertulis dalam laporan proyek.<br>163. Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam PKM Informatika, termasuk isu-isu seperti hak cipta, privasi data, dan penggunaan teknologi dengan etika. |                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |               |    |
| <b>PPPPPPPPP. Daftar Referensi</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Guffey, M. E., &amp; Almonte, R. (2021). <i>Business Communication: Process and Product</i>. Cengage Learning.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |               |    |

- Blicq, R. S., & Moretto, L. A. (2014). **Guide to Publishing in Psychology Journals**. John Wiley & Sons.

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Rangga Pahlevi PUltra, S.Pd., MT.

**18. Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah MBKM Bela Negara****Keamanan Sistem Informasi**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br/>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |           |             |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kode                                                                                                                         | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Keamanan Sistem Informasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Teknik    | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>QQQQQQQQQ. Capaian Pembelajaran</b><br>200. Memahami konsep dasar keamanan sistem informasi dan ancaman siber.<br>201. Mengidentifikasi potensi risiko keamanan yang dapat mengancam infrastruktur kritis negara.<br>202. Mampu merencanakan dan mengimplementasikan strategi keamanan yang efektif.<br>203. Menyusun kebijakan dan prosedur keamanan yang sesuai dengan kepentingan bela negara.<br>204. Memahami peran teknologi dalam mendukung keamanan nasional. |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>RRRRRRRRR. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>215. Bahasa Indonesia<br>216. Pendidikan Pancasila<br>217. Pendidikan Agama I<br>218. Pendidikan Agama II<br>219. Kewarganegaraan<br>220. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |           |             |           |               |
| <b>SSSSSSSSS. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang keamanan sistem informasi dan komputer serta bagaimana keamanan ini berkaitan dengan aspek bela negara. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek keamanan informasi, termasuk ancaman siber, kebijakan keamanan, pengelolaan risiko, dan tindakan pencegahan untuk melindungi infrastruktur kritis negara.                                                         |                                                                                                                              |           |             |           |               |

| <b>TTTTTTTTT. Tahap Pembelajaran</b> |                                                                             |                                                          |                                                                                                                                            |                                                          |                  |           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Perte<br>muan<br>Ke                  | Kemampuan Akhir                                                             | Materi<br>Pembelajaran                                   | Metode                                                                                                                                     | Indikator                                                | Alokasi<br>Waktu | Penilaian |
| 1                                    | Mahasiswa memahami Pengantar Keamanan Sistem Informasi dan Bela Negara      | Pengantar Keamanan Sistem Informasi dan Bela Negara      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Pengantar Keamanan Sistem Informasi dan Bela Negara      | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 2                                    | Mahasiswa memahami Ancaman Siber dan Serangan Terhadap Infrastruktur Kritis | Ancaman Siber dan Serangan Terhadap Infrastruktur Kritis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Ancaman Siber dan Serangan Terhadap Infrastruktur Kritis | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 3                                    | Mahasiswa memahami Pengelolaan Risiko Keamanan Informasi                    | Pengelolaan Risiko Keamanan Informasi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Pengelolaan Risiko Keamanan Informasi                    | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 4                                    | Mahasiswa memahami Kebijakan Keamanan dan Hukum Terkait Bela Negara         | Kebijakan Keamanan dan Hukum Terkait Bela Negara         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Kebijakan Keamanan dan Hukum Terkait Bela Negara         | 1x1.360 Menit    | 5         |
| 5                                    | Mahasiswa memahami Teknik Proteksi Data dan Jaringan                        | Teknik Proteksi Data dan Jaringan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Teknik Proteksi Data dan Jaringan                        | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 6                                    | Mahasiswa memahami Teknologi Terapan dalam Keamanan Nasional                | Teknologi Terapan dalam Keamanan Nasional                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Teknologi Terapan dalam Keamanan Nasional                | 1x1.360 Menit    | 20        |
| 7                                    | Mahasiswa memahami Manajemen Insiden Keamanan                               | Manajemen Insiden Keamanan                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Manajemen Insiden Keamanan                               | 1x1.360 Menit    | 20        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                 |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memahami dan menerapkan Etika Tanggung Jawab Profesional dalam Keamanan Bela Negara | Etika dan Tanggung Jawab Profesional dalam Keamanan Bela Negara | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Etika dan Tanggung Jawab Profesional dalam Keamanan Bela Negara | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>UUUUUUUUU. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>97. Laptop<br>98. Koneksi Internet<br>99. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                 |               |    |
| <b>VVVVVVVVV. Capaian Pembelajaran</b><br>164. Memahami konsep dasar keamanan sistem informasi dan ancaman siber.<br>165. Mengidentifikasi potensi risiko keamanan yang dapat mengancam infrastruktur kritis negara.<br>166. Mampu merencanakan dan mengimplementasikan strategi keamanan yang efektif.                              |                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                 |               |    |
| <b>WWWWWWW. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. (2019). <i>Entrepreneurship</i>. McGraw-Hill Education.</li> <li>• Kuratko, D. F., &amp; Hodgetts, R. M. (2019). <i>Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice</i>. Cengage Learning.</li> </ul> |                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                 |               |    |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Dr. Istiadi, ST., MT.

## Teknologi Informasi dalam Pertahanan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                     |             |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |
| Teknologi Informasi dalam Pertahanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |
| <b>XXXXXXXXXX. Capaian Pembelajaran</b><br>205.Memahami konsep dasar teknologi informasi dalam pertahanan nasional.<br>206.Mengidentifikasi peran teknologi informasi dalam menjaga kedaulatan negara.<br>207.Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi teknologi informasi dalam konteks pertahanan.<br>208.Menyusun kebijakan dan prosedur yang relevan untuk penggunaan teknologi informasi dalam pertahanan bela negara.<br>209.Memahami isu etika dan hukum yang terkait dengan penggunaan teknologi informasi dalam pertahanan nasional. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |
| <b>YYYYYYYYYY. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>221. Bahasa Indonesia<br>222. Pendidikan Pancasila<br>223. Pendidikan Agama I<br>224. Pendidikan Agama II<br>225. Kewarganegaraan<br>226. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     |             |           |               |
| <b>ZZZZZZZZZZ. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang peran teknologi informasi dalam konteks pertahanan nasional dan bela negara. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar, teknologi, strategi, dan kebijakan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi dalam menjaga kedaulatan dan keamanan negara.                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                     |             |           |               |
| <b>AAAAAAAAAA. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                     |             |           |               |
| Pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode      | Indikator | Alokasi Waktu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                     |             |           | Penilaian     |

| Ke |                                                                               |                                                            |                                                                                                                                            |                                                                               |               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1  | Mahasiswa memahami Pengantar Teknologi Informasi dalam Pertahanan Bela Negara | Pengantar Teknologi Informasi dalam Pertahanan Bela Negara | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Teknologi Informasi dalam Pertahanan Bela Negara | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2  | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Pertahanan Nasional dan Keamanan Siber        | Konsep Dasar Pertahanan Nasional dan Keamanan Siber        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Pertahanan Nasional dan Keamanan Siber        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3  | Mahasiswa memahami Teknologi Informasi untuk Pengawasan Perbatasan            | Teknologi Informasi untuk Pengawasan Perbatasan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Teknologi Informasi untuk Pengawasan Perbatasan            | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4  | Mahasiswa memahami Teknologi Informasi dalam Intelijen Militer                | Teknologi Informasi dalam Intelijen Militer                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Teknologi Informasi dalam Intelijen Militer                | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5  | Mahasiswa memahami Penggunaan Teknologi Informasi dalam Operasi Militer       | Penggunaan Teknologi Informasi dalam Operasi Militer       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Penggunaan Teknologi Informasi dalam Operasi Militer       | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6  | Mahasiswa memahami Keamanan Jaringan dan Proteksi Terhadap Serangan Siber     | Keamanan Jaringan dan Proteksi Terhadap Serangan Siber     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Keamanan Jaringan dan Proteksi Terhadap Serangan Siber     | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7  | Mahasiswa memahami Penggunaan Teknologi Informasi dalam Kebijakan Pertahanan  | Penggunaan Teknologi Informasi dalam Kebijakan Pertahanan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Penggunaan Teknologi Informasi dalam Kebijakan Pertahanan  | 1x1.360 Menit | 20 |
| 8  | Mahasiswa memahami                                                            | Manajemen                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>                                                                 | Mahasiswa memahami                                                            | 1x1.360       | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                     |                                                                                                          |                                                               |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Manajemen Proyek Teknologi Informasi dalam Konteks Pertahanan | Proyek Teknologi Informasi dalam Konteks Pertahanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Manajemen Proyek Teknologi Informasi dalam Konteks Pertahanan | Menit |  |
| <b>BBBBBBBBBB. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>100. Laptop<br>101. Koneksi Internet<br>102. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                     |                                                                                                          |                                                               |       |  |
| <b>CCCCCCCCCCC. Capaian Pembelajaran</b><br>167. Memahami konsep dasar teknologi informasi dalam pertahanan nasional.<br>168. Mengidentifikasi peran teknologi informasi dalam menjaga kedaulatan negara.<br>169. Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi teknologi informasi dalam konteks pertahanan.                                                                                       |                                                               |                                                     |                                                                                                          |                                                               |       |  |
| <b>DDDDDDDDDD. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whitman, M. E., &amp; Mattord, H. J. (2018). <i>Management of Information Security</i> (6th ed.). Cengage Learning.</li> <li>• National Institute of Standards and Technology (NIST). (2020). <i>NIST Special Publication 800-53: Security and Privacy Controls for Information Systems and Organizations</i>.</li> </ul> |                                                               |                                                     |                                                                                                          |                                                               |       |  |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Dr. Istiadi, ST., MT.

**Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi**

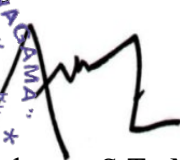
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b> |                    |                  |                      |           |
| <b>Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kode</b>     | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                         | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester:</b> | <b>Direvisi:</b>     |           |
| <b>Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | <b>Teknik</b>                                                                                                                            | <b>6 SKS</b>       | <b>7</b>         | <b>30- 08 - 2023</b> |           |
| <b>EEEEEEEEEE. Capaian Pembelajaran</b><br>210. Memahami konsep dasar etika dan bagaimana ini berkaitan dengan keamanan informasi.<br>211. Mengidentifikasi peraturan dan pedoman kepatuhan yang relevan dalam keamanan informasi.<br>212. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam pengambilan keputusan keamanan informasi.<br>213. Menyusun dan mengimplementasikan kebijakan kepatuhan keamanan informasi. |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |           |
| <b>FFFFFFFFFF. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>227. Bahasa Indonesia<br>228. Pendidikan Pancasila<br>229. Pendidikan Agama I<br>230. Pendidikan Agama II<br>231. Kewarganegaraan<br>232. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |           |
| <b>GGGGGGGGGG. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami mahasiswa mengenai isu-isu etika dan kepatuhan dalam konteks keamanan informasi. Mahasiswa akan mempelajari kerangka kerja etika, peraturan, dan pedoman yang berkaitan dengan keamanan informasi, serta bagaimana menerapkan prinsip-prinsip etika dalam pengelolaan keamanan informasi.                                                 |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |           |
| <b>HHHHHHHHHH. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                          |                    |                  |                      |           |
| Perte<br>muan<br>Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                                      | Metode             | Indikator        | Alokasi Waktu        | Penilaian |

|   |                                                                            |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                            |               |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1 | Mahasiswa memahami Pengantar Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi        | Pengantar Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Etika dan Kepatuhan Keamanan Informasi        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2 | Mahasiswa memahami Prinsip-Prinsip Etika dalam Keamanan Informasi          | Prinsip-Prinsip Etika dalam Keamanan Informasi          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Prinsip-Prinsip Etika dalam Keamanan Informasi          | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3 | Mahasiswa memahami Peraturan dan Kepatuhan dalam Keamanan Informasi        | Peraturan dan Kepatuhan dalam Keamanan Informasi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Peraturan dan Kepatuhan dalam Keamanan Informasi        | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4 | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengelolaan Risiko Keamanan Informasi       | Etika dalam Pengelolaan Risiko Keamanan Informasi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengelolaan Risiko Keamanan Informasi       | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5 | Mahasiswa memahami Pengembangan Kebijakan Kepatuhan Keamanan Informasi     | Pengembangan Kebijakan Kepatuhan Keamanan Informasi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Kebijakan Kepatuhan Keamanan Informasi     | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6 | Mahasiswa memahami Kepatuhan dan Penilaian Risiko dalam Keamanan Informasi | Kepatuhan dan Penilaian Risiko dalam Keamanan Informasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Kepatuhan dan Penilaian Risiko dalam Keamanan Informasi | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7 | Mahasiswa memahami Pelaporan Insiden Keamanan dan Aspek Etika              | Pelaporan Insiden Keamanan dan Aspek Etika              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pelaporan Insiden Keamanan                              | 1x1.360 Menit | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                            |                                                                                                          |                                                                               |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Etika                                                                         |                                                            |                                                                                                          | dan Aspek Etika                                                               |               |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Keamanan | Etika dalam Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Keamanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Etika dalam Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Keamanan | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>IIIIIIII. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>103. Laptop<br>104. Koneksi Internet<br>105. Peripheral teknologi lainnya sesuai kebutuhan                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                            |                                                                                                          |                                                                               |               |    |
| <b>JJJJJJJJJ. Capaian Pembelajaran</b><br>170. Memahami konsep dasar etika dan bagaimana ini berkaitan dengan keamanan informasi.<br>171. Mengidentifikasi peraturan dan pedoman kepatuhan yang relevan dalam keamanan informasi.<br>172. Memahami implikasi etika dalam insiden keamanan informasi dan pelaporan. |                                                                               |                                                            |                                                                                                          |                                                                               |               |    |
| <b>KKKKKKKKKK. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• National Institute of Standards and Technology (NIST). (2020). NIST Special Publication 800-53: Security and Privacy Controls for Information Systems and Organizations.</li> </ul>                                                   |                                                                               |                                                            |                                                                                                          |                                                                               |               |    |

Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
 Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina

  
 Dr. Istiadi, ST., MT.

## Analisis Risiko Keamanan Informasi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG<br>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA |             |           |               |           |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kode            | Rumpun MK                                                                                                           | Bobot (SKS) | Semester: | Direvisi:     |           |
| Analisis Risiko Keamanan Informasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | Teknik                                                                                                              | 6 SKS       | 7         | 30- 08 - 2023 |           |
| <b>LLLLLLLLLL. Capaian Pembelajaran</b><br>214. Memahami konsep dasar risiko keamanan informasi.<br>215. Mengidentifikasi dan menilai risiko keamanan informasi dalam organisasi.<br>216. Mampu menggunakan alat dan teknik analisis risiko keamanan informasi.<br>217. Mengembangkan strategi mitigasi risiko yang sesuai.<br>218. Mampu mengkomunikasikan temuan analisis risiko kepada pemangku kepentingan. |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>MMMMMMMMMM. Mata Kuliah Prasyarat</b><br>233. Bahasa Indonesia<br>234. Pendidikan Pancasila<br>235. Pendidikan Agama I<br>236. Pendidikan Agama II<br>237. Kewarganegaraan<br>238. Pendidikan Anti Korupsi                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>NNNNNNNNNN. Deskripsi</b><br>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana menganalisis risiko keamanan informasi dalam lingkungan organisasi. Mahasiswa akan mempelajari metodologi, teknik, dan alat yang digunakan dalam menilai risiko keamanan informasi dan mengembangkan strategi mitigasi yang efektif.                                                            |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| <b>OOOOOOOOOO. Tahap Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                     |             |           |               |           |
| Perte muan Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kemampuan Akhir | Materi Pembelajaran                                                                                                 | Metode      | Indikator | Alokasi Waktu | Penilaian |

|   |                                                                             |                                                          |                                                                                                                                            |                                                                             |               |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 1 | Mahasiswa memahami Pengantar Analisis Risiko Keamanan Informasi             | Pengantar Analisis Risiko Keamanan Informasi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Pengantar Analisis Risiko Keamanan Informasi             | 1x1.360 Menit | 5  |
| 2 | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Risiko Keamanan Informasi                   | Konsep Dasar Risiko Keamanan Informasi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Konsep Dasar Risiko Keamanan Informasi                   | 1x1.360 Menit | 5  |
| 3 | Mahasiswa memahami Identifikasi Risiko: Penilaian Aset dan Ancaman          | Identifikasi Risiko: Penilaian Aset dan Ancaman          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>                                   | Mahasiswa memahami Identifikasi Risiko: Penilaian Aset dan Ancaman          | 1x1.360 Menit | 5  |
| 4 | Mahasiswa memahami Penilaian Kerentanan dan Potensi Dampak                  | Penilaian Kerentanan dan Potensi Dampak                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Penilaian Kerentanan dan Potensi Dampak                  | 1x1.360 Menit | 5  |
| 5 | Mahasiswa memahami Metodologi Analisis Risiko: Quantitative dan Qualitative | Metodologi Analisis Risiko: Quantitative dan Qualitative | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Metodologi Analisis Risiko: Quantitative dan Qualitative | 1x1.360 Menit | 20 |
| 6 | Mahasiswa memahami Alat dan Perangkat Lunak Analisis Risiko                 | Alat dan Perangkat Lunak Analisis Risiko                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Alat dan Perangkat Lunak Analisis Risiko                 | 1x1.360 Menit | 20 |
| 7 | Mahasiswa memahami Pengembangan Strategi Mitigasi Risiko                    | Pengembangan Strategi Mitigasi Risiko                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Pengembangan Strategi Mitigasi Risiko                    | 1x1.360 Menit | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                      |                                                                                                                                            |                                                                         |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa memahami Manajemen Risiko Keamanan Informasi dalam Organisasi | Manajemen Risiko Keamanan Informasi dalam Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Mahasiswa memahami Manajemen Risiko Keamanan Informasi dalam Organisasi | 1x1.360 Menit | 20 |
| <b>PPPPPPPPPP. Media dan Alat Pembelajaran</b><br>106. Laptop<br>107. Koneksi Internet                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                      |                                                                                                                                            |                                                                         |               |    |
| <b>QQQQQQQQQQ. Capaian Pembelajaran</b><br>173. Memahami konsep dasar risiko keamanan informasi.<br>174. Mengidentifikasi dan menilai risiko keamanan informasi dalam organisasi.                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                      |                                                                                                                                            |                                                                         |               |    |
| <b>RRRRRRRRRR. Daftar Referensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whitman, M. E., &amp; Mattord, H. J. (2018). <b>Management of Information Security (6th ed.). Cengage Learning.</b></li> <li>• <b>ISO/IEC 27005: Information Technology - Security Techniques - Information Security Risk Management.</b></li> </ul> |                                                                         |                                                      |                                                                                                                                            |                                                                         |               |    |

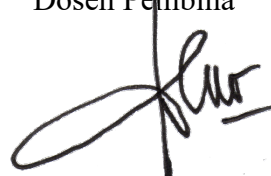
Malang, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Aviv Yuniar Rahman, S.T., M.T.

Dosen Pembina



Dr. Istiadi, ST., MT.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Tim Perancang Statuta, *Statuta Universitas Widyagama Malang*. 2019.
- [2] M. Pendidikan, D. A. N. Kebudayaan, and R. Indonesia, “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi,” 2020.
- [3] T. K. K. APTIKOM, *Pengembangan Kurikulum KKNI Berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika Dan Komputer*. 2019.
- [4] Nizam and A. Junaidi, “Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka,” 2020, doi: 10.31219/osf.io/ujmte.
- [5] T. Penyusun, *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. 2020.

## LAMPIRAN



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

## BERITA ACARA

**WORKSHOP PENGEMBANGAN KURIKULUM TEKNIK INFORMATIKA  
 DENGAN SKEMA AKSELERASI DAN FOKUS PADA INTELLIGENT SISTEM**

Pada hari ini, Jumat tanggal sebelas Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Workshop Pengembangan Kurikulum Teknik Informatika Dengan Skema Akselerasi Dan Fokus Pada Intelligent Sistem di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widya Gama Malang dengan narasumber **Assoc. Prof. Dr. Surya Sumpeno, S.T., M.Sc.** dari Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas Departemen Teknik Komputer Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Teknik Informatika, Mahasiswa Teknik Informatika sebagaimana daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

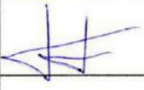
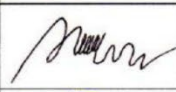
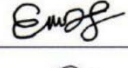
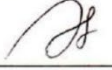
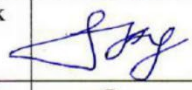
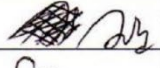
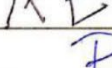
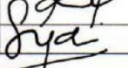
**Assoc. Prof. Dr. Surya Sumpeno, S.T., M.Sc.**

Malang, 11 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

**TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP  
PENGEMBANGAN KURIKULUM AKADEMISI**

Hari, Tanggal : Jumat, 11 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Dr. Surya Sumpeno, S.T., M.Sc.

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |    |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |    |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |   |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |   |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |   |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |   |
| 16. | Syahroni Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |   |
| 17. | Firman Nurdiansyah, S.Kom., MM.       | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Pentingnya Integrasi Intelligent Systems dalam Kurikulum Teknik Informatika.  
 Narasumber : Dr. Surya Sumpeno, S.T., M.Sc.  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari workshop oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Dr. Surya Sumpeno, S.T., M.Sc.
  - a) Presentasi "Pentingnya Integrasi Intelligent Systems dalam Kurikulum Teknik Informatika."
  - b) Tinjauan terhadap skema akselerasi dalam pembangunan kurikulum untuk mempercepat pemahaman dan adaptasi mahasiswa terhadap teknologi masa depan.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Dialog terbuka dengan Dr. Surya Sumpeno untuk menjawab pertanyaan dan membahas lebih dalam tentang penerapan Intelligent Systems dalam konteks kurikulum.
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Workshop kelompok untuk memetakan strategi implementasi konsep Intelligent Systems ke dalam rancangan kurikulum Teknik Informatika.
  - b) Diskusi mengenai pendekatan akselerasi yang dapat diterapkan untuk mempercepat pencapaian tujuan pembelajaran.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian bersama terhadap gagasan yang dihasilkan dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah selanjutnya dalam proses pengembangan kurikulum berdasarkan hasil workshop.

#### Hasil Workshop :

Berdasarkan dalam masukan oleh pemateri 1 yaitu Ass. Prof. Dr. Surya Sumpeno, S.T., M.Sc menjelaskan mengenai mata kuliah yang sebelumnya Komputasi Pararel Jaringan Distribusi lebih baik di ganti menjadi Caption Project yang mengacu pada LAM INFOKOM. Hasil dalam kegiatan Workshop pengembangan kurikulum yaitu berupa Buku kurikulum.



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**WORKSHOP PENGEMBANGAN KURIKULUM**

Pada hari ini, Sabtu tanggal dua belas Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Workshop Pengembangan Kurikulum di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang dengan narasumber **Ir. April Lia Hananto, M. Kom, Ph.D** dari PT. Fratama Kencana Gemilang.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

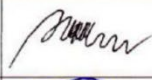
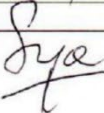
**Ir. April Lia Hananto, M. Kom, Ph.D**

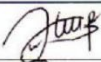
Malang, 12 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

### TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP PENGEMBANGAN KURIKULUM INDUSTRI

Hari, Tanggal : Sabtu, 12 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Ir. April Lia Hananto, M.Kom

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |     |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |   |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |  |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |  |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |  |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |  |
| 16. | Syahroni Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |  |
| 17. | Firman Nurdiyansyah, S.Kom., MM.      | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |           |                                                                                    |
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Workshop Pengembangan Kurikulum  
 Narasumber : Ir. April Lia Hananto, M.Kom  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari workshop oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Ir. April Lia Hananto, M.Kom.
  - a) Presentasi "Pengembangan Kurikulum."
  - b) Tinjauan terhadap skema akselerasi dalam pembangunan kurikulum untuk mempercepat pemahaman dan adaptasi mahasiswa terhadap teknologi masa depan.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Dialog terbuka dengan Ir. April Lia Hananto, M.Kom untuk menjawab pertanyaan dan membahas lebih dalam tentang memperbaiki dan meningkatkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan terbaru..
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Workshop kelompok untuk memetakan strategi implementasi ke dalam rancangan kurikulum Teknik Informatika.
  - b) Diskusi mengenai pendekatan akselerasi yang dapat diterapkan untuk mempercepat pencapaian tujuan pembelajaran.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian bersama terhadap gagasan yang dihasilkan dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah selanjutnya dalam proses pengembangan kurikulum berdasarkan hasil workshop.

#### Hasil Workshop :

Menyarankan mata kuliah yang berhubungan dengan sebuah pemrograman lebih baik menggunakan *python* karena lebih aman di bandingkan dengan *php*. Program workshop yang diselenggarakan diikuti oleh berbagai dosen dari Fakultas Teknik Universitas Widyagama Malang. Workshop ini untuk membantu Program Studi Teknik Informatika dalam memperbaiki dan meningkatkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan terbaru. Hasil dalam kegiatan Workshop pengembangan kurikulum yaitu berupa Buku kurikulum



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
 Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**WORKSHOP PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA IMPLEMENTASI**  
**PROGRAM MBKM**

Pada hari ini, Jumat tanggal delapan belas Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Workshop Penyusunan Dokumen Rencana Implementasi Program MBKM di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widya Gama Malang dengan narasumber **Prof Dr. Ir. Eko Sedyono, M.Kom.** dari Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

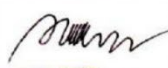
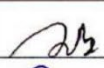
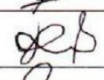
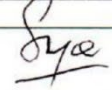
**Prof Dr. Ir. Eko Sedyono, M.Kom.**

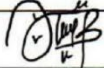
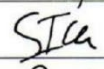
Malang, 18 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

**TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP  
PENYUSUNAN DOKUMEN KURIKULUM MBKM 1**

Hari, Tanggal : Jumat, 18 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Prof Dr. Ir. Eko Sedyono, M.Kom.

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |     |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |    |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |   |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |   |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |   |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |   |
| 16. | Syahrone Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |   |
| 17. | Firman Nurdyansyah, S.Kom., MM.       | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Workshop Penyusunan Dokumen Rencana Implementasi Program MBKM  
 Narasumber : Prof Dr. Ir. Eko Sedyono, M.Kom.  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari workshop oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Ir. April Lia Hananto, M.Kom.
  - a) Presentasi mengenai "Strategi Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam Konteks Program Studi Teknik Informatika."
  - b) Pembahasan tentang langkah-langkah konkrit dan strategis dalam menerapkan MBKM di tingkat program studi.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Dialog terbuka dengan Prof Dr. Ir. Eko Sedyono untuk bertanya, berbagi pemikiran, dan mendiskusikan penerapan MBKM di Program Studi Teknik Informatika.
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Penyusunan draft dokumen rencana implementasi MBKM yang spesifik dan relevan dengan konteks Program Studi Teknik Informatika.
  - b) Diskusi kelompok tentang strategi implementasi, indikator keberhasilan, dan peran aktif mahasiswa dalam MBKM.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian bersama terhadap dokumen rencana implementasi yang disusun dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah-langkah berikutnya dalam proses implementasi MBKM di Program Studi Teknik Informatika.

#### Hasil Workshop :

Pemateri memberi masukan pada evaluasi kurikulum belum terlihat struktur matakuliah, membuat CPL, RPS, dokumen panduan MBKM serta Kurikulum Merdeka. Hasil dalam kegiatan pada tersebut yaitu mendapatkan buku panduan tiap MBKM antara lain BKP MBKM Pertukaran Pelajar, dan BKP MBKM Magang Industri. Buku panduan lain juga di cantumkan untuk memudahkan option kepada mahasiswa dalam program MBKM.



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

**BERITA ACARA**

***VISITING LECTURE “PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA IMPLEMENTASI  
 PROGRAM MBKM”***

Pada hari ini, Sabtu tanggal sembilan belas Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Visiting Lecture “Penyusunan Dokumen Rencana Implementasi Program MBKM” di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widya Gama Malang dengan narasumber **Dr. Aryo Nugroho, S.T, S.Kom, M.T.** dari Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Narotama.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

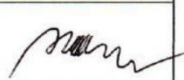
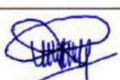
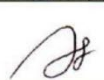
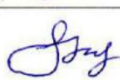
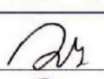
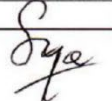
**Dr. Aryo Nugroho, S.T, S.Kom, M.T.**

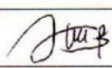
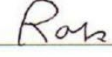
Malang, 19 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

### TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP PENYUSUNAN DOKUMEN KURIKULUM MBKM 2

Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Dr. Aryo Nugroho, S.T, S.Kom, M.T.

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |    |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |    |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |   |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |  |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |   |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |   |
| 16. | Syahroni Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |   |
| 17. | Firman Nurdiansyah, S.Kom., MM.       | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Visiting Lecture “Penyusunan Dokumen Rencana Implementasi Program MBKM”  
 Narasumber : Dr. Aryo Nugroho, S.T, S.Kom, M.T.  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari visiting lecture oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Dr. Aryo Nugroho, S.T, S.Kom, M.T.
  - a) Presentasi tentang "Taktik dan Strategi Efektif dalam Menyusun Rencana Implementasi MBKM: Studi Kasus dan Rekomendasi."
  - b) Diskusi mengenai implementasi Program MBKM dengan fokus pada Program Studi Teknik Informatika.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Kesempatan bagi peserta untuk bertanya langsung kepada narasumber dan berbagi pemikiran terkait strategi implementasi MBKM.
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Pembagian peserta ke dalam kelompok untuk mengembangkan strategi implementasi MBKM yang sesuai dengan kondisi Program Studi Teknik Informatika.
  - b) Diskusi kelompok untuk menyusun kerangka kerja dan rencana aksi dalam dokumen implementasi MBKM.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian terhadap ide-ide dan dokumen yang disusun dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah-langkah berikutnya dalam proses implementasi MBKM di Program Studi Teknik Informatika.

#### Hasil Workshop :

Masukan yang diberikan yaitu matakuliah yang hilang dengan adanya MBKM. Kemudian metode yang paling baik yaitu menggunakan hybrid free form untuk pengakuan kredit SKS. Dengan adanya MBKM mahasiswa dapat tersalurkan ke dunia industri ketika lulus nanti.



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
 Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**WORKSHOP BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN (BKP)**  
**MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)**  
**KAMPUS MENGAJAR DAN PERTUKARAN PELAJAR**

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh empat Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Workshop Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Kampus Mengajar Dan Pertukaran Pelajar di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang dengan narasumber **Dr. Yayan Alpian, SPd., MPd.** dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan (UBP) Karawang.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

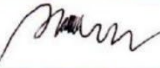
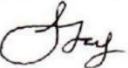
**Dr. Yayan Alpian, SPd., MPd.**

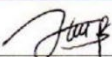
Malang, 24 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

### TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM 1

Hari, Tanggal : Kamis, 24 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Dr. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd.

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |     |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |   |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |   |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |   |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |  |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |  |
| 16. | Syahroni Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |  |
| 17. | Firman Nurdyansyah, S.Kom., MM.       | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Workshop Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Kampus Mengajar Dan Pertukaran Pelajar.  
 Narasumber : Dr. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd.  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari workshop oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Dr. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd
  - a) Presentasi tentang "Taktik dan Strategi Efektif dalam Menyusun Rencana Implementasi MBKM: Studi Kasus dan Rekomendasi."
  - b) Pembahasan tentang model-model BKP yang dapat diadopsi dalam Program Studi Teknik Informatika, terutama terkait kampus mengajar dan pertukaran pelajar.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Dialog terbuka dengan Dr. Yayan Alpian untuk bertanya, berbagi pemikiran, dan mendiskusikan strategi penerapan BKP khususnya terkait kampus mengajar dan pertukaran pelajar.
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Pembagian peserta ke dalam kelompok untuk merumuskan gagasan BKP yang dapat diimplementasikan dalam konteks Program Studi Teknik Informatika.
  - b) Diskusi kelompok untuk menyusun rencana aksi terkait kampus mengajar dan pertukaran pelajar.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian terhadap ide-ide dan dokumen yang disusun dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah-langkah selanjutnya dalam proses penyusunan dan implementasi BKP kampus mengajar dan pertukaran pelajar di Program Studi Teknik Informatika.

#### Hasil Workshop :

Dalam kegiatan tersebut pemateri menjelaskan tentang manfaat yang dilakukan dalam kegiatan pertukaran pelajar yang diperoleh dari pemateri yaitu :

1. Mengeksplor & mempelajari keberagaman budaya nusantara
2. Berteman dengan mahasiswa dari berbagai daerah
3. Kesempatan belajar di kampus lain di Indonesia



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

---

4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan wawasan kebangsaan.
5. Meningkatkan pemahaman mahasiswa pada keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) dan semangat persatuan.
6. Mengembangkan perjumpaan dan dialog intensif dalam keberagaman dan sikap saling memahami sehingga tercipta penguatan persatuan.
7. Memperluas dan/atau memperdalam pengetahuan akademis mahasiswa



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
 Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**WORKSHOP BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN (BKP)**  
**MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)**  
**PROGRAM MAGANG**

Pada hari ini, Jumat tanggal dua puluh lima Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Workshop Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Magang di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang dengan narasumber **Ir. April Lia Hananto, M. Kom, Ph.D** dari PT. Fratama Kencana Gemilang.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

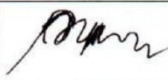
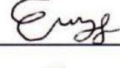
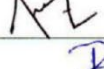
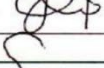
**Ir. April Lia Hananto, M. Kom, Ph.D**

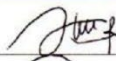
Malang, 25 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

### TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM 2

Hari, Tanggal : Jumat, 25 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Ir. April Lia Hananto, M.Kom

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |     |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |   |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |   |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |   |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |   |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |   |
| 16. | Syahroni Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |   |
| 17. | Firman Nurdyansyah, S.Kom., MM.       | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |           |                                                                                    |
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Jumat, 25 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Workshop Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Magang.  
 Narasumber : Ir. April Lia Hananto, M.Kom., Ph.d.  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari workshop oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Ir. April Lia Hananto, M.Kom., Ph.d.
  - a) Presentasi mengenai "Penerapan Program Magang dalam MBKM: Manfaat, Strategi, dan Implementasi di Program Studi Teknik Informatika."
  - b) Pembahasan tentang pentingnya program magang dalam MBKM serta strategi implementasi yang efektif.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Kesempatan bagi peserta untuk bertanya langsung kepada narasumber dan berbagi pemikiran terkait penerapan program magang dalam MBKM.
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Pembagian peserta ke dalam kelompok untuk mengidentifikasi potensi program magang yang dapat diadopsi dalam konteks Program Studi Teknik Informatika.
  - b) Diskusi kelompok untuk merumuskan rencana aksi terkait implementasi program magang.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian terhadap ide-ide terkait program magang yang dihasilkan dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah-langkah selanjutnya dalam proses penyusunan dan implementasi program magang di Program Studi Teknik Informatika.

#### Hasil Workshop :

Dalam kegiatan ini yaitu menceritakan pentingnya kompetensi di era 5.0. Keuntungan dalam kompetensi era 5.0 mulai dari Kemampuan bersikap fleksibel atau adaptif, meningkatkan Tingkat kesadaran diri yang tinggi. Memberikan kemampuan untuk menghadapi segala tantangan. Keengganan untuk membuat kerugian yang tidak perlu. Memiliki kemudahan untuk melawan konvensi.

Pemateri juga menjelaskan beberapa point penting dalam BKP MBKM Magang Industri yaitu dapat meningkatkan berbagai macam kompetensi ke dalam mahasiswa. Antara lain Kompetensi



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

---

Intelektual, Kompetensi Emosional, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Spiritual. Serta dalam hal ini, pemateri juga menjelaskan tentang kompetensi Individu yang di dapatkan kepada mahasiswa yaitu pengetahuan, motif, watak / karakter, konsep diri dan keterampilan.



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
 Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**WORKSHOP BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN (BKP)**  
**MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)**  
**KEGIATAN WIRAUUSAHA**

Pada hari ini, Sabtu tanggal dua puluh enam Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga, telah dilaksanakan Workshop Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Kegiatan Wirausaha di Ruang Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang dengan narasumber **Ass. Prof. Dr. H. Puji Isyanto, SE., MM.** dari Pengurus Daerah Masyarakat Ekonomi Syariah (PD-MES) Kabupaten Karawang.

Acara ini diikuti oleh Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik daftar terlampir (Lampiran 1).

Acara ini telah berjalan dengan baik, tertib dan lancar, materi dari narasumber dan hasil pertemuan/pembahasannya dituangkan dalam notulen (Lampiran 2).

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan terlibat dalam acara ini.

Mengetahui  
 Narasumber,

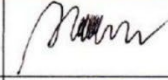
**Ass. Prof. Dr. H. Puji Isyanto, SE., MM.**

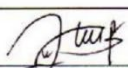
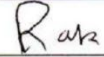
Malang, 26 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Teknik,

**Dr. Istiadi, ST., MT.**

### TANDA TERIMA HR. TRANSPORTASI PESERTA WORKSHOP IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM 3

Hari, Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Lantai 3 Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Narasumber : Dr. H. Puji Isyanto, S.E., M.M.

| No. | Nama                                  | Jabatan                                   | Tanda-tangan                                                                          |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. Agus Tugas S. ST., MT.            | Rektor UWG                                |     |
| 2.  | Dr. Ir. Fachrudin, MT.                | Warek I UWG                               |     |
| 3.  | Warek 2 UWG                           | Warek 2 UWG                               |     |
| 4.  | Warek 3 UWG                           | Warek 3 UWG                               |     |
| 5.  | Dr. Istiadi, ST., MT.                 | Dekan Fakultas Teknik                     |    |
| 6.  | Arie Restu Wardhani, ST., MT., Ph.D.  | Wakil Dekan Fakultas Teknik               |    |
| 7.  | Dadang Hermawan, ST., MT.             | Ketu BPM UWG                              |   |
| 8.  | Dr. Emma Budi Sulistiarini, ST., MT.  | Ketu BPM FT UWG                           |   |
| 9.  | Ir. Abdul Halim, MT.                  | Kaprodi Teknik Sipil                      |   |
| 10. | Purbo Suwandono, ST., MT.             | Kaprodi Teknik Mesin / Perwakilan         |   |
| 11. | Diky Siswanto, ST., MT., Ph.D.        | Kaprodi Teknik Elektro                    |   |
| 12. | Silviana, ST., MT.                    | Kaprodi Teknik Industri                   |   |
| 13. | Aviv Yuniar Rahman, ST., MT.          | Kaprodi Teknik Informatika                |   |
| 14. | Rangga Pahlevi Putra, S.Pd., MT.      | Korlab Teknik Informatika                 |  |
| 15. | Fitri Marisa, S.Kom., M.Pd., Ph.D.    | Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi UWG |   |
| 16. | Syahrone Wahyu Iriananda, S.Kom., MT. | Kepala LSP UWG                            |   |
| 17. | Firman Nurdyansyah, S.Kom., MM.       | Dosen FEB                                 |   |

|     |                                         |           |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Dini Kristianti                         | Dosen LB  |  |
| 19. | Ahmad Fairuszabadi, S.Kom.,<br>M.Kom.   | Dosen FEB |  |
| 20. | Affi Nizar Suksmawati, S.Kom.,<br>M.Cs. | Dosen LB  |  |



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN INDONESIA (YPPI) WIDYAGAMA MALANG  
**UNIVERSITAS WIDYAGAMA MALANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Borobudur No.35 Malang 65128 Telp. 0341-491648, 492282 Fax.0341-496919  
 Website: <https://widyagama.ac.id> email: [teknik@widyagama.ac.id](mailto:teknik@widyagama.ac.id)

### NOTULENSI KEGIATAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023  
 Tempat : Auditorium Kampus 3 Universitas Widyagama Malang  
 Judul Kegiatan : Workshop Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Kegiatan Wirausaha.  
 Narasumber : Dr. H. Puji Isyanto, S.E., M.M.  
 Peserta : Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor), Pejabat Fakultas Teknik, Pejabat Fakultas Pertanian, Dosen Fakultas Teknik, Mahasiswa Fakultas Teknik

#### Agenda Workshop :

1. Pembukaan dan Sambutan Awal
  - a) Sambutan dari Rektor Universitas Widyagama Malang
  - b) Pengantar mengenai tujuan dan harapan dari workshop oleh panitia.
2. Pemaparan Utama oleh Dr. H. Puji Isyanto, S.E., M.M.
  - a) Presentasi mengenai "Strategi dan Implementasi Kegiatan Wirausaha dalam MBKM: Fokus pada Program Studi Teknik Informatika."
  - b) Pembahasan tentang konsep-konsep wirausaha, strategi implementasi, dan manfaatnya dalam MBKM khususnya di Program Studi Teknik Informatika.
3. Sesi Diskusi Interaktif
  - a) Kesempatan bagi peserta untuk bertanya langsung kepada narasumber dan berbagi pemikiran terkait penerapan kegiatan wirausaha dalam MBKM.
4. Pengaplikasian Konsep dalam Rencana Kurikulum
  - a) Pembagian peserta ke dalam kelompok untuk mengidentifikasi potensi kegiatan wirausaha yang dapat diterapkan dalam konteks Program Studi Teknik Informatika.
  - b) Diskusi kelompok untuk merumuskan rencana aksi terkait implementasi kegiatan wirausaha.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut
  - a) Penilaian terhadap gagasan-gagasan kegiatan wirausaha yang dihasilkan dalam workshop.
  - b) Penetapan langkah-langkah selanjutnya dalam proses penyusunan dan implementasi kegiatan wirausaha di Program Studi Teknik Informatika.

#### Hasil Workshop :

Pemateri menyarankan dalam program Kegiatan Kewirausahaan harus sesuai dengan visi prodi informatika UWG yaitu techonoprenuership. Serta alumni yang tidak terserap di dunia kerja nantinya akan mendapat berwirausaha dalam teknologi IT.